

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга

 О.В.Протасова
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

 Н.В.Михайлова

УТВЕРЖДЕНА

Врио директора
ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга

 О.В.Протасова
Приказ № 65/1 от 29.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Techno-English»

для обучающихся 7 классов

Составитель: учитель английского языка

Санкт-Петербург, 2023/2024 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Techno-English» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее- СП2.4.3648-20);
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН1.2.3685-21);
6. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2023 г. № 65).

Пояснительная записка

Интегрируемый модуль курса внеурочной деятельности «Techno-English» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Одной из важных проблем в России являются её недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Сейчас необходимо вести популяризацию профессии инженера. Интенсивное использование роботов в быту, на производстве и поле боя требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутые автоматизированные системы. Необходимо прививать интерес учащихся к области робототехники и автоматизированных систем. Также данная программа даст возможность школьникам закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, физика, информатика, технология. На занятиях по техническому творчеству учащиеся соприкасаются со смежными образовательными областями. За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося. Данная программа позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления.

Цель: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Сопутствующие цели:

- стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность.
- способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, формировать навыки коллективного труда.
- сформировать мотивацию к осознанному выбору инженерной направленности обучения в дальнейшем.

Задачи:

1. познакомить со средой программирования и базовыми понятиями;
2. выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве;
3. расширить области знаний о профессиях;

4. формировать умение учеников работать в группах.
Программа предназначена для обучающихся 6 классов.
Срок реализации – 1 года
Количество часов - 34

Результаты освоения модуля внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля

Личностными результатами изучения курса «Techno-English» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

Метапредметными результатами изучения курса «Techno-English» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности. **Предметными результатами** изучения курса «Techno-English» является формирование следующих знаний и умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности
- создавать диалоги на английском языке, интегрируя основные технические понятия.

Формы подведения итогов реализации курса «Techno-English»:

- организация выставки лучших работ;
- представлений собственных моделей.

Календарно-тематическое планирование:

7 класс «Techno-English»

<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>Тема №1. Знакомство с лексикой для инженеров</i>	<i>3 часа</i>
1.	История становления профессии инженер.	1
2.	Представление основных понятий и терминов на английском языке.	1
3.	Спонтанная индивидуальная игра «Лучшая профессия XXI века» .	1
	<i>Тема № 2. Основные элементы здания</i>	<i>3 часа</i>
1.	Баланс конструкций.	1
2.	Виды крепежа. Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке.	1
3.	Конструирование на свободную тему.	1
	<i>Тема №3. Город, в котором я живу.</i>	<i>3 часа</i>
1.	Городской пейзаж.	1
2.	Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке.	1
3.	Проект «Город, в котором я живу!» Презентация проекта на английском языке.	1
	<i>Тема № 4. Школа. Школьный двор.</i>	<i>4 часа</i>
1.	Школа. Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке.	1
2.	Проект «Школьный двор».	1
3.	Диалог «На школьном дворе» на английском языке.	1
4.	Конкурс работ «Школа будущего».	1
	<i>Тема №5. Транспорт</i>	<i>6 часов</i>
1.	Какой бывает транспорт.	1

2.	Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке.	1
3.	Водный транспорт. Виды водного транспорта. Моделирование корабля.	1
4.	Специальный транспорт. Машина в помощь человеку. Конструирование грузовых, погрузочных и т.д. машин.	1
5.	Пассажирский транспорт. Моделирование экологически чистого транспорта	1
6.	Проект «Безопасный автобус». Презентация проекта на английском языке.	1
	Тема № 6. Интерьер	3 часа
1.	Внутреннее убранство дома.	1
2.	Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке	1
3.	Проект «My room».	1

	Тема №7. Район, в котором я живу. (2ч) (Интеграция - краеведение, история, английский язык).	3 часа
1.	Мой район. Наш двор. Наша улица.	1
2.	Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке.	1
3.	Конструирование улицы и объектов достопримечательности своего района. Проект «Interesting to know, pleasant to watch!»	1
	Тема № 8. Безопасность	2 часа
1.	Улица полна неожиданностей. Конструирование поста полиции. Диалог «Road safety rules» (Интеграция - ПДД, английский язык)	1
2.	Моделирование дорожной ситуации. Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке.	1
	Тема №9. Военный парад	2 часа
1.	Конструирование военных машин. Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке.)	1
2.	Коллективный проект «Парад победы» (Интеграция – история, английский язык)	1

	Тема № 10. Спорт	3 часа	
1.	Спорт и его значение в жизни человека. Виды спорта.	1	
2.	Моделирование спортивной площадки. Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке.	1	
3.	Презентация проекта «Faster, higher, stronger».	1	
	Тема № 11. Фестиваль проектов	2 часа	
1.	Выставка и презентация моделей, конструкций на свободную тему	2	
		ИТОГО	34 часа

Содержание курса «Techno-English» с указанием форм организации и видов деятельности

Знакомство с лексикой для инженеров (3ч)

Введение в предмет. Изучение материальной части курса. Представление основных понятий и терминов на английском языке. Спонтанная индивидуальная игра.

Основные элементы здания (3ч). Баланс конструкций. Виды крепежа. Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке. Конструирование модели птицы. Конструирование на свободную тему. Инсценированное представление сконструированной модели на английском языке.

Город, в котором я живу. (3ч)

Городской пейзаж. Составление плана сборки модели. Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке. Проект «Город, в котором я живу!» Презентация проекта на английском языке. (Интеграция «Краеведение, английский язык»)

Школа. Школьный двор (4ч)

Создание эскиза по теме. Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке. Конструирование модели местности. Проект «Школьный двор». Моделирование школы. Диалог «На школьном дворе» на английском языке. Конкурс работ «Школа будущего».

Транспорт(6ч)

Какой бывает транспорт. Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке. Водный транспорт. Виды водного транспорта. Моделирование корабля. Специальный транспорт. Машина в помощь человеку. Конструирование грузовых, погрузочных и т.д. машин. Пассажирский транспорт. Моделирование экологически чистого транспорта. Проект «Безопасный автобус». Презентация проекта на английском языке.

Интерьер (3ч)

Внутреннее убранство дома. Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке. Проект «My room» (Интеграция лингвострановедение, английский язык, география»).

Район, в котором я живу. (2ч)

Мой район. Наш двор. Наша улица. Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке. Конструирование улицы и объектов достопримечательности своего района.

Проект «Interesting to know, pleasant to watch!» (Интеграция - краеведение, история, английский язык).

Безопасность (2ч)

Улица полна неожиданностей. Конструирование поста полиции. Моделирование дорожной ситуации. Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке. Диалог «Road safety rules» (Интеграция - ПДД, английский язык)

Военный парад (2ч).

Конструирование военных машин. Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке. Коллективный проект «Парад победы» (Интеграция – история, английский язык)

Спорт (3ч).

Спорт и его значение в жизни человека. Виды спорта. Моделирование спортивной площадки. Введение основных терминов и понятий по теме на английском языке. Презентация проекта «Faster, higher, stronger».

Фестиваль проектов (2ч).

Выставка и презентация моделей, конструкций на свободную тему.

Формы организации учебных занятий:

- беседа (получение нового материала);
- самостоятельная деятельность (дети выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или одного-двух занятий);
- ролевая игра;
- соревнование (практическое участие детей в разнообразных мероприятиях по техническому конструированию);
- разработка творческих проектов и их презентация;
- выставка.

Виды и формы контроля планируемых результатов

Виды контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<i>Входной</i>	В начале учебного года	Определения уровня развития обучающихся, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование.

<i>Текущий</i>	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная творческая работа, выставки работ, презентации творческих работ, демонстрации моделей.
<i>Промежуточный</i>	По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, четверти, полугодия.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Выставка, конкурс, соревнование, творческая работа, опрос, самостоятельная работа, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование, анкетирование
<i>Итоговый</i>	В конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Выставка, конкурс, презентация творческих работ, демонстрация моделей, итоговые занятия, коллективный анализ работ.

Методы обучения

1. Познавательный (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения материалов);
2. Метод проектов (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки собственных моделей)
3. Контрольный метод (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий)
4. Групповая работа (используется при совместной сборке моделей, а также при разработке проектов)

Методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-наглядные пособия:

- схемы, образцы и модели;
- иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
- мультимедиа объекты по темам курса;

Оборудование:

- компьютер;
- аудиоколонки;
- интерактивная доска

Информационное обеспечение:

<https://englex.ru/english-for-engineers/>

<http://electricalschool.info/slovar/2346-slovar-elektrotehnicheskikh-terminov-na-angliyskom-yazyke-a.html>

[Библиотека \(my-en.ru\)](http://my-en.ru)

Список литературы:

1. С. И. Волкова «Конструирование», - М: «Просвещение», 2009 .
2. Программа курса «Образовательная робототехника», Лобода Ю.О., Нетесова О.С., Леонтьева Е.В., ЗАТО Северск
3. «Робототехника для детей и родителей» С.А. Филипов, Санкт-Петербург «Наука» 2010. - 195 с.
4. Наука. Энциклопедия. – М., «РОСМЭН», 2001. – 125 с.
5. Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие.- Пересказ с англ.-М.: Инт, 2008.
6. Technical English — D. Bonamy and C. Jacques (Longman)