

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ГБОУ школы
№ 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ О.В. Протасова
Приказ № 67/1 от 31.08.2023

Учебный план

Отделения дошкольного образования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя
общеобразовательная школа №199
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Санкт Петербург

2023

Пояснительная записка

Учебный план Отделения дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ❖ Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ❖ Письмо МОиН РФ от 14.03.2000 г № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП);
- ❖ Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ОДО ГБОУ школа № 199.

Целевой направленностью учебного плана является распределение образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами планирования являются:

- ❖ регулирование объема образовательной нагрузки;
- ❖ реализация требований ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания в ОДО ГБОУ школа № 199 составляет 12 часов.

В ОДО ГБОУ школа № 199 в 2023-2024 учебном году будет функционировать 9 групп. Из них:

- ❖ группа раннего возраста (2-3 года) - 1 группа;
- ❖ младшая группа (3-4 года) - 2 группы;
- ❖ средняя группа - (4-5 лет) - 2 группы;
- ❖ старшая группа - (5-6 лет) - 2 группы;
- ❖ подготовительная группа - (6-7 лет) - 2 группы.

В соответствии с Основной образовательной программой организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года.

Объем недельной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм и соответствует требованиям действующего СанПиН.

Для детей группы раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности:

- ❖ для детей 4-го года жизни - не более 15 минут.
- ❖ для детей 5-го года жизни - не более 20 минут.
- ❖ для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- ❖ для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна) и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Физкультурные и музыкальные занятия детей дошкольного возраста проводятся в зале со всей группой. Одно физкультурное занятие проводится в бассейне по подгруппам.

Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю.

В летний оздоровительный период образовательная программа реализуется в 2-х формах: совместной образовательной деятельности и индивидуальной работе с детьми. Образовательная деятельность не проводится.

Внимание педагогов уделяется:

- ❖ двигательной активности (подвижные, хороводные игры, самостоятельная двигательная активность, закаливающие процедуры),
- ❖ игровой (игры с правилами, сюжетно-ролевые, творческие игры и другие)
- ❖ познавательно-исследовательской (экспериментирование),
- ❖ коммуникативной,

- ❖ изобразительной,
- ❖ музыкальной (театрализация, игры по станциям),
- ❖ конструктивной деятельности (конструирование из бросового и природного материала),
- ❖ восприятию художественной литературы, самообслуживанию.

В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.3648-20 в летний период.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки. Данная часть представлена:

- ❖ «Обучение плаванию в детском саду» (Е.К. Воронова);
- ❖ «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» (Г.Т. Алифанова);
- ❖ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева);
- ❖ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
- ❖ «Юный эколог» С.Н. Николаевой; для работы с детьми 3-7 лет.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность											
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность									
		Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	1	34	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира	1	34	1	34	1	36	1	36	1	36
	Познавательно исследовательская деятельность	Реализуется в играх, режимных моментах, или интегрируется в другие образовательные области						1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	68	1	34	1	36	2	72	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	34	1	34	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	34	0,5	17	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	17	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	68	2	68	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	68	2	68	2	72	2	72	2	72
	Бассейн	-	-	1	34	1	36	1	36	1	36
Социально коммуникативное развитие	Реализуется в блоке совместной деятельности, играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется со всеми образовательными областями										
Итого		10	340	10	340	10	360	13	468	14	504
Продолжительность образовательной деятельности											
		8-10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Объем недельной образовательной нагрузки											
		1 ч 40 мин		2 ч 30 мин		3 ч 20 мин		5 ч 25 мин		7 ч	
Перерыв между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет 10 минут											
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности											
Чтение художественной литературы		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю	
Игровая деятельность		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Дежурства		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Прогулки		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей											
Самостоятельная игра		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Оздоровительная работа											
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Закаливающие процедуры		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	