

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ школы № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 29 августа 2025 года № 70/5

**Перечень фонда оценочных средств
по русскому языку 3 класса**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)*	Наименование Оценочного средства **	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1.	Тема «Повторение и систематизация изученного во 2 классе. Правописание слов с изученными орфограммами»	Входная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Раздел «Текст. Предложение. Словосочетание.»	Контрольный диктант за 1 четверть	Комплект контрольных заданий
3.	Раздел «Слово в языке и речи»	Диктант с грамматическим заданием	Комплект контрольных заданий
4.		Проверочный диктант	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Раздел «Состав слова»	Административный словарный диктант	Комплект контрольных заданий
6.		Контрольный диктант за 1 полугодие	Комплект контрольных заданий
7.	Раздел «Части речи. Имя существительное»	Проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»	Комплект контрольных заданий
8.		Контрольный диктант за 3 четверть	Комплект контрольных заданий
9.	Раздел «Части речи. Имя прилагательное»	Проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных»	Комплект контрольных заданий по вариантам
10.	Раздел «Морфология»	Административный словарный диктант	Комплект контрольных заданий
11.	Тема «Повторение и систематизация изученного в 3 классе. Правописание слов с изученными орфограммами»	Административный контрольный диктант за год	Комплект контрольных заданий по вариантам
12.	Раздел «Орфография»	Проверочная работа «Чему научились на уроках	Комплект контрольных заданий

		правописания в классе»	
13.	Раздел «Морфология»	Диктант	Комплект контрольных заданий

1. Входная контрольная работа

Совёнок

Ребята жили в лесной школе. Мальчики пошли в рошу. Там рос большой дуб. В дупле было гнездо совы. Ребята взяли из гнезда совенка. Ночью сова прилетела к дому. Она села на березу под окном и кричала.

Миша и Коля выпустили совенка. (42 слова)

Грамматическое задание:

- Подчеркнуть грамматическую основу предложения:
В-I - в 5 предложении
В-II - в 6 предложении
- Вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение и подберите проверочные слова:
Вариант 1 Х. лодный - ..., сн.говик - ..., к.злёнок - ...
Вариант 2 Л.сной - ..., к.рмушка - ..., к.тёнок - ...

2. Контрольный диктант за 1 четверть

Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома. (49 слов)

Грамматические задания:

- В шестом предложении подчеркнуть грамматическую основу предложения, указать части речи.
- Выписать слова с разделительным мягким знаком.

3. Диктант с грамматическим заданием

Ноябрь

Ноябрь. Пришли первые морозные деньки. Падают с неба белые звёздочки. Снежный ковёр укрывает поля и леса. На деревьях блестят пушистые снежинки. С берёз и осин листва давно опала. Только на дубах желтеют сухие листья. Тишина в лесу.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Это оляпка или водяной воробей. (64 слова)

Грамматические задания:

- Выполнить разбор пятого предложения, указать части речи.

2. Выписать из текста однокоренные слова к слову снег, выделить корень.

4. Проверочный диктант

Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем! (48 слов)

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.
2. Разберите слова по составу: вариант 1 – зимний, шубки;
вариант 2 – белые, морковки.
3. Найдите в тексте и запишите по одному слову с проверяемым безударным гласным звуком в корне, парным по глухости-звонкости согласным, непронизносимым согласным. Рядом запишите проверочные слова.

5. Административный словарный диктант

Праздник, орех, чёрный, вторник, трактор, картофель, огород, альбом, погода, заря, восток, понедельник. (12 слов)

6. Контрольный диктант за 1 полугодие

В лютый зимний холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу. Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать осторожную лесную живность. Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в сад и огород. Ласки устраивают охоту на мышей в подвалах. Беляки прибегают щипать душистое сено из стога.

Однажды через открытую дверь в сторожку влетела синичка. Она стала клевать крошки на столе. (68 слов)

По В.Бианки

Слова для справки: постоянно.

Грамматическое задание

1. Разберите по составу слова сторожка, зимний, душистое.
2. Подберите однокоренные слова к слову лесную.
3. Выпишите из текста два глагола с приставками. Приставки выделите.

7. Проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»

1) Вставь пропущенные буквы, определи склонение и падеж имен существительных

	Склонение	Падеж
Сидел на ветк <input type="text"/>		
Приехал на поезд <input type="text"/>		
Жили в деревн <input type="text"/>		
Дать Серёж <input type="text"/>		

У опушк <input type="checkbox"/> леса		
Из новост <input type="checkbox"/> в газет <input type="checkbox"/>		
В башн <input type="checkbox"/> крепост <input type="checkbox"/>		
Ветка ёлк <input type="checkbox"/>		
Приехал на машин <input type="checkbox"/>		
Были в деревн <input type="checkbox"/>		
Дать Ольг <input type="checkbox"/>		
Ехал по дорог <input type="checkbox"/>		
В глуш <input type="checkbox"/> на дорог <input type="checkbox"/>		
Играть в зелен <input type="checkbox"/> сирен <input type="checkbox"/>		

II) Выбери верное утверждение.

1. Имя существительное – это ...

- а) часть слова;
- б) самостоятельная часть речи;
- в) член предложения;
- г) служебная часть речи.

2. Начальная форма имени существительного – это ...

- а) В. п. единственного числа;
- б) Р. п. множественного числа;
- в) И. п. единственного числа;
- г) Д. п. единственного числа.

3. В каком ряду падежи стоят в правильном порядке?

- а) И. п., Р. п., Д. п., Т. п., В. п., П. п.
- б) И. п., В. п., Т. п., П. п., Д. п., Р. п.
- в) И. п., Д. п., П. п., Т. п., В. п., Р. п.
- г) И. п., Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.

4. Что нужно сделать, чтобы определить падеж имени существительного?

- а) Изменить имя существительное по числам;
- б) найти слово, с которым связано имя существительное, и задать от него вопрос;
- в) определить род и число имени существительного;
- г) определить род имени существительного.

5. Склонение имён существительных в русском языке называется:

- а) изменение по числам;
- б) изменение по падежам и числам;
- в) изменение по лицам;
- г) изменение по падежам и родам.

6. В предложении «Товарищ принёс необходимую вещь» существительное «вещь» употреблено в форме:

- а) дательного падежа;
- б) именительного падежа;
- в) родительного падежа;
- г) винительного падежа.

7. В русском языке ... падежей.

- а) 5; б) 6; в) 4; г) 7.

8. Имена существительные в творительном падеже отвечают на вопросы:

- а) кого? чего?;
б) кому? чему?;
в) кем? чем?;
г) кого? что?.

III)

9. Укажите ряд, в котором все существительные 3 склонения:

- а) сирень, ночь, женщина;
б) дверь, зверь, дочь;
в) бандероль, полынь, лазурь.

10. Укажите ряд, в котором все существительные 1 склонения:

- а) лошадь, лошадка, машина;
б) дядя, тётя, старшина;
в) лосось, окно, поле.

11. Укажите ряд, в котором все существительные 2 склонения:

- а) время, конь, тётка;
б) конь, брат, окно;
в) ряд, дно, дочка.

8. Контрольный диктант за 3 четверть

Летучая мышь

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересное животное. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья закрывают зверька, как плащ. Гаснет последний солнечный луч. Наступает ночь. Летучие мыши ищут добычу.

Учёные пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места. Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идёт назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал. (65 слов)

Грамматическое задание

1. Определите падеж имён существительных в последнем предложении.
2. Выполнить синтаксический разбор пятого предложения.
3. Разберите по составу слова интересное, глазки, облетала.

9. Проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных»

1 вариант

1. Продолжить предложение.

Имя прилагательное изменяется по _____, _____ и _____.

2. Из данных слов выбрать и подчеркнуть имена прилагательные.

молодёжь, молодит, молодой, мирный, мир, мирить, мировой, есть, еда, съестной, прыгучий, прыгал, прыжок, распрыгался.

3. Определить падежи следующих имён прилагательных.

чистой тетрадь (____ .п.), по замёрзшему озеру (____ .п.),
о мирном договоре (____ .п.), в хрустальной вазе (____ .п.),
с домашним учителем (____ .п.), сложной задачи (____ .п.),
в синем море (____ .п.), топкого болота (____ .п.),
тихую рощу (____ .п.), грозному зверю (____ .п.)

4. Поставить данные словосочетания в родительном, творительном и предложном падежах.

зимний снег

Р.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

дальнее озеро

Р.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

любимая деревня

Р.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

5. Вставить пропущенные окончания имён прилагательных, выделить их. Определить падеж.

по (городской) телефону _____ (____ .п.)

у (северный) оленя _____ (____ .п.)

(знакомый) фамилия _____ (____ .п.)

об (интересный) путешествии _____ (____ .п.)

к (дорогой) портрету _____ (____ .п.)

за (ближний) магазином _____ (____ .п.)

2 вариант

1. Продолжить предложение.

Имя прилагательное - это _____ речи, которая обозначает
_____ и отвечает на вопросы _____.

2. Из данных слов выбрать и подчеркнуть имена прилагательные.

светило, светит, светлый, редкий, редкость, редеть, речка, речной, смешить, смех,
меховой, мешкать, оценка, ценный, ценить, ценность

3. Определить падежи следующих имён прилагательных.

в новом доме (____ .п.), синей волной (____ .п.),
высокую сосну (____ .п.), в зелёной роще (____ .п.),
большого двора (____ .п.), хорошим человеком (____ .п.),
вкусного пирога (____ .п.), к ближнему берегу (____ .п.),
маленького оленёнка (____ .п.), на школьном стадионе (____ .п.)

4. Поставить данные словосочетания в родительном, творительном и предложном падежах.

зимняя ночь

Р.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

дальний лес

Р.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

любимое дело

Р.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

5. Вставить пропущенные окончания имён прилагательных, выделить их.

Определить падеж.

в (просторный) квартире _____ (____ .п.)

из (ближний) деревни _____ (____ .п.)

по (широкий) дороге _____ (____ .п.)

(знатный) учёным _____ (____ .п.)

на (товарный) поезде _____ (____ .п.)

под (горячий) солнцем _____ (____ .п.)

10. Административный словарный диктант

Самолёт, комната, однажды, кровать, рябина, трамвай, пятница, вокруг, около, солома, потом, килограмм. (12 слов)

11. Административный контрольный диктант за год

Май

Стоит чудесный майский день. Как хорошо в эту весеннюю пору! Горячее *солнце*³ осветило всю окрестность. *После тёплого дождя появилась зелёная травка*⁴. Синие, жёлтые, красные цветы подняли головки. С каждым днём земля надевает новый пёстрый наряд. Вот уже появились душистые кисти на черёмухе и на сирени.

Лёгкий ветерок играет в зелени деревьев. С раннего утра до позднего вечера на разные голоса поют свои песни птицы. Среди них ты легко узнаешь голос соловья. Как красиво он поёт! Пришла настоящая *весна*³. (79 слов)

Задания

1. Выполнить синтаксический разбор предложения:
*После тёплого дождя появилась зелёная травка*⁴.
2. Выполнить морфологический разбор (как часть речи) слова:
Вариант 1 - *солнце*³ Вариант 2 - *весна*³
3. Разобрать по составу слова:
Вариант 1 - *летняя, осветило, солнце*,
Вариант 2 - *весенняя, пришла, имели*.

12. Проверочная работа «Чему научились на уроках правописания в 3 классе»

1 Подчеркни проверочное слово.

Светлый, светлячок, светить

2 Найди слова, в корне которых надо вставить букву «а»:

Б...льшой. ст...льной, , м...роз, стр.ение, хр.брец, тр.пинка, зап.х

3 В каком слове правописание согласного звука в слове требует проверки?

Топор, березка, стол, флаг, гриб, тетрадка

4 В каких словах есть непронизносимые согласные?

Ужас.ный, грус.ный, крас.ный, капус.ный, чес...ный, опас...ный

5 В каких словах удвоенные согласные?

Кас.а рус...кий, тел.ефон, кал.ендарь, суб.ота

6 Какое слово неправильно разделено для переноса?

Ко - ллек – тив, про - грам – ма, ан - тен - на

7 В каких приставках надо писать букву О?

Н...крыть, д...читать, з...бежать, п...кормить

8 Найди слова, которые пишутся слитно:

(из)гнезда

(до)мики

(про)брата

(под)везу

13. Диктант

Весна

Наступила весна. Синее небо. Апрельское солнце. Немножко тепла и очень много света. Раскрылись почки на деревьях. Показались молоденькие зелёные листочки. Проснулась пчёлка. Она разбудила своих подруг. Пчёлки вылетели из улья. Вот под кустиком они увидели синий цветочек. Это была синяя фиалка. Она открыла свою чашечку. Там был сладкий сок. Пчёлки напились вкусного сока и весело полетели домой. Здравствуй, весна!