

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом ГБОУ школы № 199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 29 августа 2025 года 70/5

**Перечень фонда оценочных средств  
по литературному чтению 4 класса**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)*</b>	<b>Наименование Оценочного средства **</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде оценочных средств</b>
1.	«Фольклор – народная мудрость»	Тематическая проверочная работа	Комплект проверочных заданий
2.	«Творчество А. С. Пушкина»	Тематическая проверочная работа	Комплект проверочных заданий
3.	«Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого»	Тематическая проверочная работа	Комплект проверочных заданий
4.	«Литературные сказки»	Тематическая проверочная работа	Комплект проверочных заданий
5.	«Произведения о детях и для детей»	Тематическая проверочная работа	Комплект проверочных заданий
6.	«Произведения о животных и родной природе»	Тематическая проверочная работа	Комплект проверочных заданий
7.	«О Родине. Героические страницы истории»	Тематическая проверочная работа	Комплект проверочных заданий
8.		Итоговый тест	Комплект проверочных заданий

## **1. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор – народная мудрость»**

### **1. Прочитай произведения. Укажи стрелкой жанры.**

- А) Карл у Клары украл рекламу, а Клара у Карла украла бюджет.  
Б) Не надобен клад, коли в семье лад.  
В) Рыжий-красный – Человек опасный.

Пословица  
Дразнилка  
Скороговорка

### **2. Определи тему каждой пословицы.**

- А) Пчела мала, а и та работает. \_\_\_\_\_  
Б) На чужой стороне и весна не красна. \_\_\_\_\_  
В) Друзья познаются в беде. \_\_\_\_\_

### **3. Допиши предложения.**

Фольклор – это \_\_\_\_\_

Былина – это \_\_\_\_\_

### **4. Прочитай произведения. Определи жанр. Подчеркни ответ.**

А) Птица-юрица

На ветер глядит,

Крыльями машет –

Сама ни с места.

-пословица    -потешка    -загадка    -небылица.

Б) Однажды над Русской землёй появилось белое облако. Оно шло по небу. А как дошло до середины, остановилось. Тут вылетела из облака молния, грянул гром, и пролился дождик. После дождика встали в небе сразу три радуги. Люди смотрели на радуги, думали: в Русской земле родился богатырь. Так и было. Родился богатырь Волх Всеславович.

-сказка    -небылица    -былина

### **5. Найди и выпиши пословицу о дружбе.**

-Родина – мать, умей за неё постоять.

-В умной беседе – ума прикупить, а в глупой – свой растерять.

-Доброе братство милее богатства.

-Чему Ваня не научился, того Ивана не выучит.

-Пчела мала, а и та работает.

---

### **6. Отметь жанр фольклора.**

-рассказ    -басня    -загадка    -стихотворение

### **7. Определи и запиши жанр фольклора.**

А) Выражение, которое нуждается в разгадке, называется \_\_\_\_\_.

Б) Фраза, которая используется для тренировки дикции и произношения, называется \_\_\_\_\_.

В) Произведение с волшебным сюжетом называется \_\_\_\_\_.

## **2. Проверочная работа по литературному чтению по итогам раздела «Творчество А. С. Пушкина»**

### **1. Из каких произведений А.С. Пушкина эти строчки?**

«..Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса» \_\_\_\_\_

«...Ты под окном своей светлицы  
Горюешь, будто на часах...» \_\_\_\_\_

**2. Найди портрет А.С. Пушкина. Отметь.**



**3. Обведи год рождения А.С. Пушкина.**

А) 1806 Б) 1799 В) 1812 Г) 1789

**4. Напиши любимое время года Пушкина:** \_\_\_\_\_

**5. Соотнеси слово и его определение.**

Сенная девушка	Предсвадебный вечер невесты с подругами
Девичник	Палец
Молодица	Служанка
Перст	Молодая замужняя женщина

**6. По опорным словам напиши название сказки.**

1) Окошко, царь, сестры, бочка,  
остров. \_\_\_\_\_.

2) Простофиля, дурачина, изба,  
корыто. \_\_\_\_\_.

3) Базар, жадность, оброк, веревка.  
\_\_\_\_\_.

4) Мудрец, шамаханская царица, шатер,  
звездочет. \_\_\_\_\_.

5) Солнышко, месяц, зеркальце,  
ветер. \_\_\_\_\_.

**7. К кому обращался Елисей за помощью в поисках невесты?**

**8. Персонаж, у которого есть необычное зеркальце.**

**9. Как звали любимую няню А.С. Пушкина?**

**10. Чей это портрет?**

«Между тем росла, росла,  
Поднялась – и расцвела,  
Белолица, чернобровая,  
Нраву кроткого такого». \_\_\_\_\_

**11. На какую работу нанял поп Балду?**

**12. Отчего умерла царевна из сказки «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»?**

**13. Что пела белочка, грызя орешки в сказке «Сказка о царе Салтане...»?**

**3. Тематическая проверочная работа по итогам раздела  
«Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого»**

**1. В каком году родился Л.Н.Толстой?**

- 1) в 1910                  2) в 1828
- 3) в 1710                  4) в 1817

**2. Где родился и жил в основном Л.Н.Толстой?**

- 1) на Кавказе            2) в Ясной поляне
- 3) в Петербурге        4) в Казани

**3. Для кого Толстой открыл школу?**

- 1) для бедных детей
- 2) для дворянских детей
- 3) для рабочих

**«Детство», глава «Детство»**

**1. Как писатель называет детскую пору?**

- 1) самая лучшая
- 2) счастливая, невозвратимая
- 3) весёлая, интересная

**2. О чём просила мама мальчика?**

- 1) больше так не делать
- 2) никогда её не забывать
- 3) прилежно учиться

**6. За кого молился мальчик?**

- 1) за всех родных
- 2) за всех, кого знал
- 3) за папеньку маменьку

**«Детство», глава «Ивины»**

**1. Кто из детей был сыном бедного иностранца?**

- 1) Иленька Грап
- 2) старший Ивин
- 3) сестра рассказчика

**2. Как охарактеризовал свой поступок с Иленькой рассказчик?**

- 1) опрометчивый
- 2) бесчестный;
- 3) жестокий

**6. Какую главную мысль хотел довести до нас автор?**

- 1) надо быть сильным, ловким, не плакать, когда больно
- 2) нельзя обижать слабых, нужно всегда иметь своё мнение и уметь выступить в нужный момент против несправедливости
- 3) надо быть хитрым, уметь приспосабливаться к сложившимся обстоятельствам

**«Черепаха»**

**1. Рассказ «Черепаха»:**

- 1) художественный,
- 2) научно-познавательный,
- 3) юмористический.

**2. Что пёс стал делать с черепахой?**

- 1) Грызть
- 2) Лаять на неё
- 3) Играть с ней

**3. Почему Мильтон выпустил черепаху?**

**4. Тематическая проверочная работа по итогам раздела  
«Литературные сказки»**

**1. Какие сказки называются литературными \_\_\_\_\_**

**2. Соедини стрелочками фамилию автора и название произведения.**

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| «Городок в табакарке»  | В.Ф. Одоевский |
| «Сказка о жабе и розе» | С.Т. Аксаков   |
| «Серебряное копыт      | П.П. Бажов     |
| «Аленький цветочек     | В.М. Гаршин    |

**2. Узнай произведение по ключевым словам.**

а) Торговые дела, цветок, купец, дочь, лесной  
зверь \_\_\_\_\_

б) Кошка, козлик, сирота, дед Кокована \_\_\_\_\_

**3. Из какого произведения эти предметы. Запиши.**

кошка \_\_\_\_\_

кольцо \_\_\_\_\_

пружинка \_\_\_\_\_

цветник \_\_\_\_\_

**4. Запиши названия произведения и автора.**

Тут ему был знаком каждый куст и чуть ли не каждый стебель ... один раз, под вечер, он увидел живого ежа! Тут и он не мог удержаться от радости...

**5. Запиши имя главного героя сказки «Городок в табакерке» \_\_\_\_\_**

**6. Что считала роза самым лучшим происшествием в своей жизни?**

- а) когда её срезали      б) когда она распустилась  
в) когда её увидели      г) когда слезинка сестры упала на цветок

**7. Чем закончился Мишин сон?**

- 1) Миша стал царём городка;  
2) Миша спас колокольчиков;  
3) механизм табакерки сломался;  
4) Миша попрощался с жителями городка и ушёл из него;

**8. Укажи правильное значение слова *хризолит*.**

- 1) цветок  
2) самоцвет  
3) первоцвет  
4) украшение

**9. Продолжи пословицу:**

Всякое дело человеком \_\_\_\_\_

**10. Продолжи пословицу**

Дело не комар \_\_\_\_\_

**11. Укажи, чего не рассказывал дед Кокована о Серебряном копытце.**

- а) что у козлика рожки на пять веток     в) что у козлика длинная густая шерсть  
 б) что у козлика лёгоночная голова     г) что на правой передней ноге у козлика  
серебряное копытце

**12. Где нашёл купец аленький цветочек?**

- а) в лесу дремучем    б) на острове    в) в чаще зелёной    г) на лугу

**13. Узнай героя по описанию и запиши.**

- а) Она ни радовалась ни утру, ни солнцу, ни хорошей погоде; она уже наелась и собралась отдохнуть.  
б) Он садился на корточки перед толстым, окружённым мохнатыми беловатыми листьями стеблем коровьяка, который был втрое выше его, и подолгу смотрел, как муравьиный народ бегает вверх к своим коровам – травяным тлям. \_\_\_\_\_

**14. Расположи пункты плана произведения П.П. Бажова**

- Серебряное копытце.  
 Поход в лес.  
 Сиротка.  
 В лесу без дела.

Мурёнка исчезла.

**15. Какие сказки ты прочитал в этом разделе?**

- 1) литературные;
- 2) народные;
- 3) литературные и народные

**5. Тематическая проверочная работа по итогам раздела  
«Произведения о детях и для детей»**

**1. Кто написал произведение «Приемыш»?:**

- А) Д. Мамин-Сибиряк
- Б) М. Пришвин
- В) Е. Чарушин

**2. В произведении «Приемыш», кто оказался приемышем?:**

- А) Собака
- Б) Лебедь
- Г) Утка

**3. Как называется произведение, написанное А.И. Куприным?:**

- А) Барбос и Мулька
- Б) Барабас и Жулька
- В) Барбос и Жулька

**4. Отчего умерла собака в произведении А.И. Куприна?:**

- А) Состарилась
- Б) Столкнулась с бешеной собакой
- В) Утопили

**5. Кем была высокочка из произведения М.М. Пришвина?:**

- А) Собака
- Б) Ворона
- В) Сорока

**6. Что украла высокочка у собаки?**

- А) Сосиску
- Б) Мясо
- В) Кость

**7. Кто написал произведение «Кабан»?**

- А) Е. Чарушин
- Б) М. Пришвин
- В) А. Куприн

**8. Что делал рассказчик в произведении «Кабан»?**

- А) Читал о животных
- Б) Убирал у животных
- В) Рисовал животных

**9. Как звали стрижа в рассказе В.Астафьева**

- А) Крик
- Б) Писк
- В) Скрип

**10. Кто напал на стрижей?**

- А) Ястреб
- Б) Ворон
- В) Сокол

**12. О ком эти слова «В честь этой сибирской реки мы и назвали ее»?**

- А) О Вьюшке
- Б) О Скрипе

Б) О Соболько

**13. Соедини стрелками названия произведений и героев**

- |               |         |
|---------------|---------|
| Выскочка      | лебедь  |
| Приемыш олень | Сережка |
| Кабан         | сорока  |

**14. К какому жанру относятся произведения из раздела «Природа и мы»?**

- А) Сказки
- Б) Рассказы
- В) Поэмы

**15. Допиши. Чему учат нас эти произведения? Эти произведения учат нас**

---

---

---

**6. Проверочная работа по литературному чтению по теме  
«Произведения о животных и родной природе»**

**1. В разделе «О братьях наших меньших» я познакомился с творчеством писателей:**

- А) Евгения Ивановича Чарушина
- Б) Александра Сергеевича Пушкина
- В) Виталия Валентиновича Бианки
- Г) Ивана Андреевича Крылова

**2. Соотнеси иллюстрацию с названием произведения.**

	B. Бианки «Сова»
	Б Житков «Храбрый утёнок»
	Е. Чарушин «Страшный рассказ»
	М. Пришвин «Ребята и утят»
	В. Бианки «Музыкант»

**3. Зачеркни «лишнее» произведение. Придумай название тематической группе произведений.**

- А) М. Пришвин «Ребята и утят»
- Б) И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей»
- В) Бианки «Музыкант»

Г) И.Пиваварова «Жила – была собака...»

**4. Определи литературный жанр произведения.**

- А) М. Пришвин «Ребята и утят» \_\_\_\_\_  
Б) И. Пиваварова «Жила – была собака...» \_\_\_\_\_  
В) Б Житков «Храбрый утёнок». \_\_\_\_\_  
Г) Е. Чарушин «Страшный рассказ» \_\_\_\_\_  
Д) Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...» \_\_\_\_\_  
Ж) В. Бианки «Сова» \_\_\_\_\_

**5. Соедини линией героя произведения и его характеристику.**

Кошка из стихотворения «Кошкин щенок»

Глупые, несмышленые, не умеющие сопереживать

Ребята из рассказа «Ребята и утят»

Трусливые, глупые, фантазёры.

Шура и Петя из рассказа «Страшный рассказ»

Добрая, ласковая, заботливая.

**6. Нарисуй героя, который тебе особенно мил и приятен.**

**7. Проверочная работа по литературному чтению по теме  
«О Родине. Героические страницы истории»**

**1. Кто написал стихотворение «О, Родина! В неярком блеске...»?**

- 1) А.В. Жигулин  
2) Н.М. Рубцов  
3) С.Д. Дрожжин  
4) И.С. Никитин

**2. Какое стихотворение написал С.Д. Дрожжин?**

- 1) «Родине»  
2) «Русь»  
3) «Лошади в океане»  
4) «О, Родина! В неярком блеске...»

**3. Кто написал стихотворение «Русь»?**

- 1) Б.А. Слуцкий  
3) И.С. Никитин  
2) С.Д. Дрожжин  
4) В.И. Боков

**4. Узнайте произведение по отрывку.**

*Как не гордиться мне тобой,  
О Родина моя!  
Когда над Волгою родной  
Стою, недвижим, я.*

- 1) «Лошади в океане»  
2) «О, Родина! В неярком блеске...»  
3) «Родине»  
4) «Русь»

**5. Закончите пословицу. Человек без Родины, ...**

- 1) ...что птица без перьев.
- 2) ...что без матери.
- 3) ...что без отца и матери.
- 4) ...что соловей без песни.

**6. Какое произведение написал М.С.Ефетов?**

- 1) «Девочка из Волгограда»
- 2) «Девочка из Сталинграда»
- 3) «Девочка из Москвы»
- 4) «Девочка из Калининграда»

**7. Определите жанр произведения «Ледовое побоище» С.Романовского.**

- 1. рассказ
- 2. стиховорение
- 3. сказка
- 4. небылица

**8. Итоговый тест по литературному чтению**

**1. К какому жанру относится произведение, из которого взяты слова: " Из далека-далеча чиста поля, Выезжал старый казак да Илья Муромец.**

- а) сказка
- в) басня
- б) былина
- г) рассказ

**2. Сказка - это...**

- а) художественное прозаическое повествовательное произведение небольшого размера;
- б) русская народная эпическая песня о богатырях;
- в) краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью;
- г) повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

**3. Этот герой А.С. Пушкина обращался за помощью к месяцу, солнцу, ветру.**

- а) Царь Салтан
- в) Князь Гвидон
- б) Царь Дадон
- г) Королевич Елисей

**4. Восстанови пословицу "Чтение - вот лучшее...."**

- а) мышление
- в) учение
- б) развлечение
- г) обучение

**5. Найди лишнее.**

- а) "Аленький цветочек"
- в) "Кот в сапогах"
- б) "Золушка"
- г) "Спящая красавица"

**6. Найди фразеологизм.**

- а) язык птиц
- в) проглотить язык
- б) русский язык
- г) иностранный язык

**7. Какую пословицу вам скажут, если вы быстро и хорошо сможете что-то починить?**

- а) Вот молодец!
- в) Какой ты ловкий.
- б) Дело мастера боится.
- г) Хочешь есть калачи - не лежи на печи.

**8. Назови автора "Денисских рассказов".**

- а) В.Драгунский
- в) В.Голявкин
- б) Н.Носов
- г) Е.Шварц

**9. Дополни название произведения Е.Шварца "... о потерянном времени".**

- а) рассказ
- в) сказка
- б) повесть
- г) легенда

**10. Продолжи пословицу: " Откладывай безделье, да...."**

- а) очень быстро
- в) не откладывай дела
- б) не спеши
- г) не будет скуки

**11. Что такое СИМФОНИЯ?**

- а) большое музыкальное произведение для оркестра
  - б) маленькое произведение для пианино
  - в) место в городе Симфа

## **12. Что НЕ относится к литературному приёму?**



**13. Автор какого текста будет использовать сравнения, эпитеты и олицетворения?**

- а) художественного
  - б) научно-познавательного

#### **14. Как М.Пришвин относится к своим героям?**



## **15. Какие произведения "Приключения Электроника" и "Путешествие Алисы"?**



**16. Из какого произведения слова: «В последний раз взглянула она на принца полуугасшим взором, бросилась с корабля в море и почувствовала, как тело её расплывается пеной?»**