

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБОУ школы № 199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 29.08.2025 г. № 70/5

**Перечень фонда оценочных средств  
по ИЗО**

**Промежуточная аттестация  
5-7 классы**

| № п/п | Контролируемые темы (разделы) | Наименование Оценочного средства                                                                                                                                                                                                          | Представление оценочного средства в фонде оценочных средств                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тест за 1 четверть            | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                | Комплект тестовых заданий по вариантам авторской разработки учителя с использованием электронных ресурсов<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 2     | Тест за 2 четверть            | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                | Комплект тестовых заданий по вариантам авторской разработки учителя с использованием электронных ресурсов<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 3     | Тест за 3 четверть            | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                | Комплект тестовых заданий по вариантам авторской разработки учителя с использованием электронных ресурсов<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 4     | Тест за 4 четверть            | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                | Комплект тестовых заданий по вариантам авторской разработки учителя с использованием электронных ресурсов<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 5     | Тест за учебный год           | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                | Комплект тестовых заданий по вариантам авторской разработки учителя с использованием электронных ресурсов<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/5/">https://resh.edu.ru/subject/7/5/</a> |
| 6     | Проект                        | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и | Темы групповых и/или индивидуальных заданий авторской разработки учителя                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|