

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБОУ школы № 199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 29.08.2025 г. № 70/5

**Перечень фонда оценочных средств**

**по химии**

(наименование учебного предмета)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование Оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
<b>10 класс</b>			
1	Стартовая диагностическая работа	Оценка готовности к обучению на уровне образования. Выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений	Комплект диагностических заданий по вариантам
2	Контрольная работа по разделу «Углеводороды»	Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий определённого типа по теме	Комплект контрольных заданий
3	Контрольная работа по разделу «Кислородсодержащие органические соединения»	Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий определённого типа по теме	Комплект контрольных заданий
4	Всероссийская проверочная работа	Мониторинг уровня оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	Комплект проверочных работ по вариантам в ЛК ГИС ФИС ОКО

**Промежуточная аттестация**

**10 класс**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1	Контрольная работа за 1 полугодие	Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий определённого типа по теме	Комплект контрольных заданий
2	Контрольная работа за 2 полугодие	Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий определённого типа по теме	Комплект контрольных заданий
3	Итоговая контрольная	Средство проверки умений	Комплект контрольных

	работа	применять полученные знания для решения заданий определённого типа за год	заданий по вариантам
--	--------	---	----------------------