

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов
Руководитель МО
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от «29» августа 2025г. № 70/4

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Санкт-Петербург
2025**

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2025/2026 учебный год

Методическая тема ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга:

«Система образования ГБОУ школа №199: сохраняя традиции, обеспечиваем возможности для успешного будущего»

Цель:

Развитие образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий, повысить информационную безопасность обучающихся, построить единую систему военно-патриотического воспитания и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

Развитие образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего становлению успешной, образованной, ответственной, нравственной личности, готовой принимать решения и обладающей активной гражданской позицией.

Создание благоприятной образовательной среды «Школа для всех и для каждого» - обеспечить самореализацию и реализацию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Формирование у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии через развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Осуществление интеграции основного и дополнительного образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Построение единой системы военно-патриотического воспитания:

развитие кадетского движения;

формирование военно-патриотического клуба.

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Тема МО: Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности путем применения современных технологий как важнейшее условие повышения качества образования.

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранению здоровья обучающихся.

Задачи МО:

- Продолжать работу по преемственности между начальной и основной школой;
- Повышать уровень категорийности педагогических работников;
- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности учителей МО начальных классов;
- Оказывать методическую помощь молодым учителям и вновь прибывшим специалистам;
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей через участие в различных формах методической работы;
- Активизировать участие педагогов в районных, городских и региональных конкурсах;
- Контролировать наличие индивидуального плана работы над темой самообразования у всех членов МО.
- Продолжать работу над обеспечением качественного образования учащихся путем внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;
- Формировать у учащихся умения применять знания, умения и навыки, полученные в школе, для решения широкого круга задач в различных сферах деятельности, а также в общении. Повышать уровень критического мышления;
- Совершенствовать работу с одаренными учащимися через информатизацию образовательной среды, современные технологии и формы обучения;
- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.) для повышения результатов в мероприятиях;
- Продолжать работу над совершенствованием системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся ко всероссийским проверочным работам;
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся с ОВЗ.

Основные мероприятия

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и совершенствование рабочих программ согласно учебному плана. Наличие учебно-методического обеспечения по предметам	август 2025	Учителя МО

2	Подготовка кабинетов и мест занятий к началу учебного года	Август 2025	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя МО
3	Участие учителей МО в работе педсоветов, заседаний МО.	По плану работы школы, МО	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя МО
4	Проведение предметных недель.	По плану работы школы, МО	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя МО
5	Отчет по теме самообразования. Формы представления: выступления на заседании МО, педсовета; теоретический, методический и практический семинар; практикум; мастер-класс; открытый урок; портфолио.	По плану работы МО	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя МО
6	Проведение традиционных мероприятий в начальной школе.	По плану работы МО	Педагог-организатор Руководитель МО Учителя МО
7	Корректировка рабочих программ.	Май 2026	Учителя МО
8	Согласование учебной нагрузки учителей МО	Апрель-май-август 2026	Директор, зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся. Повышение педагогического мастерства учителей.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС, в соответствии с ФОП.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
4. Внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности, УУД.
5. Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через наставничество, открытые уроки, мастер-классы, обучающие семинары.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- мониторинг профессиональных затруднений педагога.

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с обновлённым ФГОС начального общего образования;
- пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»;
- организация методической деятельности.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в профессиональной педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;
- помочь молодым специалистам и вновь прибывшим учителям в рамках наставничества.

Методические формы работы:

1. Открытые уроки, мастер- классы, научно- методические конференции, круглые столы, деловые игры, теоретические и практико- ориентированные семинары.
2. Внеклассная работа (проведение традиционных мероприятий, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Создание и пополнение учебно-методической базы (пособия, наглядности, дидактический материал, ЦОРы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, вебинарах, районных мероприятиях, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План заседаний МО учителей начальных классов**Заседание № 1****Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.****Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание.**Время проведения:** август-сентябрь

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2025–2026 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.4. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.	август,2025	Зам. директора по УВР Бережная А.М. Руководитель МО Федорова С.Д. Учителя начальных классов

<p>6. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: -изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.) -о едином орфографическом режиме.</p> <p>7. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.</p> <p>8. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</p> <p>9. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.</p> <p>10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>11.Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</p> <p>12. Рассмотрение и утверждение плана проведения Недели начальных классов.</p> <p>13. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>14.Организация и проведение предметных олимпиад: 2-4 классы.</p> <p>15. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.</p>		
---	--	--

Заседание № 2

Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста. Развитие функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов. Работа в рамках технологии развития критического мышления на уроках и во внеурочной деятельности.

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Время проведения: октябрь- ноябрь

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1.Итоги 1 четверти. Задачи на 2 четверть.</p> <p>2.Адаптация первоклассников. Результаты наблюдений. Результаты стартовой диагностики первоклассников.</p> <p>3. Подготовка к ВПР.</p> <p>4. Работа с высокомотивированными детьми.</p> <p>5. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учениками.</p> <p>6. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. Технологическая карта урока.</p> <p>6.Взаимопосещение уроков по параллелям. Составление графика. Наставничество.</p> <p>7.Итоги проведения предметной недели по окружающему миру.</p>	октябрь-ноябрь,2025	Зам. директора по УВР Бережная А.М. Руководитель МО Федорова С.Д. Учителя начальных классов

8. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Мастер-классы по технологии развития критического мышления. 9. Работа со школьной документацией. Итоги проверки тетрадей, дневников, журналов. Соблюдение единого орфографического режима. 10. Разное		
---	--	--

Заседание № 3

Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: декабрь, 2025

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Итоги 2 четверти. Задачи на 3 четверть. 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Работа со школьной документацией. Итоги проверки тетрадей, дневников, журналов. Соблюдение единого орфографического режима. 5. Адаптация обучающихся 1-х классов. 6. Обмен опытом успешной педагогической деятельности. Итоги взаимопосещения уроков. 7. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса. Работа в рамках курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». 8. Итоги проведения предметной недели по математике. 9. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояния учебных кабинетов начальных классов. 10. Разное	декабрь, 2025	Зам. директора по УВР Бережная А.М. Руководитель МО Федорова С.Д. Учителя начальных классов

Заседание № 4

Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности путем применения современных технологий как важнейшее условие повышения качества образования.

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: март

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
План: 1. Итоги 3 четверти. Задачи на 4 четверть. 2. Итоги проведения дня открытых дверей 7 февраля, проведения мастер-классов по внеурочной	Март, 2026	Зам. директора по УВР Бережная А.М. Руководитель МО Федорова С.Д.

<p>деятельности, в рамках курса «Функциональная грамотность».</p> <p>3. Итоги проведения и участия обучающихся в конкурсе проектных и исследовательских работ младших школьников «Проект возможностей» (школьный и районный уровни). Февраль.</p> <p>4. Отчёты учителей начальных классов по темам самообразования. Обмен опытом. Показ открытых уроков по развитию функциональной грамотности.</p> <p>Март</p> <p>5. Проведение ВПР в 4-х классах. Сроки проведения.</p> <p>Апрель.</p> <p>6. Участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>7. Посещение мероприятий в рамках ПМОФ Санкт-Петербурга.</p> <p>8. Работа с документами. Соблюдение норм локальных нормативных документов.</p> <p>9. Разное</p>		Учителя начальных классов
---	--	---------------------------

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса в рамках формирования функциональной грамотности

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: май

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>План:</p> <p>1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год. Итоги 4 четверти, 2025-2026 учебного года.</p> <p>2.Индивидуальная методическая работа учителя. Промежуточный отчет по теме самообразования. Презентация опыта.</p> <p>3.Итоги ИККР в 1-х классах.</p> <p>4.Итоги проведения ВПР в 4-х классах, апрель 2026г.</p> <p>5.Проведение и участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Работа с высокомотивированными обучающимися.</p> <p>6.Работа с документами по итогам 2025-2026 учебного года.</p> <p>7.Задачи на 2026-2027 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>8.Рассмотрение плана МО на 2026-2027 учебный год.</p> <p>9.Разное.</p>	Май,2026	<p>Зам. директора по УВР Бережная А.М.</p> <p>Руководитель МО Федорова С.Д.</p> <p>Учителя начальных классов</p>

Руководитель МО: _____ /С.Д.Федорова/