

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
ГБОУ школа №199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «29» августа 2025г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ школа №199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от «29» августа 2025г. № 70/3

**УЧТЕНО мнение**

Совета родителей (законных представителей)  
ГБОУ школа №199  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «28» августа 2025г. № 1

**УЧТЕНО мнение**

Совета обучающихся  
ГБОУ школа №199  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «28» августа 2025г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о едином орфографическом режиме  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 199  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(новая редакция)**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о едином орфографическом режиме государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Положение) устанавливает требования к ведению и формированию тетрадей обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) и разработано в соответствии с.

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Письма Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.98 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (нормы оценок);

Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);

иных нормативно-правовых актов органов управления образованием различного уровня;

Устава Образовательного учреждения;

настоящего Положения;

приказами и распоряжениями директора Образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение обучающихся устанавливает требования к ведению и формированию тетрадей обучающихся, определяет количество и назначение тетрадей по предметам, порядок проведения текущего контроля и оценивания уровня учебных достижений обучаемых, а также установление и размер доплат за проверку тетрадей.

1.3. Рабочая тетрадь — учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе обучающегося над освоением учебного предмета.

1.4. Тетрадь ведется каждым обучающимся по всем предметам учебного плана. Вид, оформление, технология ведения тетрадей определяется учителем в рабочей программе и утверждается вместе с ней.

1.5. Ведение тетрадей обучающимися является обязательным по всем предметам и во всех классах с 1 по 11 класс. Записи в тетрадях делаются пастой (чернилами) синего (фиолетового цвета), использование пасты (чернил) другого цвета при оформлении тетрадей (для выделения орфограмм или заголовков) осуществляется по согласованию с учителем. Проверка тетрадей является одним из возможных способов контроля знаний обучающихся.

1.6. Проверка тетрадей является обязательной для каждого учителя.

1.7. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами) красного цвета.

1.8. Учитель имеет право, помимо выставления (или не выставления) оценки, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы.

1.9. Запрещается делать в тетради записи, касающиеся поведения обучающихся.

1.10. В качестве отметки может быть использован только один из следующих символов: «2», «3», «4», «5». Допускается выставление нескольких оценок за каждый вид деятельности (в том числе и через дробь).

1.11. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения обучающимися изученного материала учителю-предметнику необходимо ознакомить обучающихся с критерием выставления оценок.

1.12. Учителя-предметники обязаны следить за аккуратным ведением тетрадей, единообразием надписей и грамотным оформлением всех записей в них. Не оставлять без внимания орфографические и пунктуационные ошибки.

1.13. Количество контрольных (диагностических, проверочных) работ по предмету устанавливается в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и графиком оценочных процедур, утвержденным не позднее двух недель после начала учебного года (или по полугодиям). Контрольные работы проводятся со 2-го класса.

1.14. Не допускается:

проводить контрольные работы (оценочные процедуры) по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели.

не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

1.15. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

1.16. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса, 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

1.17. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

## **2.1. Количество и назначение ученических тетрадей начального общего образования.**

2.1.1. Для выполнения всех видов обучающих работ, а также письменных, контрольных работ, ученики на уровне начального общего образования должны иметь следующее количество тетрадей:

| Предмет             | 1 классы  | 2 -4 классы  | Примечание  |
|---------------------|---|--|---|
| Русский язык        | I-III четверть – прописи,<br>IV четверть<br>2 рабочие тетради | 2 рабочие тетради;<br>1 тетрадь для контрольных работ,<br>1 тетрадь по развитию речи | Помимо прописей допускается наличие одной, двух рабочих тетрадей в 1 классе |
| Литературное чтение | нет   | нет  | Допускается наличие тетрадей на печатной основе, входящих в УМК             |

|                                       |                   |  |   |
|---------------------------------------|-------------------|--|---|
| Математика                            | 2 рабочие тетради | 2 рабочие тетради,<br>1 тетрадь для<br>контрольных работ                             | Допускается наличие<br>тетрадей на печатной<br>основе, входящих в<br>УМК                    |
| Окружающий мир                        | -                 | -  | Допускается наличие<br>рабочих тетрадей на<br>печатной основе,<br>входящих в УМК            |
| ОРКСЭ                                 | -                 |  | Допускается наличие<br>рабочих тетрадей на<br>печатной основе,<br>входящих в<br>УМК(4класс) |
| Иностранный язык<br>(английский язык) | -                 | 1 рабочая тетрадь(в<br>клетку),<br>1тетрадь для<br>контрольных работ<br>(3-4 классы) | Допускается наличие<br>рабочих тетрадей на<br>печатной основе,<br>входящих в УМК            |

2.1.2. Для первого класса введена разлиновка в две линейки. Для 2-4 классов в одну линейку.

2.1.3. Переход в широкую линейку определяет сам учитель. При этом руководствуется наличием сформированного навыка письма и оформления письменных работ.

## 2.2. Общие требования к оформлению и ведению тетрадей

2.2.1. Учащиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12-18 листов.

2.2.2. Тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид и обернута в прозрачную обложку для сохранения внешнего вида.

На титульном листе делается следующая запись:

Тетрадь  
для работ  
по русскому языку  
ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
ГБОУ школы № 199

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_

Тетради учащихся 1-2 класса подписывает учитель, в 3-4 классе подписывают сами учащиеся. Допускается использование печатного шрифта.

## 2.3. Требования к ведению тетрадей по русскому языку

2.3.1. Все записи в тетрадях следует оформлять каллиграфически аккуратным почерком.

2.3.2. Работа над каллиграфическим письмом должна строиться с учетом системы дифференцированных подходов и осуществляться в течение 4 лет обучения в начальной школе фронтально и адресно. Учителю необходимо ежедневно исправлять неправильные написания в классных и домашних работах. Упражнения по чистописанию выполняются учащимися в рабочих тетрадях. Образцы букв в 1-2 классе прописывает учитель всем учащимся, в 3-4 классах они прописываются выборочно с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

2.3.3. Запись даты написания по русскому языку ведётся по центру рабочей строки. В первом классе в период обучения грамоте запись даты ведётся учителем. По окончании периода обучения грамоте и до окончания четвёртой четверти записывается число цифрами и полное название месяца.

Например: 1 декабря.

С 3 класса (со 2 полугодия) допускается в записи даты писать числительные прописью:

Первое декабря.

2.3.4. Недопустимо письмо на полях учащимися.

2.3.5. Запись вида работы проводится на следующей рабочей строке (без пропуска строки) по центру Например:

Классная работа

Домашняя работа

Самостоятельная работа и т.д.

Допускается сокращенный вариант написания С/Р и П/Р на середине строки.

2.3.6. При выполнении письменных заданий из учебника с 3 класса в классных и домашних работах пишется в центре строки: *Упражнение 132*, допускается сокращенный вариант: *Упр. 132*

2.3.7. При выполнении контрольных работ по русскому языку слово контрольная работа не пишется, только указывается форма работы: *Диктант*. на середине строки и на следующей строке на середине номер варианта: *В-1*

2.3.8. Внутри одной работы не допускается пропуск строк, между домашней и классной работой оставляют 2 строки.

2.3.9. Текст каждой новой работы начинается с «красной» строки на той же странице тетради, на которой написаны дата и наименование работы. При оформлении красной строки сделать отступ вправо не менее 2 см. (два пальца). Оформление красной строки должно осуществляться с самого начала оформления текстов в первом классе (III четверть).

2.3.10. В работе, требующей записи в столбик, первое слово пишется с маленькой буквы. Знаки препинания (запятые) не ставятся.

Например:

ветер

восток

песок

При выполнении подобного вида работы в строчку первое слово пишется с красной строки, с большой буквы, через запятую.

Например:

Ветер, восток, песок.

При выполнении различных видов разбора требуется соблюдение принятых норм сокращений слов, обозначений терминов. Сокращается слово только на согласные:

глухой-гл., звонкий-зв., согласный-согл., твердый-тв.,

существительное-сущ.

прилагательное-прил.

глагол-гл.

предлог-пр.

мужской род-м.р.

женский род-ж.р.

средний род-ср.р.

Прошедшее время-прош.

Настоящее время-наст.

Будущее время- буд.

Единственное число-ед.ч.

Множественное число-мн.ч.

Название падежей указывается заглавной буквой ( Им.п. Р.п. Д.п. В.п. Т.п. П.п.)

При оформлении письменных видов разбора следует соблюдать требования предложенных образцов. Обращать внимание учащихся на постановку имеющихся тире, точки и запятой после определенных сокращений терминов.

2.3.11. Обучающиеся ведут записи в тетрадях синей или фиолетовой пастой шариковой ручкой. (Другие ручки не допускаются).

Обучающимся запрещается писать в тетрадях красной пастой. Следует определить, что обозначения над словами выполнять ручкой. Все подчеркивания делаются по линейке простым карандашом.

2.3.12. При оформлении письменных видов разбора следует соблюдать требования предложенных образцов. Обращать внимание учащихся на постановку имеющихся тире, точки и запятой после определенных сокращений.

2.3.13. Итоговые контрольные работы по русскому языку выполняются в специальных тетрадях, предназначенных для этого вида работ, поэтому слова «контрольная работа» не

пишутся: в тетрадях по русскому языку записывается только вид работы (например, Диктант). То же относится и к обозначению кратковременных работ, выполняемых в общих тетрадях. Вариантность выполнения работы фиксируется на следующей рабочей строке по центру.

#### **2.4. Требования к ведению тетрадей по математике.**

2.4.1. Устанавливается следующий пропуск клеток в тетрадях:

начинать писать с самой верхней полной клетки, между разными заданиями пропускать 2 клетки, между домашней и классной – 4 клетки, между датой и заголовком работы – 1 клетка;

между столбиками выражений, уравнений, неравенств и т.д. отступать 3 клетки вправо, писать в 4;

при записи математических выражений все символы (знаки, цифры) фиксируются с учетом правил каллиграфии, т.е. с соблюдением графики и соответствия клеток количеству записываемых символов. Особенно соблюдение этого требуется при работе с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение, деление);

Следует отметить, что для заглавных букв клетка не отводится, т. е. для них считается одна из двух (четырех) клеток.

2.4.2. Дата записывается в 11 клетке слева направо. Вид работы в 7 клетке слева направо. В любой работе вправо отступ в 2 клетки, на каждой странице 2 клетки внизу не заполняются.

2.4.3. Итоговые контрольные работы по математике выполняются в специальных тетрадях, предназначенных для этого вида работ, поэтому слова «контрольная работа» не пишутся: в тетрадях по математике записывается только вариант (например, Вариант1, или В-1). То же относится и к обозначению кратковременных работ, выполняемых в общих тетрадях.

2.4.4. Учащиеся ведут записи в тетрадях синей или фиолетовой пастой шариковой ручкой. (Другие ручки не допускаются) Зеленая паста может быть использована для составления графиков и т.д. Учащимся запрещается писать в тетрадях красной пастой. Простой карандаш используется для построения отрезков, геометрических фигур, таблиц и т.д.

2.4.5. При оформлении письменных видов работ в математике при сокращении наименований единиц измерений точки не ставятся.

Например: мм, м, см, ч, мин, км, кг, г и др.

2.4.6. Оформление задач также требует соблюдения принятых норм. Краткая запись условия задач оформляется в соответствии их вида. «Главные» слова пишутся с большой буквы. На первых этапах обучения допускается их неполная запись (по начальным буквам).

2.4.7. Существует несколько форм записи решения задач: по действиям, по действиям с письменными пояснениями, по действиям с записью вопроса, выражением, уравнением.

Слово «Ответ» пишется с заглавной буквы под решением. В первом классе ответ записывается кратко. Позднее обучающиеся должны писать полный ответ.

Например:

*Ответ: всего купили 10 мячей.*

При оформлении решения выражений на порядок действий следует требовать от учащихся соблюдения следующих норм:

записать выражение полностью;

указать цифрами над знаками порядок действий;

расписать выполняемые действия по порядку (применяя устные или письменные приемы вычислений), отступив вниз одну клетку;

записать окончательное значение выражения.

выделение блоков и промежуточных результатов в примерах на порядок действий

Например:

3        1    4        2

3450-145\*2+1265:5=3413

1) 145\*2=290

2) 1265 5 3) 3450 4) 3160

2.4.8. Оформление записи задач геометрического типа.

Все чертежи выполняются простым карандашом по линейке. Измерения можно подписывать ручкой. Обозначения буквами выполняются печатным шрифтом, прописными буквами латинского алфавита.

Слова длина, ширина прямоугольника, допускается обозначать кратко латинскими буквами.

Чертить фигуру следует лишь тогда, когда это требует условие задачи.

Варианты записи:

### Задача

Длина = 4 см

Ширина = 5 см

Площадь = ?кв. см

#### Решение

$$S = a \times b$$

$$4 \times 5 = 20 \text{ см кв.}$$

**Ответ:** площадь 20 кв. см

2.4.9. При оформлении математического диктанта следует соблюдать следующие требования:

записывать только ответы в строчку, отступая одну клетку

#### 2.5. Порядок проверки письменных работ учащихся.

2.5.1. При оценке письменных (текущих и контрольных) работ обучающихся учитель в обязательном порядке руководствуется Методическим письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.98 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (нормы оценок).

2.5.2. Классные и домашние письменные работы по русскому языку и математике оцениваются, начиная со 2 класса.

2.5.3. Учитель имеет право, помимо выставления (или не выставления) оценки, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы.

2.5.4. Запрещается делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы

2.5.5. Тетради, в которых ученики выполняют классные и домашние работы по русскому языку и математике, проверяются ежедневно.

2.5.6. Изложения и сочинения по русскому языку и литературному чтению, а также все виды контрольных работ по предметам проверяются у всех учащихся.

2.5.7. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:  
контрольные диктанты и контрольные работы по математике во 2-4 классах проверяются и возвращаются обучающимся к следующему уроку;  
изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются обучающимся не позже, чем через два дня.

2.5.8. В проверяемых работах по русскому языку и математике в 1-4 классах учитель исправляет все допущенные ошибки, руководствуясь следующим правилом:

при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся 1 – 4-х классов учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает вверху нужную букву или верный результат математических действий;

при пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания;

на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком («I» - орфографическая ошибка, «V» - пунктуационная);

проверив диктант, списывание, изложение, сочинение учитель подсчитывает число орфографических и пунктуационных ошибок; после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется отметка за работу;

2.5.9. Работу над ошибками обучающиеся выполняют в рабочих тетрадях по русскому языку и математике. Ежедневная работа над ошибками должна представлять собой целостную систему, результативность которой прослеживается в повышении качества обучения.

### 3. Количество и назначение ученических тетрадей основного общего и среднего общего образования.

### **3.1. Виды письменных работ обучающихся в образовательной организации**

3.1.1. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются обучающие работы, к которым относятся:

упражнения по русскому языку, иностранному языку, математике, физике, химии;

конспекты первоисточников и рефераты по истории, обществознанию, географии, литературе в 5-11 классах;

планы и конспекты лекций учителей по предметам на уроках в 9-11 классах;

планы статей и других материалов из учебников;

сочинения и письменные ответы на вопросы по русскому языку и литературе;

составление аналитических и обобщающих таблиц, схем и т.п. (без копирования готовых таблиц и схем учебников).

### **3.2. Количество и назначение рабочих тетрадей обучающихся**

3.2.1. Для выполнения всех видов обучающих работ, а также текущих контрольных письменных работ обучающиеся должны иметь следующее количество тетрадей:

| Предмет                            | Количество рабочих тетрадей   |  |
|------------------------------------|---|--|
|                                    | 5-9 классы  | 10-11 классы   |
| Русский язык                       | Две рабочие тетради, одна тетрадь для контрольных работ (диктантов) | Две рабочие тетради, одна тетрадь для контрольных работ (диктантов)  |
| Литература                         | Одна тетрадь  | Одна рабочая тетрадь и одна тетрадь для творческих работ (сочинений) |
| Математика                         | Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ            | -  |
| Алгебра                            | Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ            | Одна рабочая тетрадь и одна тетрадь для контрольных работ            |
| Геометрия                          | Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ            | Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ             |
| Вероятность и статистика           | Одна рабочая тетрадь и одна тетрадь для контрольных работ           | Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ             |
| Иностранный язык                   | Одна тетрадь и словарь  | Одна тетрадь и словарь   |
| Физика, химия, география, биология | Одна рабочая тетрадь  | Одна рабочая тетрадь   |

По остальным предметам учебного плана по 1 рабочей тетради на каждый предмет.

3.2.2. Тетради для контрольных работ хранятся в кабинете в течение года.

3.2.3. Рабочей программой учителя могут быть предусмотрены и иные виды тетрадей обучающихся:

контурные карты;

тетради для нот;

тетради по развитию речи обучающихся и т.д.

3.2.4. Рабочей программой учителя может быть предусмотрено выполнение обучающимися некоторых видов работ в электронном виде с размещением выполненных заданий в информационной системе, обеспечивающей хранение таких работ и их оценивание учителем (например, в системе дистанционного обучения).

### **3.3. Порядок ведения тетрадей обучающимися в школе**

3.3.1. Обучающиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12-24 листов. Общие тетради (48-96 листов) могут использоваться лишь в 7-11-х классах по учебным дисциплинам, при изучении которых необходимо выполнение больших по объему работ.

3.3.2. Все записи в тетрадях обучающихся должны проводиться с соблюдением следующих правил и требований:

писать аккуратным, разборчивым почерком;

единообразно выполнять надписи на обложке, указывать, для чего предназначена тетрадь (для работ по русскому языку, по математике), класс, номер и название школы, фамилию и имя обучающегося.

3.3.3. Тетради по иностранному языку подписываются на изучаемом языке.

3.3.4. Все обучающиеся 5-11 классов должны беречь тетради, не допускать вырванных листов, не начинать новую тетрадь до тех пор, пока не будет исписана старая.

3.3.5. Во всех тетрадях писать разборчиво и аккуратно, соблюдая поля с внешней стороны.

3.3.6. В тетрадях по русскому языку, английскому языку, литературе число и месяц выполнения работы записываются словами в форме именительного падежа; в тетрадях по остальным предметам дата выполнения работы указывается цифрами на полях.

3.3.7. Все обучающиеся 5-11 классов обязаны единообразно выполнять надписи на обложке тетради: указывать, для чего предназначается тетрадь.

3.3.8. Обучающиеся всех классов должны писать на отдельной строке название темы урока, а также темы письменных работ (изложений, сочинений, практических и других работ); обозначать номер упражнения, задачи или указывать вид выполняемой работы (план, конспект, ответы на вопросы и т.д.); указывать, где выполняется работа (классная или домашняя).

3.3.9. Между заключительной строкой текста одной письменной работы и датой или заголовком (наименованием вида) следующей работы в тетрадях по русскому языку необходимо пропускать 2 линейки, а в тетрадях по математике - 4 клетки (для отделения одной работы от другой и для выставления оценки за работу).

3.3.10. Обучающиеся должны выполнять: аккуратно подчёркивания, чертежи, условные обозначения карандашом или ручкой (в начальных классах только карандашом), в случае необходимости - с применением линейки и циркуля.

3.3.11. Исправлять ошибки обучающиеся должны следующим образом:

неправильно написанную букву или пунктуационный знак зачёркивать косой линией; часть слова — тонкой горизонтальной линией;

вместо зачёркнутого надписывать нужные буквы, предложения, не заключать неверные написания в скобки.

#### **3.4. Порядок проверки рабочих тетрадей учителем**

3.4.1. Тетради по русскому языку проверяются:

в 5-6 классах ежедневно, каждая работа;

в 7-9 классах – наиболее значимые работы, но не реже одного раза в неделю;

в 10-11 классах – на усмотрение учителя, но не реже двух раз в месяц;

у слабоуспевающих обучающихся проверяются один-два раза в неделю.

3.4.2. Виды ошибок выносятся на поля тетради:

| – орфографическая ошибка;

V – пунктуационная ошибка.

3.4.3. При проверке изложений и сочинений в 5-11-х классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (которые подчеркиваются волнистой линией) и грамматические. На полях тетради учитель обозначает фактические ошибки символом «Ф», логические – знаком «Л», речевые – знаком «Р», грамматические – знаком «Г».

3.4.4. Тетради по литературе проверяются:

• в 5-9 классах не реже двух раз в месяц;

• в 10-11 классах не реже одного раза в месяц.

3.4.5. Контрольные работы проверяются в срок не более трех рабочих дней, изложения и сочинения – не более пяти рабочих дней. Ошибка подчеркивается учителем, на полях отмечается вид ошибки.

3.4.6. Тетради по математике проверяются:

в 5-6 классах ежедневно, каждая работа;

в 7-9 классах – наиболее значимые работы, но не реже одного раза в неделю;

в 10-11 классах – наиболее значимые работы, но не реже двух раз в месяц;

у слабоуспевающих обучающихся – два раза в неделю.

3.4.7. Контрольные работы проверяются в срок не более трех рабочих дней.

3.4.8. Проверка остальных предметов 5-11 классов зависит от количества часов на предмет в учебном плане:

1 час в неделю — не реже одного раза за учебный период (четверть);

2 часа в неделю — не реже двух раз за учебный период (четверть);

3 и более часов в неделю — не реже одного раза в месяц.

3.4.9. Контрольные, лабораторные, практические и другие наиболее значимые работы проверяются у всех обучающихся в срок не более трех рабочих дней.

3.4.10. У слабоуспевающих обучающихся проверяется большее число работ.

3.4.11. Оценки за контрольные работы выставляются всем обучающимся в журнал и дневник, за иные виды работ — по усмотрению учителя.

3.4.12. Тетради для изложений и сочинений по русскому языку и литературе, а также для лабораторных и контрольных работ по всем предметам проверяются у всех обучающихся после каждой работы.

3.4.13. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

контрольные диктанты и контрольные работы по математике и по всем предметам в 5-9-х классах проверяются к следующему уроку;

контрольные работы по математике и по остальным предметам в 10-11-х классах проверяются в течение недели;

изложения и сочинения в 5-7-х классах проверяются не позже, чем через урок;

изложения и сочинения в 8-9-х классах проверяются в течение недели;

изложения и сочинения в 10-11-х классах проверяются в течение 10 дней.

3.4.14. После каждой контрольной (диагностической, проверенной) работы обучающимся выполняется работа над ошибками. Работа над ошибками, как правило, осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы. Учитель проверяет наличие и правильность выполнения работы над ошибками и ставит отметку «см».

#### **4. Оценивание проверки письменных работ обучающихся**

4.1. Учителя школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.2. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года, своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее и выставить оценку в журнал и дневник (электронный журнал и электронный дневник) обучающегося.

4.3. Грубыми считаются следующие ошибки при проверке:

орфографические, фактические, терминологические, пунктуационные и лексические ошибки в предметах филологического направления;

ошибки в вычислениях;

незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории;

незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

незнание наименований единиц измерения;

неумение выделять главное в ответе;

неумение применять знания для решения учебных задач и объяснения явлений;

неумение делать выводы и обобщения; неумение читать и строить графики, диаграммы, схемы, таблицы;

неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов;

неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником;

нарушение техники безопасности.

4.4. К негрубым ошибкам следует относить:

неточность формулировок, определений, понятий, законов, правил, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;

ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;

ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы приборов, оборудования;

ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и др.;

нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой.

## **5. Порядок проверки тетрадей обучающихся администрацией школы**

5.1. Контроль за ведением тетрадей обучающихся осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательной организации.

5.2. В необходимых случаях проверка осуществляется внепланово, оперативно.

5.3. Предметом проверки рабочих тетрадей обучающихся является наличие следующих записей:

оформление обложки;

наличие даты и вида работы, соответствие даты работы в тетради дате, указанной в электронном журнале;

аккуратность ведения тетрадей;

оценивание работы в соответствии с нормами оценки, соответствие оценки в тетради, выставленной в электронный журнал;

частота проверка работы каждого обучающегося.

5.4. По итогам проверки рабочих тетрадей составляется справка, в которой указываются выявленные нарушения, даются рекомендации по устранению замечаний.

5.5. В случае выявления недостатков работы учитель-предметник ставится на индивидуальный контроль заместителя директора по УВР. При этом учитель-предметник обязан предоставить объяснительные о причинах недобросовестного отношения к работе с тетрадями и исправления замечаний.

5.6. По итогам справки директор вправе издать приказ с указанием принятых мер:

за недобросовестное исполнение должностных обязанностей вправе объявить учителю-предметнику замечание;

за ответственное исполнение должностных обязанностей — благодарность.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения, принимается с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается директором Образовательного учреждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются директором Образовательного учреждения.

