

УТВЕРЖДЕН  
 Приказом ГБОУ школы № 199  
 Приморского района Санкт-  
 Петербурга  
 от 29.08.2023 №65/11  
 Врио директора  
 О.В.Протасова



**Перечень фонда оценочных средств  
 по математике 2 класса**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)*	Наименование Оценочного средства **	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1.	Раздел «Числа и величины»	Входная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Раздел «Числа и величины» Раздел «Арифметические действия»	Контрольная работа за 1 четверть	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Раздел «Арифметические действия»	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Раздел «Арифметические действия»	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с числами в пределах 100»	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Раздел «Числа и величины» Раздел «Арифметические действия»	Административная контрольная работа за 1 полугодие	Комплект контрольных заданий по вариантам
6.	Раздел «Числа и величины» Раздел «Арифметические действия» Раздел «Текстовые задачи»	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	Комплект контрольных заданий по вариантам
7.	Раздел «Числа и величины» Раздел «Арифметические действия» Раздел «Текстовые задачи» Раздел «Пространственные отношения и	Контрольная работа за 3 четверть	Комплект контрольных заданий по вариантам

	геометрические фигуры»		
8.	Раздел «Математическая информация»	Контрольная работа по теме «Умножение в пределах 5»	Комплект контрольных заданий по вариантам
9.	Все разделы, пройденные во 2 классе	Административная контрольная работа за год.	Комплект контрольных заданий по вариантам

## Входная контрольная работа

### Вариант 1

#### 1. Реши задачу.

У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых на 6 больше. Сколько осиновых листьев в букете у Оли?

#### 2. Вычисли.

$5 + 4 \quad 14 - 8$

$7 + 4 \quad 9 + 8$

$12 - 9 \quad 10 - 7$

$16 - 7 \quad 8 + 3$

#### 3. Сравни: «>», «<», «=».

$8 \dots 9$

$6 - 4 \dots 8$

$2 \text{ дм} \dots 2 \text{ см}$

$5 \dots 10$

$9 + 1 \dots 10$

$1 \text{ дм } 7 \text{ см} \dots 17 \text{ см}$

#### 4. Найди длину отрезка и начерти.

Один отрезок длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра меньше.

### Вариант 2

#### 1. Реши задачу.

Из сада принесли 7 стаканов малины, а смородины на 4 стакана больше. Сколько стаканов смородины принесли из сада?

#### 2. Вычисли.

$10 - 3 \quad 14 - 7$

$7 + 8 \quad 2 + 9$

$11 - 3 \quad 15 - 7$

$6 + 5 \quad 13 - 8$

#### 3. Сравни: «>», «<», «=».

$4 \dots 5$

$8 - 4 \dots 3$

$20 \text{ см} \dots 2 \text{ дм}$

$10 \dots 9$

$5 \dots 10 - 5$

$14 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$

#### 4. Найди длину отрезка и начерти.

Один отрезок длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра больше.

## Контрольная работа за 1 четверть

### Вариант 1

#### 1. Замени число суммой разрядных слагаемых.

$79 = \dots$

$18 = \dots$

$45 = \dots$

$82 = \dots$

#### 2. Реши примеры.

$6 + 7 - 9 =$

$8 + 3 - 6 =$

$15 - 5 + 3 =$

$18 - 9 + 5 =$

$10 + 3 - 4 =$

$16 - 8 + 4 =$

#### 3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки <, >, или =.

4 см 2 мм \* 24 мм  
7 дм \* 68 см

1 м \* 60 см  
90 мин \* 1 ч

**4. Реши задачу.**

Даша нашла на берегу моря 5 больших ракушек, а маленьких на 3 больше. Сколько всего ракушек нашла Даша?

**5. Начерти ломаную** из 4 звеньев, длина которых равна 2 см, 4 см, 3 см, 1 см. Вычисли длину этой ломаной.

**Вариант 2**

**1. Замени число суммой разрядных слагаемых.**

97 = ...                      16 = ...

54 = ...                      63 = ...

**2. Реши примеры.**

7+7-6=                      13-7+6=

17-9+5=                      9+5-7=

14-9+7=                      9+8-6=

**3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки <, >, или =.**

3 дм 6 см \* 63 см

90 см \* 1 м

5 см \* 48 мм

1 ч \* 70 мин

**4. Реши задачу.**

В парке поставили 9 зелёных скамеек, а синих на 3 меньше. Сколько всего скамеек поставили в парке?

**5. Начерти ломаную** из 4 звеньев, длина которых равна 3 см, 2 см, 1 см, 4 см. Вычисли длину этой ломаной.

**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»**

**1 вариант**

**1. Реши задачу.**

Лена очистила 13 картофелин, а её сестра на 6 картофелин меньше. Сколько картофелин очистили обе девочки?

**2. Найди значения выражений:**

5 + 8 - 9 =                      14 - (2 + 5) =

10 + 5 - 6 =                      4 + (16 - 8) =

19 - 10 + 7 =                      9 + (18 - 10) =

**3. Сравни выражения:**

$40 + 12 \dots 62 - 10$

$3 \text{ дм } 6 \text{ см } \dots 40 \text{ см}$

$8 + 7 \dots 69 - 50$

$8 \text{ дм } 4 \text{ мм } \dots 8 \text{ дм } 4 \text{ см}$

**4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см, 4 см, 3 см и 4 см**

**5. Вычисли удобным способом:**

$3 + 6 + 4 + 7 =$

$54 + 4 + 6 + 6 =$

## 2 вариант

**1. Реши задачу.**

Маша использовала для поделки 7 шишек, а желудей на 5 штук больше. Сколько всего желудей и шишек использовала Маша?

**2. Найди значения выражений:**

$6 + 8 - 5 =$

$15 - (3 + 5) =$

$9 + 5 - 7 =$

$6 + (16 - 9) =$

$16 - 10 + 7 =$

$8 + (16 - 10) =$

**3. Сравни выражения:**

$50 - 14 \dots 20 + 10$

$2 \text{ см } 5 \text{ мм } \dots 52 \text{ мм}$

$15 - 7 \dots 68 - 60$

$1 \text{ ч } 20 \text{ мин } \dots 90 \text{ мин}$

**4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 2 см, 1 см, 2 см и 1 см**

**5. Вычисли удобным способом:**

$4 + 9 + 6 + 1 =$

$48 + 4 + 2 + 6 =$

## Контрольная работа по теме «Арифметические действия с числами в пределах 100»

### 1 вариант

**1. Реши задачу.**

В магазине было 30 кг капусты и 43 кг свёклы. Продали 20 кг овощей. Сколько килограммов овощей осталось?

**2. Вычисли значения выражений:**

$$\begin{array}{lll} 39 - 5 = & 76 - 60 = & 34 + 5 = \\ 28 + 60 = & 29 + 5 = & 32 - 7 = \\ 65 + 5 - 40 = & 56 - (18 - 9) = & \end{array}$$

**3. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Вычисли его периметр.**

**4. Переведи:**

$$\begin{array}{ll} 3 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см} & 75 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм} \\ 40 \text{ дм} = \dots \text{ м} & 1 \text{ час } 23 \text{ мин} = \dots \text{ мин} \end{array}$$

**5. Вставь вместо звёздочки знак + или - так, чтобы равенства были верными:**

$$15 * 9 * 7 = 13 \qquad 42 * 6 * 6 = 30$$

## 2 вариант

**1. Реши задачу.**

На полке книжного магазина стояло 24 книги со сказками и 40 книг с рассказами. Продали 30 книг. Сколько книг осталось в магазине?

**2. Вычисли значения выражений:**

$$\begin{array}{lll} 93 - 40 = & 45 + 5 = & 70 - 28 = \\ 53 - 7 = & 84 + 8 = & 68 - 4 = \\ 64 + 6 - 50 = & 51 - (12 - 7) = & \end{array}$$

**3. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Вычисли его периметр.**

**4. Переведи:**

$$\begin{array}{ll} 4 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см} & 62 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм} \\ 30 \text{ дм} = \dots \text{ м} & 1 \text{ час } 12 \text{ мин} = \dots \text{ мин} \end{array}$$

**5. Вставь вместо звёздочек знаки + или - так, чтобы равенства были верными:**

$$28 * 20 * 4 = 12 \qquad 35 * 5 * 10 = 30$$

## Административная контрольная работа за 1 полугодие

## 1 вариант

**1. Реши задачу.**

В вагоне было 37 мужчин и 9 женщин. На остановке вышло 6 человек. Сколько человек осталось в автобусе?

**2. Найди значение выражения:**

$$12 + 6 - 8 \quad 13 - (18 - 9)$$

**3. Вычисли:**

$$28 + 5 = \quad 15 - 9 =$$

$$4 + 39 = \quad 46 - 7 =$$

$$45 + 7 = \quad 38 - 5 =$$

$$4 + 24 = \quad 51 - 9 =$$

**4. Переведи:**

$$2 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$84 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$40 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

$$1 \text{ час } 19 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

**5. Начерти прямоугольник со сторонами 3см, 4см, 3см, 4см. Найди его периметр.**

## 2 вариант

**1. Реши задачу.**

В автобусе было 9 мальчиков и столько же девочек. На остановке вошло 9 человек. Сколько человек стало в автобусе?

**2. Найди значение выражения:**

$$13 + 7 - 6 \quad 13 - (15 - 7)$$

**3. Вычисли:**

$$38 + 5 = \quad 17 - 9 =$$

$$4 + 29 = \quad 38 - 7 =$$

$$46 + 6 = \quad 48 - 5 =$$

$$3 + 26 = \quad 61 - 9 =$$

**4. Переведи:**

$$3 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$62 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$60 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

$$1 \text{ час } 15 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

**5. Начерти прямоугольник со сторонами 2см, 6см, 2см, 6см. Найди его периметр.**

## Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»

### 1 вариант

**1. Реши задачу.**

В киоске было 80 тюльпанов. До обеда продали 30 тюльпанов, а после обеда ещё 26 тюльпанов. Сколько тюльпанов осталось в киоске?

**2. Запиши выражения и найди их значение.**

К разности чисел 75 и 29 прибавь число 17.

Из числа 64 вычешь сумму чисел 29 и 18.

**3. Сравни:**

1 м ... 60 см

1 ч ... 100 мин

3 см ... 13 мм

2 дм ... 20 мм

**4. Реши уравнения:**

$$x + 27 = 24$$

$$90 - x = 51$$

**5. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 3 см, найди его периметр.**

**2 вариант**

**1. Реши задачу.**

В магазин привезли 40 кг сахара. До обеда продали 10 кг сахара, а после обеда ещё 16 кг сахара. Сколько килограммов сахара осталось в магазине?

**2. Запиши выражения и найди их значение.**

К числу 25 прибавить разность чисел 64 и 36.

Из суммы чисел 65 и 28 вычешь число 37.

**3. Сравни:**

1 м ... 100 см

30 мин ... 1 ч

2 см ... 10 мм

3 дм ... 30 мм

**4. Реши уравнения:**

$$23 + x = 40$$

$$x - 43 = 18$$

**5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см, найди его периметр.**

**Контрольная работа за 3 четверть**

**1 вариант**

**1. Реши задачу.**



К празднику купили 24 кг груш, а яблок – на 4 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

**2. Вычисли столбиком:**

$53 + 37 =$

$86 - 38 =$

$36 + 48 =$

$80 - 56 =$

$65 + 17 =$

$81 - 39 =$

**2. Реши уравнения:**

$74 - x = 41$

$30 + x = 67$

**3. Реши задачу.**

Начерти квадрат со сторонами 3 см. Найди периметр квадрата.

**4. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:**

$3 \text{ дм } 2 \text{ см } * 23 \text{ см}$

$1 \text{ см } * 30 \text{ мм}$

$8 + 5 * 14$

$1 \text{ ч } * 30 \text{ мин}$

**Вариант 2**

**1. Реши задачу.**

Школьники посадили 14 тюльпанов, а ромашек на 6 меньше. Сколько всего цветов посадили школьники?

**2. Вычисли столбиком:**

$26 + 47 =$

$81 - 25 =$

$44 + 36 =$

$70 - 27 =$

$69 + 17 =$

$41 - 29 =$

**3. Реши уравнения:**

$x + 40 = 59$

$x - 17 = 33$

**4. Реши задачу.**

Начерти квадрат со сторонами 6 см. Найди периметр квадрата.

**5. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:**

$4 \text{ см } 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм}$

$1 \text{ м} * 100 \text{ см}$

$7 + 4 * 19$

$59 \text{ мин} * 1 \text{ ч}$

## Контрольная работа по теме «Умножение в пределах 5»

### 1 вариант

#### 1. Реши задачу.

У Профессора в лаборатории стеллаж с тремя полками. На каждой полке стоит 5 колб. Сколько всего колб в лаборатории у Профессора?

#### 2. Вычисли:

$2 \times 5 = \quad 5 \times 5 =$

$(2 \times 5) + 7 = \quad (3 \times 3) - 5 =$

#### 3. Реши уравнения:

$x \times 5 = 20$

$3 \times x = 12$

#### 4. Найди периметр пятиугольника, все стороны которого равны 3 см.

#### 5. Сравни:

$2 \times 5 \dots 3 \times 3$

$5 \times 2 \dots 3 \times 4$

$4 \times 2 \dots 2 \times 4$

$2 \times 2 \dots 4 \times 1$

### 2 вариант

#### 1. Реши задачу.

Для сборки одного робота требуется 3 метра провода. Сколько провода нужно, чтобы собрать 7 таких роботов?

#### 2. Вычисли:

$2 \times 7 = \quad 5 \times 6 =$

$(2 \times 2) + 6 = \quad (4 \times 3) - 6 =$

#### 3. Реши уравнения:

$x \times 7 = 21$

$3 \times x = 15$

#### 4. Найди периметр пятиугольника, все стороны которого равны 3 см.

#### 5. Сравни:

$3 \times 5 \dots 3 \times 3$

$5 \times 2 \dots 3 \times 4$

$4 \times 3 \dots 3 \times 4$

$2 \times 6 \dots 4 \times 3$

## Административная контрольная работа за год

### 1 вариант

#### 1. Реши задачу.

У мальчика было 7 больших значков и 6 маленьких. 9 значков он подарил. Сколько значков у него осталось?

**2. Вычисли столбиком.**

$$24 + 45 \qquad 50 - 18$$

$$26 + 54 \qquad 86 - 35$$

$$62 + 29 \qquad 34 - 17$$

**3. Реши уравнения:**

$$x \times 3 = 21$$

$$5 \times x = 20$$

**4. Сравни:**

$$2 \times 5 \dots 5 \times 2 \qquad 7 \text{ дм } 1 \text{ см } \dots 67 \text{ см}$$

$$12 : 3 \dots 8 : 2 \qquad 7 \text{ см } 7 \text{ мм } \dots 58 \text{ мм}$$

$$3 \times 10 \dots 5 \times 10 \qquad 5 \text{ руб. } 30 \text{ коп. } \dots 6 \text{ руб.}$$

**5. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Найди его периметр.**

**2 вариант**

**1. Реши задачу.**

У девочки было 6 больших книг и 8 маленьких. 7 книг она подарил. Сколько книг у неё осталось?

**2. Вычисли столбиком.**

$$13 + 45 \qquad 30 - 16$$

$$23 + 44 \qquad 56 - 25$$

$$63 + 18 \qquad 36 - 19$$

**3. Реши уравнения:**

$$x \times 4 = 32$$

$$4 \times x = 12$$

**4. Сравни:**

$$3 \times 5 \dots 5 \times 3 \qquad 6 \text{ дм } 1 \text{ см } \dots 67 \text{ см}$$

$$15 : 3 \dots 12 : 2 \qquad 8 \text{ см } 7 \text{ мм } \dots 58 \text{ мм}$$

$$4 \times 10 \dots 3 \times 10 \qquad 4 \text{ руб. } 20 \text{ коп. } \dots 5 \text{ руб.}$$

**5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди его периметр.**