

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

решением

Педагогического совета

ГБОУ школа № 199

Приморского района

Санкт-Петербурга

 О.В.Протасова

Протокол № 1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

по учебно-воспитательной

работе

 А.М.Бережная

УТВЕРЖДЕНА

Врио директора

ГБОУ школы №199

Приморского района

Санкт-Петербурга

 О.В.Протасова

Приказ № 65/1 от 29.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ВПР»
4 класс

Составитель:
учитель начальных классов
Вертиева Оксана Юрьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа «Подготовка к ВПР» разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- 3) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
- 4) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
- 5) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».
- 6) Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 « О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- 7) Письма Минпросвещения России от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования».
- 8) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- 9) Инструктивно- методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 года № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- 10) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)
- 11) Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

12) Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (утверждён распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2021 г. № 728-р).

13) Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Рассчитана на детей: 10-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Общая продолжительность обучения составляет 68 часов. Занятия проводятся в учебном кабинете, 2 раза в неделю по 45 мин

Выбор направления программы кружка направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Подготовка к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Цель: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи программы:

обучающие:

-формирование общеинтеллектуальных умений;

-углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.

-создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

-формирование и развитие логического мышления;

-развитие речи и словарного запаса учащихся;

-развитие внимание, памяти;

воспитательные:

-формирование положительной мотивации к учению;

-формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

В рамках кружка по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

Русский язык, математика, окружающий мир:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессиональное; жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: целеполагание , планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов

различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Занятия должны проводиться в помещении с хорошим освещением.

Для занятия необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей. Каждому ребёнку необходимо иметь: рабочие тетради по подготовке к ВПР: русский язык, математика, ручка, линейка, простой карандаш.

Способы проверки результатов: диктанты, проверочные работы, тест

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметными результатами изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходиться к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуто определенные результаты по ВПР.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;

- работать в группе;
- сравнивать величины (выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

Тематическое планирование 4 класс

№	Разделы	Кол-во часов
Русский язык		
1	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	1
2	Звонкие и глухие согласные	2
3	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	2
4	Правописание безударных гласных в корне слова	3
5	Имя существительное. Безударные падежные окончания имён существительных.	2
6	Склонение имен существительных.	2
7	Разбор существительного как части речи.	2
8	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	2
9	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	2
10	Синтаксический разбор предложения.	2
11	Спряжение глаголов	2
12	Разбор глагола как части речи.	2
13	Написание о и е после шипящих	2
14	Различение формы 2-го лица множественного числа и повелительной формы глагола	2
15	Ь после шипящих на конце основы в словах разных частей речи	2
16	Простые и сложные предложения	2
17	Пунктуация.	2
Математика		
15	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	2
16	Задачи на нахождение значения зависимой величины (цена, количество, стоимость и т.п)	3
17	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	3
18	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	3
19	Умножение и деление столбиком	3
20	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического	2

	действия	
21	Геометрические фигуры и геометрические величины	2
22	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника	2
23	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	2
24	Логические задачи	3
25	Сложение и вычитание величин	2
26	Умножение и деление величины на число	2
27	Задачи с величинами (задачи на движение)	3
28	Уравнения	2

Календарно – тематическое планирование.

№		Дата
1 Блок: русский язык		
1	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	
2	Звонкие и глухие согласные	
3	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	
4	Правописание безударных гласных в корне слова	
5	Имя существительное. Безударные падежные окончания имён существительных.	
6	Склонение имен существительных.	
7	Разбор существительного как части речи.	
8	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	
9	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	
10	Синтаксический разбор предложения.	
11	Спряжение глаголов	
12	Разбор глагола как части речи.	
13	Написание о и е после шипящих	
14	Различение формы 2-го лица множественного числа и повелительной формы глагола	
15	Ь после шипящих на конце основы в словах разных частей речи	
16	Простые и сложные предложения	
17	Пунктуация.	
Математика		
15	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	
16	Задачи на нахождение значения зависимой величины (цена, количество, стоимость и т.п)	
17	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	
18	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	

19	Умножение и деление столбиком	
20	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	
21	Геометрические фигуры и геометрические величины	
22	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника	
23	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	
24	Логические задачи	
25	Сложение и вычитание величин	
26	Умножение и деление величины на число	
27	Задачи с величинами (задачи на движение)	