

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ школы № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 29 августа 2025 года № 70/5

**Перечень фонда оценочных средств
по русскому языку 4 класса**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)*	Наименование Оценочного средства **	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1.	Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты мониторинга используются для определения коррекционных мероприятий по предмету.	Входная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Раздел «Предложение»	Контрольный диктант за 1 четверть	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Усвоение написания слов с непроверяемыми орфограммами.	Контрольный словарный диктант	
4.	Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по русскому языку обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям ФГОС НОО	Административная контрольная работа за 1 полугодие	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Раздел «Глагол»	Контрольный диктант за 3 четверть	Комплект контрольных заданий по вариантам
6.	Осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и выявление качества подготовки обучающихся	Всероссийская проверочная работа	Комплект проверочных заданий по вариантам к части 2
7.	Усвоение написания слов с непроверяемыми орфограммами.	Административный словарный диктант	
8.	Установление фактического уровня теоретических знаний	Административный контрольный диктант за	Комплект контрольных

	обучающихся по русскому языку обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям ФГОС НОО	год.	заданий по вариантам
--	--	------	----------------------

1. Входная диагностическая работа

Входной контрольный диктант для 4 класса.

Чудесный сад

У нас в стране есть чудесный сад. В этом саду на черемухе висят крупные вишни. На рябине зреют сладкие ягоды, а на яблоньке растут груши. Эти чудесные деревья вырастил наш русский ученый Мичурин. Студенты и опытные садоводы учились у Мичурина. Теперь всюду в нашей стране выращивают чудесные сады. Осенью и летом собирают богатый урожай ягод и фруктов.

Слова для справок: черемуха, собирают

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть главные члены предложения, указать части речи:

1 вариант: 3-е предложение;

2 вариант: 5-ое предложение.

2. Разобрать по составу слова:

1 вариант: чудесный, садоводы, летом;

2 вариант: сладкие, садоводы, осенью.

3. Выписать из текста два слова с безударными гласными в корне. Написать к ним проверочные слова.

2. Контрольный диктант за 1 четверть

В САДУ

Поздней осенью я посадил молодые яблоньки. Наступила дружная весна. По дорогам зажурчала вода. Быстро сошёл снег. Ярко заблестели на солнце лужи.

Я пришёл в сад и осмотрел свои яблоньки. Сучья и веточки все были целы. Лопнули почки. Показались алые края цветочных листьев. По саду разносились чудесные песни птиц. В песнях звучала радость встречи с теплом и весной. Легко и спокойно было на сердце. (65 слов)

Слова для справок: сошёл, пришёл, спокойно

Грамматическое задание:

1. Выполнить синтаксический разбор предложения.

1 вариант: Поздней осенью я посадил молодые яблоньки.

2 вариант: Показались алые края цветочных листьев.

2. Выполнить разбор слов по составу.

1 вариант: дружная, солнце.

2 вариант: чудесные, весной.

3. Выполнить фонетический разбор слов.

1 вариант: сад.

2 вариант: снег.

3. Контрольный словарный диктант

Человек, пожалуйста, каникулы, хозяин, хозяйство, ребята, здравствуй, горизонт, комбайн, багаж, библиотекарь, пассажир.

4. Административная контрольная работа за 1 полугодие **Солнце**

Выплыло из-за леса солнце. Повеселела лесная поляна. Капельки росы заиграли в каждом цветке, в каждой травинке.

Но вот набежала туча и закрыла всё небо. Загрустила природа. Столб пыли полетел к озеру. От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья. Лес глухо и грозно зашумел. На земле появились мокрые пятна. С холмов потекли ручьи. Удары грома оглушили всю местность. Но гроза быстро прошла. И снова над лесом светит солнце. **(69 слов)**

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть слова с непроизносимой согласной.

2. Определить предложении склонение и падеж имён существительных:

1 вариант: 3-е предложение;

2 вариант: 7-ое предложение.

3. Выписать слова с разделительным ь знаком

5. Контрольный диктант за 3 четверть

Весенний месяц

Наступает весенняя пора. Пробудилась земля от долгого зимнего сна. На улице первый весенний месяц.

На опушке леса лежит сверкающий снег. Появилось солнце. В лесу зазвенела капель. Под лучами солнышка капельки блестят, переливаются. Около глубокого оврага красуется верба. У высокого пня показались ветки багульника. На сирени, тополе, черемухе, яблоне набухли почки. Вот скатилась капля сладкого сока с берёзовой ветки.

Показались из земли зелёные стрелки молодой травки. Везде разлилась волна зелёного тумана. Празднично в весеннем лесу! **(74 слова)**

Грамматическое задание

1. Выполнить синтаксический разбор предложения.

1 вариант: В густом ельнике птицы укрываются от стужи.

2 вариант: На зелёной ветке тополя заливается скворец.

2. Выпиши 2 слова на орфограмму и подбери проверочные слова:

1 вариант- парный по глухости-звонкости

2 вариант- безударный гласный в корне слова.

3. Составь и запиши словосочетания мужского рода в Родительном падеже, женского рода в Предложном падеже, среднего рода в Дательном падеже.

1 вариант: Серебряный (тополь, монета, украшение)

2 вариант: Красный (альбом, книга, платье)

6. Всероссийская проверочная работа.

7. Административный словарный диктант

Адрес, вчера, сегодня, велосипед, костёр, портрет, путешествие, директор, грамм, газета, автомобиль, семена.

8. Административный контрольный диктант за год

Летняя прогулка

Ранним утром иду я в соседнюю рощу. Стоят ряды белых берез. Сквозь листочки на траве играют золотые лучи утреннего солнца. В чаще кустов и деревьев распевают птицы. Звуки их песен разносятся по всей окрестности.

На опушке леса поспевает первая земляника. В конце рощи есть пруд. В глубоком овраге журчит ручей. Я сяду на пенек у ключа, достану кружку и кусок мягкого свежего хлеба. Как приятно выпить в жару холодной воды! Хорошо летом в роще, в лесу, в поле! (80 слов.)

Грамматические задания:

1 вариант

1. Разобрать первое предложение по членам и указать части речи.
2. Выписать из текста по одному имени существительному, прилагательному и глаголу. Разобрать слова по составу.
3. Выписать существительные: земляника, поле- указать их склонение, род и падеж.

2 вариант

1. Разобрать шестое предложение по членам и указать части речи.
2. Выписать из текста по одному имени существительному, прилагательному и глаголу. Разобрать слова по составу.
3. Выписать существительные: овраге, рощу- указать их склонение, род и падеж.