ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00895B5FDCF3FF4F32DC181004802558F3
Владелец: Протасова Ольга Валерьевна
Действителен: с 13.08.2026 до 06.11.2027

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ школы № 199
Приморского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 №85/5

Перечень фонда оценочных средств
по ИЗО

Промежуточная аттестация
5-7 классы

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование Оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1	Тест за 1четверть	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий по вариантам авторской разработки учителя с использованием электронных ресурсов
2	Тест за 2 четверть	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий по вариантам авторской разработки учителя с использованием электронных ресурсов
3	Тест за 3 четверть	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий по вариантам авторской разработки учителя с использованием электронных ресурсов
4	Тест за 4 четверть	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий по вариантам авторской разработки учителя с использованием электронных ресурсов
5	Тест за учебный год	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий по вариантам авторской разработки учителя с использованием электронных ресурсов
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в	Темы групповых и/или индивидуальных заданий авторской разработки учителя

		информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	