

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
«30» августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
ГБОУ №199**

Зуевой Светланы Сергеевны
на 2024-2025 учебный год

Информационная справка о работе психологической службы:

- **цель работы педагога-психолога:** создание благоприятных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармоничного развития их личности в соответствии с ФГОС.

- **задачи:**

1. Осуществить диагностическую работу по познавательной сфере.
2. Реализовать коррекционно-развивающую работу по направлениям: подготовка к обучению в школе, эмоциональное благополучие и взаимоотношение детей в группе, актуальные трудности в развитии и воспитании детей.
3. Формирование психолого-педагогической культуры родителей-обеспечение необходимыми знаниями об особенностях ребёнка, оптимальных формах взаимодействия.

- **приоритетные направления деятельности педагога-психолога;** диагностика уровня готовности к обучению в школе, коррекционно-развивающие групповая работа по подготовке к обучению в школе; развивающая и профилактическая работа по взаимодействию детей в группе; просветительская работа с родителями и педагогами по актуальным вопросам развития детей.

1	2	3	4	5	6
№п/п	Название работы	Цель	Ответственный	Сроки проведения	Примечание
I. Психодиагностическая работа					
1.	Диагностика уровня готовности к обучению в школе.	Определить уровень готовности к обучению в школе в мотивационной, волевой и интеллектуальной сферах	Педагог-психолог	Октябрь, апрель	Подготовительные группы № 1, №2
2.	Индивидуальная диагностика	Своевременное выявление отклонений в развитии ребёнка	Педагог-психолог	Сентябрь -май	По запросам родителей и педагогов
3.	Диагностика межличностного общения в детском коллективе, эмоционально-личностной сферы детей.	Определить уровень межличностного общения в группе, выявить лидеров, аутсайдеров. Определить уровень самооценки детей в группе, выявить детей с повышенным уровнем тревожности.	Педагог-психолог	Сентябрь, декабрь	По запросам родителей и педагогов
4.	Оценка социально-психологического климата в коллективе.	Выявить эмоциональный, поведенческий, когнитивный компонент взаимоотношений в коллективе.	Педагог-психолог	Октябрь	Педагоги, помощники воспитателей
II. Коррекционно-развивающая работа					
1.	Коррекционно-развивающая работа по индивидуальным программам	Коррекция и развитие познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, поведения	Педагог-психолог	Октябрь-май, 1-2 раза в неделю	По запросам педагогов, родителей
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми в период адаптации к ДОУ	Снятие психоэмоционального напряжения, импульсивности, тревоги, совершенствование коммуникативных, игровых, двигательных навыков, развитие познавательных процессов.	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь 1-2 раза в неделю.	мл.группы №1, №2
III. Консультативная и информационно-просветительская деятельность с родителями					
1.	Участие в родительских собраниях	Повышение уровня психологической компетентности родителей	Педагог-психолог, воспитатели групп	Сентябрь- май	В соответствии с планированием групп и ДОУ.
2.	Консультирование родителей по актуальным вопросам развития детей	Профилактика и оказание помощи в разрешении трудностей, связанных с поведением и развитием детей	Педагог-психолог	Сентябрь -май	

3.	Консультирование родителей по итогам диагностики уровня готовности к обучению в школе	Повышение уровня осведомлённости родителей об особенностях развития детей	Педагог-психолог	Май	Предоставление рекомендаций по итогам диагностики
4.	Размещение информации для родителей в «Уголках психолога» в приёмных по наиболее актуальным вопросам для каждой возрастной категории.				
IV.Консультативная и информационно-просветительская деятельность с педагогами					
1.	Индивидуальные консультации	Профилактика и оказание помощи в разрешении трудностей, связанных с поведением и развитием детей	Педагог-психолог	Апрель, май	
2.	Выступление на методических объединениях	Предоставление необходимой информации по психолго-педагогическим аспектам	Педагог-психолог, старший воспитатель	Апрель, май	
3.					
V.Экспертная деятельность					
1.	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (ПМПК)				
2.	Участие в работе административных совещаний	Своевременное внесение изменений в работе (коррекция деятельности) педагога-психолога	Педагог-психолог, старший воспитатель, заведующий	В течение года	
3.	Экспертиза профессиональной компетентности воспитателей		Педагог-психолог, старший воспитатель	В течение года	
VI.Проектная деятельность					
VII.Организационно-методическая работа					
1.	Подбор материала для стендовой информации и сайта ДОУ	Просвещение родителей и педагогов по вопросам психологии	Педагог-психолог	Апрель, май	
2.	Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для педагогов и родителей	Повышение уровня психологической компетентности по актуальным вопросам развития детей	Педагог-психолог	Апрель, май	

3.	Разработка рабочих программ	Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми	Педагог-психолог	Апрель май	
4.	Оформление нормативной документации		Педагог-психолог	Апрель-май	
5.	Написание аналитического отчета за 2023-2024 год		Педагог-психолог	Май	