ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от «29» августа 2023 г. № 65/2

УЧТЕНО мнение
Совета родителей (законных представителей)
ГБОУ школа №199
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

УЧТЕНО мнение
Совета обучающихся
ГБОУ школа №199
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 40D4D94A36CD3C33733A566BB1B78BEC
Владелец: Протасова Ольга Валерьевна
Действителен: с 07.08.2024 до 31.10.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о кадетских классах ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга, реализующих программы основного общего и среднего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Санкт-Петербург, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кадетских классах ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Положение), реализующих программы основного общего и среднего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе (далее – кадетские классы МЧС) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепции кадетского образования в Российской Федерации (базовые основы);
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26 июня 2013 г. № 461-83;
- Письмом Минобнауки РФ от 18.08.2017 г. №08-1599 «О методических рекомендациях по созданию в муниципальных ОО кадетских классов разной ведомственной направленности»;
- Законом Санкт-Петербурга «О кадетском образовании в Санкт-Петербурге» от 14 апреля 2021 г. № 167-39;
- Федеральным национальным проектом «Патриотическое воспитание»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга и регулирует деятельность кадетского класса.

1.2 Основные определения:

1.2.1. Кадет – гражданин России, принятый на обучение в Образовательное учреждение в качестве обучающегося, добровольно изъявившего желание зачислить его в кадеты и кадетский класс с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и военном поприще.

1.2.2. Кадетский класс – профильный класс в Образовательном учреждении, реализующий образовательные программы основного общего и среднего общего образования с учетом регионального компонента кадетского образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к продолжению образования в системе учреждений высшего и среднего профессионального образования связанных с военной или иной государственной службе.

1.2.3. Кадетское образование - это государственное профильное образование, включающее компоненты военной и гражданской государственной службы, получаемое гражданами России в порядке развития общего основного общего и среднего общего образования, направленное на воспитание умений и привития навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения способностей склонностей и использованию их с большей отдачей государству и обществу.

1.2.4. Кадетское воспитание — это система работы, сопровождающая процесс обучения в кадетском классе, основанная на исторических принципах кадетского воспитания и кадетской этики патриотического служения Отечеству. Система воспитания строится на исторических традициях многовековой давности: идеалы чести, благородства, товарищества, патриотизма, долга и другие нравственные основы.

1.3. Кадетские классы не являются юридическим лицом.

1.4. В целях реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания учащихся, формировании у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству, а также оказанию профессиональной ориентации учащихся при подготовке к военной службе деятельность кадетских классов должна быть организована в тесном взаимодействии с социальными партнёрами.

2. Цели и задачи кадетских классов:

2.1. Кадетские классы создаются в целях интеллектуального, общекультурного, физического, духовно-нравственного и морально-волевого развития, патриотического воспитания обучающихся на основе реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.
2.2. Задачи кадетских классов:

формирование у обучающихся общей профессиональной ориентации, в том числе на профессии военной, военно-прикладной направленности и профессии, связанные с государственной гражданской службой;

приобретение кадетами первичных знаний и компетенций, необходимых для выбора профессий военной и иной государственной службы, формирование мотивации к дальнейшему обучению в соответствующих образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования;

формирование и развитие у кадет традиционных российских ценностей, воспитание готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, уважительного отношения к старшему поколению, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе;

развитие у кадет специальных знаний, умений и навыков, морально-волевых и психологических особенностей, необходимых для военной и иной государственной службы;

физическое развитие кадет путем их активных занятий военно-спортивной деятельностью и прикладными видами спорта.

3. Порядок формирования кадетских классов

3.1. Кадетские классы открываются на основании Распоряжения Администрации Приморского района Санкт-Петербурга при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной, специальной, военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.
3.2. Количество кадетских классов и их наполняемость определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса с учетом потребностей родителей (законных представителей).
3.3. Правила приема в кадетские классы регламентируются Правилами приема граждан на обучение в Образовательном учреждение, Уставом и настоящим Положением.
3.4. Набор в кадетские классы осуществляется комиссией школы и в сроки, установленные приказом директора, на основании заявлений родителей (законных представителей).
3.5. Приказом руководителя Образовательного учреждения формируется комиссия, в состав которой входят работники Образовательного учреждения из числа педагогических работников, представители администрации ГБОУ, социально-психологической службы, медицинский работник и иные работники Образовательного учреждения (далее - Комиссия).
3.6. Образовательное учреждение не позднее 30 календарных дней до даты начала проведения отбора обучающихся в кадетский класс информирует обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявления, о процедуре проведения отбора обучающихся в кадетские классы и количестве вакантных мест путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных стендах и доведения информации на родительских собраниях.
3.7. К отбору в кадетские классы допускаются обучающиеся от 10 до 17 лет обоих полов, при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) и личного желания ребенка, медицинских документов, подтверждающих наличие первой или второй

группы здоровья и отсутствие противопоказаний для занятий в классе с повышенной физической нагрузкой и особенностями распорядка школы полного дня, а так же имеющие отметки «отлично» или «хорошо» по следующим предметам:
5 класс – русский язык, математика и физическая культура;
6 класс – русский язык, математика, история и физическая культура;
7 класс - русский язык, математика, история, обществознание, физика и физическая культура.
3.8. Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее трёх рабочих дня до даты начала проведения отбора обучающихся в кадетские классы подают заявление на имя директора Образовательного учреждения, которые регистрируются в соответствующем журнале.
При регистрации заявления обучающемуся присваивается порядковый номер. При размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных стендах рейтинга участников индивидуального отбора обучающихся указывается порядковый номер обучающегося (вместо ФИО обучающегося).
3.9. В заявлении указываются следующие сведения:
1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;
2) дата рождения обучающегося;
3) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
4) класс обучения.
3.10. К заявлению прилагаются следующие документы:
1) ведомость успеваемости обучающегося за 1, 2 и 3 четверти текущего учебного года, заверенная подписью руководителя и печатью соответствующей образовательной организации;
2) медицинская справка, подтверждающая наличие первой или второй группы здоровья и отсутствие противопоказаний для занятий в классе с повышенной физической нагрузкой и особенностями распорядка школы полного дня (дата справки не более 7 дней);
3) портфолио (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и иные документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся (призовые места) по выбранному профилю за последние 2 года обучения при наличии);
4) согласие на обработку персональных данных.
3.11. Отбор в кадетские классы осуществляется на основании:
- конкурсных испытаний по учебным предметам русский язык и математика;
- определение уровня физической подготовленности (согласно возрастным нормам комплекса ГТО);
- наличие у обучающегося за последние 2 года обучения учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных достижений в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного).
3.12. Отбор в кадетские классы осуществляется в четыре этапа:
1) первый этап – допуск кандидатов к конкурсным испытаниям согласно критериям, предусмотренным пунктом 3.7. настоящего Положения;
2) второй этап - конкурсные испытания по учебным предметам русский язык и математика, и определение уровня физической подготовленности (сдача нормативов комплекса ГТО согласно возрастным нормам);
3) третий этап – Комиссия составляет рейтинг достижений обучающихся по итогам проведения конкурсных испытаний и экспертизы документов (портфолио);
4) четвертый этап - принятие решения Комиссией о рекомендации к зачислению обучающихся в кадетский класс.
3.13. Составление рейтинга по результатам конкурсных испытаний и экспертиза документов проводится в течение 10 рабочих дней с даты начала проведения отбора обучающихся в кадетский класс по следующей балльной системе:

1) за отметку «хорошо» обучающемуся выставляется 3 балла за один предмет;
2) за отметку «отлично» обучающемуся выставляется 5 баллов за один предмет;
3) уровень физической подготовки соответствует возрастным нормам комплекса ГТО – 10 баллов;
4) за достижения обучающегося на муниципальном уровне выставляется 2 балла за одно достижение (призовое место) (в сумме не более 6 баллов);
5) за достижения обучающегося на региональном уровне выставляется 3 балла за одно достижение (призовое место) (в сумме не более 12 баллов);
6) за достижения обучающегося на всероссийском уровне выставляется 4 балла за одно достижение (призовое место) (в сумме не более 16 баллов);
7) за достижения обучающегося на международном уровне выставляется 5 баллов за одно достижение (призовое место) (в сумме не более 20 баллов);
8) за результативность участия в дистанционных и заочных конкурсах и фестивалях обучающемуся выставляется по 1 баллу;
9) за ведение проектно-исследовательской деятельности обучающемуся выставляется 5 баллов;
3.14. По результатам данной экспертизы документов в течение одного рабочего дня после проведения экспертизы документов составляется рейтинг достижений учащихся по мере убывания количества набранных ими баллов.
3.15. При равных результатах отбора обучающихся в кадетские классы учитываются наивысший уровень физической подготовленности комплекса ГТО.
3.16. По результатам отбора обучающихся в кадетские классы, Комиссией может быть вынесено решение:
1) о зачислении участника отбора в кадетские классы;
2) об отказе в зачислении участника отбора в кадетские классы в случае с низким образовательным рейтингом или в случае отсутствия мест.
3.17. Решение Комиссии оформляется протоколом заседания Комиссии в течение 3 рабочих дней со дня окончания проведения отбора обучающихся в кадетские классы.
3.18. Информация о результатах отбора обучающихся в кадетские классы доводится Образовательным учреждением до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) путем ее размещения на сайте Образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационных стендах в день принятия решения Комиссией.

При условии наличия вакантных мест в кадетских классах после окончания проведения отбора обучающихся допускается проведение дополнительного отбора обучающихся в кадетские классы в соответствии с настоящим Положением.
3.19. Прием обучающихся на последующих этапах обучения допускается при наличии свободных мест. И предоставлении необходимых документов, удовлетворяющие условиям отбора.
3.20. При приеме обучающихся в кадетские классы администрация Образовательного учреждения обязана ознакомить обучающихся и его родителей (законных представителей) с Уставом, и лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей), с настоящим Положением.
3.21. Отчисление обучающегося из состава кадетских классов осуществляется по окончании обучения в Образовательном учреждении.
3.22. Исключение из числа кадет осуществляется приказом руководителя Образовательного учреждения на основании решения Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школа №199 за совершение противоправных действий, грубых и неоднократных нарушений настоящего Положения, правил внутреннего распорядка обучающихся, Кодекса чести кадета, а также за неуспеваемость по одному предмету в течение двух четвертей или по двум и более предметам по результатам одной четверти

с предоставлением возможности продолжить учебу в соответствующей параллели в другом классе.
Исключение из числа кадет также возможно по следующим причинам:
- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья (при изменении группы здоровья);

4. Организация деятельности кадетских классов

4.1. Управление кадетскими классами осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными актами Образовательного учреждения. Непосредственное управление кадетскими классами осуществляется заместителем директора по воспитательной работе или воспитателем кадетских классов и классными руководителями кадетских классов, назначенных приказом директора.
4.2. Кадетом учащийся становится после принятия торжественной клятвы.
4.3. По организационной структуре кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который может делиться на 2-4 отделения. В состав отделения входит один командир отделения и кадеты отделения.
4.4. Для организации качественной системы управления кадетскими классами из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир взвода (класса), командиры отделений.
4.5. Командиры взводов (класса) непосредственно подчиняется классным руководителям и являются непосредственными начальниками всего личного состава кадетских классов.
4.6. Командиры взводов (классов) назначаются на должность и освобождаются от нее приказом руководителя Образовательного учреждения по представлению классных руководителей или заместителя директора по воспитательной работе кадетских классов из числа наиболее опытных кадет.
4.7. Командиры отделений выбираются обучающимися отделения. Командиры отделений подчиняется классным руководителям и командирам взводов (классов).
4.8. Командиры взводов (классов) обязаны:
- четко и ясно в соответствии с правилами отдавать приказания подчиненным;
- постоянно следить за поведением и внешним видом своих подчиненных;
- оказывать помощь учителю в поддержании надлежащего порядка в классах при проведении уроков;
- быть примером для своих подчиненных, иметь всегда опрятный внешний вид, примерную дисциплину и хорошую успеваемость по всем предметам учебного цикла;
- докладывать классным руководителям о нарушениях дисциплины подчиненными;
- заботиться о своих подчиненных, оказывать помощь отстающим в учебе;
- нести ответственность за сохранность «дисциплинарного дневника»
4.9. Командиры взводов имеют право в пределах полномочий:
- отдавать распоряжения и указания своим подчиненным и требовать их исполнения;
- проверять выполнение своих распоряжений;
- докладывать заместителю директора по кадетским классам и классным руководителям о всех случаях нарушения дисциплины и распорядка дня в классах;
- ходатайствовать о наказании нарушителей дисциплины.
4.10. Для обучающихся, принятых на обучение в кадетские классы, является обязательным ношение форменной одежды, установленной Образовательным учреждением в соответствии с требованиями указа Президента Российской Федерации от 08.05.2005 г. № 531. Обучающиеся кадетских классов имеют специализированную символику, а также именную нашивку с обозначением фамилии и инициалов (см. Приложение 1).
4.11. Кадеты на принципах добровольности принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях.
4.12. Кадеты привлекаются к внеклассной трудовой деятельности по наведению порядка в учебных классах и других помещениях, благоустройству закрепленной за классом территории и других мероприятий, определенных правилами внутреннего распорядка для

кадет.
4.13. Вступая в ряды кадет воспитанники принимают Торжественное обязательство – Клятву кадета (см. Приложение 2). Знают текст клятвы, гимн РФ, гимн Санкт-Петербурга, гимн МЧС.

5. Организация учебно-воспитательной работы в кадетских классах

5.1. Образовательный процесс в кадетских классах осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых Образовательным учреждением, и регламентируется расписанием занятий.
5.2. Кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане специализированных курсов правовой, военно-прикладной и военно-спортивной направленности. (МЧС - профилирующих практикумов пожарно-прикладной направленности, специализированных элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, кружков и секций Отделения дополнительного образования).

Обучение по дисциплинам кадетского компонента осуществляется по специально-разработанным программам, для преподавания могут привлекаться специалисты профильных учреждений и организаций дополнительного образования.
5.3. Распорядок дня кадетских классов включает учебные занятия, внеурочную деятельность, занятия в рамках сетевого взаимодействия и системе дополнительного образования и плана воспитательной работы. Каждое учебное занятие в кадетских классах начинается с доклада командиров взводов по установленной форме.
5.4. В каникулярные и выходные периоды с кадетами могут организовываться туристические и полевые сборы, практики, с целью отработки навыков военно-прикладной и общей физической подготовки обучающихся.
5.5. Текущий и промежуточный контроль успеваемости, освоением практических навыков и умений осуществляется администрацией Образовательного учреждения в системе внутришкольного контроля и графика оценочных процедур, утвержденных на начало учебного года, а также специализированных смен и сборов.
5.6. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадет обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.
5.7. Учебная нагрузка не может превышать установленные нормативы в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.
5.8. Учреждение заключает договоры о сетевом взаимодействии с заинтересованными учреждениями и организациями для осуществления совместной деятельности по всестороннему развитию и специальной подготовке обучающихся кадетских классов.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Участниками образовательного процесса являются администрация школы, педагогические работники, кадеты, родители (законные представители).
6.2. Педагогические работники имеют право на:
- участие в управлении кадетскими классами;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадет в рамках, определенных общими целями.
6.3. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять преподавание предметов в соответствии с образовательной программой Образовательного учреждения и кадетских классов;
- повышать свою профессиональную компетентность.
6.4. Обучающиеся кадетских классов имеют право на:
- получение бесплатного общего образования;
- выбор программ и форм дополнительного образования;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами Образовательного учреждения;
- психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- участвовать в общественной жизни класса.
6.5. Обучающиеся кадетских классов обязаны:
- носить форму установленного образца, быть всегда опрятным, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- строго соблюдать учебную дисциплину, посещать все виды занятий;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
- дорожить честью кадетских классов и школы;
- не допускать самим и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимыми к нарушителям дисциплины.
6.6. Родители (законные представители) имеют право:
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;
- получать информацию о поведении кадет, степени освоения образовательной программы, взаимоотношении в коллективе;
- защищать законные права и интересы кадет;
- участвовать в работе родительских комитетов классов, вносить предложения по улучшению деятельности классов.
6.7. Родители (законные представители) обязаны:
- создавать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования кадет;
- совместно со школой контролировать обучение кадет, посещать родительские собрания;
- обеспечить кадет необходимыми средствами воспитания и обучения.

7. Обязанности кадет

Кадеты обязаны:
7.1. Соблюдать Устав ГБОУ школы №199 и требования данного Положения, решения Педагогического, правила внутреннего распорядка, инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, выполнять требования администрации и педагогов в целях обеспечения безопасности образовательного процесса.
7.2. Вести себя в школе и вне её так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя Образовательного учреждения.
7.3. Посещать школу в предназначенное для этого время и не пропускать занятия без уважительной причины. В случае пропуска занятий, кадет представляет старшине класса и классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) о причине отсутствия.
7.4. Находиться в школе в течение учебного времени. Покидать территорию школы в урочное время возможно только с разрешения дежурного администратора (руководителя Образовательного учреждения и его заместителей).
7.5. Добросовестно учиться, осваивать учебную программу, своевременно и качественно выполнять домашние задания.

7.6. Здороваться с работниками и посетителями школы, проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.
7.7. Решать спорные и конфликтные ситуации мирно, на принципах взаимного уважения, с учетом взглядов участников спора. Если такое невозможно, - обращаться за помощью к командирам взводов, классным руководителям, администрации Образовательного учреждения.
7.8. Беречь имущество школы, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу.
7.9. Следить за своим внешним видом, чистотой и опрятностью форменной одежды.
7.10. Кадетам запрещается:
- приносить в школу и на её территорию оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды; спички, зажигалки, электронные сигареты и др.,
- курить и распивать спиртные напитки, использовать ненормативную лексику;
- приходить в школу в грязной, рваной, мятой, неприлично короткой или открытой одежде, открыто демонстрировать принадлежность к различным фандвижениям, каким бы то ни было партиям, религиозным течениям и т.п.;
- ходить по школе в верхней одежде, без сменной обуви.
- играть в азартные игры, проводить операции спекулятивного характера.

8. Внешний вид кадет

8.1. Внешний вид кадет предусматривает ношение утвержденной кадетской формы (повседневной, спортивной, парадной). Требования к кадетской форме определены Положением о единых требованиях к внешнему виду обучающихся (Приложение 1).

9. Подготовка к началу занятий и поведение на уроке

9.1. Кадеты занимают свои места в классах, так как это устанавливают классные руководители (командиры взводов) или учителя по предметам, с учетом психо-физических особенностей кадет.
9.2. Каждый преподаватель определяет специфические правила при проведении занятий по своему предмету, которые не должны противоречить законам РФ, нормативным документам и Уставу школы. Эти правила обязательны для исполнения всеми обучающимся у данного учителя.
9.3. Перед началом урока, кадеты должны подготовить свое рабочее место, и все необходимое для проведения занятий.
9.4. При входе учителя в класс Дежурный по классу подает команду «Класс, встать, смирно!» и докладывает преподавателю: «Товарищ преподаватель! 5К (6К, 7К) класса к уроку математики готов. По списку – произносит количество кадет. Отсутствует – произносит количество и фамилии. Дежурный по классу кадет Петров». Приняв доклад, преподаватель поворачивается к кадетам и здоровается с ними: «Здравствуйте, товарищи кадеты!». Кадеты на приветствие дружно отвечают: «Здравия желаем, товарищ преподаватель!». Преподаватель отвечает - «Вольно! Сесть!». И только после этих слов кадеты садятся без шума за свои парты. Вместе с ними дежурный по классу тоже занимает свое место. При входе в класс руководителя Образовательного учреждения, его заместителей и лиц, ими сопровождаемых, преподаватель со словами: «Встать! Смирно! Докладывает: Товарищ директор, в 5К (6К, 7К) классе проводится занятие по математике».
Примечание: Дежурные по классу назначаются по очереди командиром взвода по согласованию с кадетами в соответствии с утвержденным списком на месяц. Список дежурных утверждается классным руководителем и размещается на доске информации.
9.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

9.6. В случае нарушения дисциплины, преподаватель фиксирует в дисциплинарном дневнике нарушителей порядка.
9.7. Любые записи в дневниках кадеты должны выполнять аккуратно. После каждой учебной недели родители кадет ставят свою подпись в дневниках.
9.8. При готовности задать вопрос или ответить, - следует поднять руку и получить разрешение учителя. Получив разрешение, кадет встает и представляется «Кадет Иванов». И докладывает по существу вопроса. Закончив ответ на вопрос преподавателя, кадет произносит «Доклад закончен». Заслушав ответ, преподаватель произносит: «Благодарю. Прошу сесть!»
9.9. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен поднять руку и после обращения к нему преподавателя спросить разрешения у учителя покинуть класс со словами «Товарищ преподаватель, кадет Иванов. Прошу разрешения выйти».
9.10. Когда учитель объявит об окончании урока, все сидят и ждут указания дежурного. Дежурный подает команду «Класс, встать! Смирно! Покинуть помещение!»
9.11. Кадеты должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физкультуры, а также специальную одежду для уроков технологии. При отсутствии такой одежды, обучающиеся остаются в классе, но к занятиям не допускаются.
9.12. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебному процессу. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), перевести мобильный телефон в беззвучный режим и убрать его со стола в ранец.
9.13. В случае опоздания на урок необходимо постучаться в дверь кабинета, зайти, обратившись к преподавателю со словами «Здравия желаю, товарищ преподаватель. Кадет Иванов. Извините за опоздание. Прошу разрешения сесть на место».

10. Обязанности классных руководителей кадетских классов.

10.1. Классные руководители кадетских классов назначаются из числа наиболее опытных педагогов с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетских классов и находятся в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.
10.2. Они обязаны:
- знать основные задачи обучения и воспитания обучающихся кадет, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;
- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса;
- основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания учащихся,
- Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;
- организовывать и координировать воспитательные процессы в кадетском классе,
- содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении кадет путём ведения дисциплинарного дневника, вносить необходимые коррективы в систему его воспитания;
- содействовать получению дополнительного образования каждым кадетом через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования;
- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- взаимодействовать с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывать им организационно-методическую поддержку;
- лично проводить индивидуальную работу с обучающимися, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни;
- заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей;
- участвовать в диспансеризации кадет, проводимой медицинскими работниками;
- вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения учащихся, организации физкультурно-оздоровительной работы класса;
- работать в тесном контакте с родителями учащихся;
- изучать воспитательные возможности семьи; вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания; оказывать помощь родительской общественности в работе с учащимися класса и их родителями;
- участвовать в организации питания класса;
- совместно с заинтересованными ведомствами и организациями содействовать организации отдыха, оздоровлении и трудоустройстве обучающихся во внеучебное время;
- осуществлять помощь отдельным детям в учебной деятельности;
- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы: вариативные планы работы классных руководителей, целевые авторские программы, рекомендуемые педагогическим советом, и как обязательные – рабочие дневники, тетради наблюдений, дисциплинарный дневник;
- организовывать все виды коллективной и индивидуальной социально - значимой, творческой деятельности, вовлекающей учащихся в разнообразные коммуникативные ситуации, с помощью представителей всех социальных институтов кадетского воспитания.

11. Церемония посвящения в кадеты и государственные праздники.

11.1. В последнюю пятницу сентября проводится торжественная церемония посвящения в кадеты МЧС (присяга), где даётся клятва (см. Приложение 3)
11.2. Основными государственными праздниками, популяризирующими профессию спасателя МЧС считать – День гражданской обороны (1 марта), День спасателя РФ (27 декабря), День пожарной охраны (30 апреля).

12. Финансово-материальное обеспечение деятельности кадетских классов.

12.1. На кадет распространяются нормы материального обеспечения, предусмотренные соответственно для обучающихся общеобразовательных школ.
12.2. Источниками финансирования кадетских классов являются средства Учредителя, средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц, средства заинтересованных лиц.
12.3. Расходы по обеспечению форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием) в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативно-правовых актов несут родители (законные представители) обучающихся кадетских классов МЧС.
12.4. Обучение в кадетских классах бесплатное. Для проведения различных мероприятий кадетского класса, связанных с финансовыми затратами, финансирование осуществляется за счёт родителей кадет.
12.5. Оплата труда педагогических работников в кадетских классах осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Единые требования к внешнему виду обучающихся кадетских классов МЧС

Для обучающихся кадетских классов МЧС обязательна специализированная одежда.

Обязательными для мальчиков (юношей) являются куртка кадетская МЧС, брюки кадетские МЧС, футболка МЧС (синяя), однотонная рубашка неярких пастельных оттенков, чёрные туфли (классические ботинки).

Обязательными для девочек (девушек) являются куртка кадетская МЧС, брюки или юбка кадетская МЧС, футболка МЧС (синяя), однотонная блузка неярких пастельных оттенков, чёрные туфли.

Носимые предметы форменной одежды должны соответствовать установленным требованиям, быть подогнанными по размерам и содержаться в исправном (чистом) состоянии.

Запрещается передавать кадетскую форму иным лицам.

Требованием также является аккуратность прически; длинные волосы у девочек должны быть убраны (заплетены в косы), у мальчиков – аккуратно подстрижены, классическая стрижка.

Для кадетских классов МЧС требованием к парадной одежде является:

Для мальчиков (юношей) - форменная куртка кадетская МЧС, брюки кадетские МЧС, белая рубашка, аксельбант белый с наконечником, белые перчатки, берет кадетский с кокардой, чёрные туфли.

Для девочек (девушек) - форменная куртка кадетская МЧС, юбка кадетская МЧС, белая блузка, аксельбант белый с наконечником, белые перчатки, берет кадетский с кокардой, чёрные туфли.

Требования к спортивной одежде:

Спортивная форма включает белую футболку, черные спортивные шорты (длиной до колен) или спортивные брюки, спортивную обувь (кроссовки, кеды на белой подошве).

Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий.

Для занятий на уличной спортивной площадке - спортивный костюм (длинные спортивные брюки и куртка с длинным рукавом).

Спортивные костюмы надеваются только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований.

Спортивную форму в дни уроков физической культуры обучающиеся приносят с собой, а после занятий забирают домой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Торжественная клятва
воспитанников кадетских классов МЧС

Я, (фамилия, имя), добровольно принимая на себя благородное и почётное звание кадета МЧС, перед светлой памятью героических защитников Отечества, перед ветеранами МЧС и лицом своих товарищей, клянусь:

• Готовить себя на службу Отечеству во благо своего народа;

• Настойчиво овладевать знаниями, приложить свои силы и полученные знания для укрепления могущества Российского

• Дорожить честью кадета, славой и боевыми традициями Российской Армии, Флота и МЧС;

• Закалять своё здоровье, воспитывать волю и характер, быть честным и дисциплинированным, уважительно относиться к товарищам и старшим;

• Строго соблюдать кодекс чести кадет и законы товарищества, с достоинством и честью носить форму;

• Если же я нарушу свою торжественную клятву, то пусть меня постигнет суровое осуждение товарищей и лишение звания кадета

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Кодекс чести кадет МЧС

Кадеты МЧС России должны руководствоваться следующими нравственными принципами и этическими нормами настоящего Кодекса чести:

- чтить и уважать государственные символы Российской Федерации и символику МЧС России;
- быть требовательным к себе, принципиальным, правдивым, беспристрастным в решениях, не допускать, чтобы на них влияли какие-либо предубеждения, враждебные или дружеские взаимоотношения, национальность и вероисповедание;
- быть постоянно готовым прийти на помощь;
- быть мужественным и смелым, не останавливаться перед лицом опасности в обстановке, требующей спасения жизни людей;
- трусость и малодушие – качества, неприемлемые для кадета МЧС России;
- стремиться быть всесторонне развитым, высокообразованным;
- всегда проявлять уважение и тактичность по отношению к товарищам, педагогам;
- считать своим долгом дисциплинированность, исполнительность и организованность;
- проявлять инициативу, правильно воспринимать критику, своевременно признавать допущенные ошибки, не искать ложного самооправдания;
- с честью и достоинством носить форму одежды, заботиться о своем внешнем виде;
- хранить и приумножать лучшие традиции МЧС России: патриотизм, верность служебному долгу, товарищество, взаимовыручку, мужество, бескорыстие, благородство, самопожертвование, профессионализм, особый командный дух МЧС России, а также внимание к людским чувствам и горю.