

УТВЕРЖДЕН
 Приказом ГБОУ школы № 199
 Приморского района Санкт-
 Петербурга
 от 29.08.2023 № 65/11
 Врио директора
 О.В.Протасова



**Перечень фонда оценочных средств
 по русскому языку 2 класса**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)*	Наименование Оценочного средства **	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1.		Входная контрольная работа	Авторская разработка контрольно-измерительных материалов
2.	Раздел «Орфография и пунктуация»	Контрольный диктант за 1 четверть	Авторская разработка контрольно-измерительных материалов
3.	Раздел «Лексика»	Проверочная работа по разделу «Лексика»	Комплект проверочных заданий по вариантам
4.	Раздел «Состав слова»	Проверочная работа по разделу «Состав слова»	Комплект проверочных заданий по вариантам
5.	Раздел «Орфография и пунктуация»	Контрольный диктант за 1 полугодие	Авторская разработка контрольно-измерительных материалов
6.		Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	Авторская разработка контрольно-измерительных материалов
7.		Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	Авторская разработка контрольно-измерительных материалов
8.		Контрольный диктант по разделу орфографии	Авторская разработка контрольно-измерительных материалов
9.		Проверочная работа по разделу «Орфография и пунктуация»	Комплект проверочных заданий по вариантам
10.		Контрольный диктант за 3 четверть	Авторская разработка контрольно-измерительных материалов
11.		Административный контрольный диктант за год	Комплект контрольных заданий

Входная контрольная работа

На даче

Настало лето. Дети едут на дачу. Возле дачи есть роцца и пруд. В пруду водятся щуки, ерши и караси. Дети там рыбачат. Хороша будет уха. Объем слов: 25

Слова для справок: есть, водятся

Грамматическое задание:

1. В третьем предложении подчеркните гласные буквы.
2. Выпишите три слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу.

Контрольный диктант за 1 четверть

Школьники

Около нашей школы большой двор. Сюда пришли ребята. Девочки поливают цветы на клумбе. Мальчики чистят дорожки. Ребята любят труд. Они работают дружно.

Грамматические задания:

1. Разделите слово *мальчики* на слоги.
2. Подчеркните слово, в котором все согласные твёрдые.
3. Во втором предложении подчеркните главные члены предложения.

Проверочная работа по разделу «Лексика»

1 вариант

1. Выпиши из скобок слово, значение которого приведено.

Предмет мебели со спинкой для сидения одного человека – это
_____ (*скамейка, стул, табуретка, диван*).

2. Из слов в скобках подбери синонимы к выделенному слову.

Маленькая машина (новая, небольшая, красивая, крошечная) -

3. Подбери антонимы к словам *сильный, бодрый*. Запиши пары слов. (*Усталый, слабый, слабость, усталость*)

4. Прочитай. Запиши текст, вставляя пропущенные слова.

_____ роет себе глубокую нору. Широкими лапами _____ быстро
копает землю. Ночью _____ выходит на охоту.

Слова для справок: зверёк, он, барсук.

Найди и подчеркни в тексте синонимы.

5. Прочитай. Подчеркни слова, употреблённые в переносном значении.
На морозе щёки горят. Пришла золотая осень. На столе стояла гора посуды. У бабушки был тяжёлый характер.

2 вариант

1. Выпиши из скобок слово, значение которого приведено.
Белый порошок с острым вкусом, который добавляют в пищу – это _____
(сахар, соль, мука, мел).

2. Из слов в скобках подбери синонимы к выделенному слову.
Умный ребёнок (ловкий, послушный, смыслённый, воспитанный) - _____

3. Подбери антонимы к словам **глубокий, холодный**. Запиши пары слов. (Подводный, мелкий, горячий, жарко, солнечный)

4. Прочитай. Запиши текст, вставляя пропущенные слова.

_____ маленький лесной зверёк. _____ длинные уши, небольшой хвост.
Спасают _____ от врагов сильные ноги.
Слова для справок: зверёк, у него, заяц.
Найди и подчеркни в тексте синонимы.

5. Прочитай. Подчеркни слова, употреблённые в переносном значении.
Плачут на крышах сосульки. Улыбнулись сонные берёзки.
Ветерок уснул в лесах.

Проверочная работа по разделу «Состав слова»

1 вариант

№1. Подчеркни слова, обозначающие части слова:

Союз, корень, знак, окончание, предлог, речь, приставка, текст, суффикс, предмет.

№2. К данным словам подбери и запиши по 2-3 родственных слова; выдели корень:

Кормушка – _____
Тёплый – _____

№3. Прочитай. Верно ли подобраны родственные слова? Зачеркни в каждой группе «лишнее» слово.

- 1) Молоко, молочко, молодой, молочный.
- 2) Дом, дома, домашний, домовый.
- 3) Холод, похолодало, холодный, морозный.

№4. Образуй от данных слов однокоренные слова при помощи суффиксов -еньк-, -очк-, -ок- Запиши эти слова, выдели в них суффикс.

Ветер - _____, роза - _____, серый - _____

№5. От данных глаголов образуй однокоренные глаголы при помощи приставок. Запиши. Выдели приставки.

Думать - _____

Писать - _____

№6. Прочитай. Подчеркни строчку, в которой записаны формы слова:

- 1) Вода, водичка, водный, водолаз.
- 2) Трава, травы, по траве, травой.
- 3) Мороз, холод, стужа.

№7. Разбери слова по составу:

РЫБКА СТОЛЫ ЗАМОРОЗКИ ДОЖДИК ПОДВОДНАЯ

№8. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Выдели корни

Вод _пад, снег _ход, пыл _сос.

№9. Отгадай слово:

Корень, как в слове «писать», приставку найдёшь в слове «заморозки», суффикс как в слове «тучка» и плюс окончание «а»

Запиши это слово. Выдели в нем все значимые части:

2 вариант

№1. Подчеркни слова, обозначающие части слова:

Звук, основа, предлог, суффикс, союз, приставка, корень, глагол, частица, окончание.

№2. К данным словам подбери и запиши по 2-3 родственных слова; выдели корень:

Полёт - _____
Зимний - _____

№3. Прочитай. Верно ли подобраны родственные слова? Зачеркни «лишнее» слово.

- 1) Черта, начертил, чёрный, чёрточка.
- 2) Стол, столы, столик, столовая.
- 3) Рисовать, разрисованный, рисунок, картинка.

№4. Образуй от данных слов однокоренные слова при помощи суффиксов -еньк-, -очк-, -ок-

Запиши эти слова, выдели в них суффикс.

Город - _____, коза - _____, белый - _____.

№5. От данных глаголов образуй однокоренные глаголы при помощи приставок. Запиши. Выдели приставки.

Грузить - _____
Читать - _____

№6. Прочитай. Подчеркни строчку, в которой записаны формы слова:

- 1) Трава, травушка, травинка, травяной.
- 2) Мороз, холод, стужа.
- 3) Дом, дома, домом, о доме.

№7. Разбери слова по составу:

ТУЧКА ГОРОДА ПОДСВЕЧНИКИ МОРЯК НАДЗЕМНЫЙ

№8. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Выдели корни.

Камн_пад, рыб_лов, пеш_ход.

№9. Отгадай слово:

Корень, как в слове «водичка», приставку найдёшь в слове «подставка», суффикс как в слове «лесник», окончание, как у слова «реки»

Запиши это слово. Выдели в нем все значимые части:

Контрольный диктант за 1 полугодие

Каток

Зима. Был тёплый день. Ребята вышли во двор. На катке снег. Олег взял лопату. У Никиты в руках метла. Мальчики стали чистить каток. Дядя Иван залил лёд водой. Скоро мальчики скользили по льду на коньках.

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть грамматическую основу.

- 1 вариант-2 предложение,
- 2 вариант-3 предложение

2. Вставить пропущенную букву, написать проверочное слово.

- | | |
|------------|------------|
| 1 вариант | 2 вариант |
| л...нивый- | гр...бной- |
| в...ренье- | ц...почка- |
| д...ревя | в...селье- |

3. Разделить слова для переноса.

- 1 вариант
- 2 вариант

ребята	мальчики
коньки	тёплый
метла	лопата

Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)

Буря

За окнами завывала буря. Холодный ветер разгулялся в саду. Он свистел в печной трубе. Ветер с воем ломал ветви деревьев. Тяжелые деревья скрипели и стонали. Голые ветви хлестали по стеклу.

Грамматическое задание:

1. Выпиши 3 слова с проверяемой безударной гласной в корне. Напиши проверочные слова.
2. Выдели основу и подпиши над каждым словом какой частью речи оно является.
1 вариант- 2 предложение
2 вариант- 3 предложение
3. Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук:
1 вариант- зима, коньки, санки.
2 вариант- горка, шапка, печка

Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания ЧК, ЧН, ЧТ)

Русские платочки

В России на платках обычно рисовали или вышивали красочный орнамент. В центре платочка — рисунок из цветочных букетов. Листочки и стебелёчки всегда яркие, зелёные. По краям платка — симпатичная каёмочка. Она украшена веточками с крошечными листочками.

Грамматические задания

1. Выпиши из диктанта два слова с сочетанием ЧН. Поставить в этих словах знак ударения.
2. Раздели слова на слоги.
1 вариант- стебелёчки, платочек, орнамент

2 вариант- листочки, вышивали, яркие

3. Изменить слово так, чтобы в нём появилось сочетание: а) ЧК; б) ЧН. Выполни разбор слова по составу.

1 вариант- река

2 вариант- цветок

Контрольный диктант по разделу орфографии

Рыбаки

Была зима. Юра и дядя Игорь пошли на рыбалку. Вот река. Наши рыбаки стали ловить рыбу. Дядя Игорь поймал леща и щуку. У Юры в руках окунь. Хороша будет уха!

Грамматические задания.

1. Выпиши слова с буквосочетанием

1 вариант-чу-щу,

2 вариант- ча-ща.

2. Выпишите из текста 3 однокоренных (родственных) слова, обозначьте в словах корень.

3. Запишите 4 слова с безударными гласными, которые не проверяются ударением.

Проверочная работа по разделу «Орфография и пунктуация»

1 вариант

1. Измени слова так, чтобы ударный гласный стал безударным.

ГОРЫ- ГОРА

СКАЛЫ - _____

ВОЛНЫ - _____

СТРАНЫ - _____

2. В каждом ряду подчеркни проверочные слова.

- больница, больной, боль, болеть
- мёд, медовый, медовуха, медок
- коса, косить, косарь, покос

3. Из данных слов выбери и подчеркни слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением

Вредить, бедняк, теплица, резкий, больной, друзья, ранний, осветить, волновать, мохнатый, вечерний, вековая

4. Поставь ударение в словах и вставь пропущенные буквы.

Избы — ..бушка. окна — ..кошечко, бревнышко — бр ..вно, весла — в. .сло, польза — п..лезный, заварка — в.. рить, возик — отв..зить, смена — отм..нить, норка — н..ра, весны — в..сна, петли — п..тельки, галки — г..лчата, счастье — сч..стливый, больно — б..леть, плата — ушл..тить, помог — пом..гать.

5. Прочитайте. Выберите нужную букву и вставьте её в слова.

З? С ?	Ж? Ш ?	Б ? П ?
ГРУ__	ПЕЙЗА__	ЗУ__КИ
МА__КА	СНЕ__КИ	ШУ__КА
СКА__КА	МЫ__КА	ОШИ__КА
АРБУ__	ПЛЯ__	УЛЫ__КА
УКА__КА	ЛАНДЫ__	ША__КА
ВКУ__	ЛАДО__КА	СТОЛ__

6. Данные слова запиши во множественном числе.

Ручей - ручьи
воробей - _____
стул - _____
муравей - _____
лист - _____

7. Укажи ряд, в котором все слова разделены для переноса правильно.

- Пель-мени, уго-льки, ру-чьи.
- Обе-зьяна, друзь-я, мед-ведь.
- Колду-нья, пла-тье, паль-то.

8. Подчеркни в словах согласную, произношение которой расходится с написанием.

ЯСТРЕБ, СУГРОБ, ПАРАД, НЕВОД, КУЗОВ.

2 вариант

1. Измени слова так, чтобы ударный гласный стал безударным.

ГОРЫ- ГОРА
ТРОПЫ- _____
ТРАВЫ - _____

СОСНЫ - _____

2. В каждом ряду подчеркни проверочные слова.

- гроза, грозный, грозит, грозовая, угроза
- слепой, слепит, ослепительный, ослепнуть
- цепочка, цепь, цепкий, сцепились

3. Из данных слов выбери и подчеркни слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением

Вредить, коза, теплица, сладкий, скала, крыльцо, звенья, гора, лиса, стена, вечерний, вековая, лёд.

4. Поставь ударение в словах и вставь пропущенные буквы.

Порядок — р..ды, вёдра — в..дёрочко, сестрин — с..стрица, озеро — . зера, уносит — н..сить, шалость — наш . лил, гости — уг..стил, скрип — скр..петь, певчий — п..вунья, пчелка — пч..ла, корешок — к..ренья, морщит — м..рщины, дальше, — д..лекий, копка — к..пать, пестренький – п..стреть, сказка – подск..зать.

5. Прочитайте. Выберите нужную букву и вставьте её в слова.

Б? П ?	Ж? Ш ?	Д ? Т ?
ДУ__	ЧИ__	ВЗГЛЯ__
ШУРУ__	ЁР__	ЗАГА__КА
ОШИ__КА	КНИ__КА	КЛЕ__КА
КНО__КА	ЛЯГУ__КА	КРО__
ГИ__КИЙ	ФЛА__КИ	ЗАПЛА__КА
ГОЛУ__КА	САПО__КИ	ПАРОХО__

6. Данные слова запиши во множественном числе.

Ручей - ручьи
соловей - _____
перо - _____
лист - _____
друг - _____

7. Укажи ряд, в котором все слова разделены для переноса правильно.

- Пель-мени, уго-льки, ру-чьи.

- Обе-зьяна, друзь-я, мед-ведь.
- Колду-нья, пла-тье, паль-то.

8. Подчеркни в словах согласную, произношение которой расходится с написанием

МОРОЗ, СТРИЖ, МАЛЫШ, ХИРУРГ, ПОДВИГ.

Контрольный диктант за 3 четверть

Весна

В селе Чудово уже весна. Журчат ручьи. Снег почти растаял. Появилась пушистая травка. Наташа и Катя идут гулять в рощу. Там птички вьют гнёзда. У Наташи в руках ландыши. Рядом с Катей бежит собака Жучка. Девочки рады теплу и весне.

Грамматическое задание:

1. Найди и подчеркни все имена собственные.
 - 1 вариант- в 1 и 5 предложениях
 - 2 вариант- в 7 и 8 предложениях
2. В предложении подпиши число имен существительных (ед.ч./мн.ч.).
 - 1 вариант- 7 предложение
 - 2 вариант- 9 предложение
3. Выпиши два слова с орфограммой «разделительный мягкий знак».

Административный контрольный диктант за год

Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары.

Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Грамматическое задание:

1. Подчеркни главные члены предложения, укажи части речи.
 - 1 вариант- в 5 предложениях
 - 2 вариант- в 6 предложениях
2. Выполни разбор слова по составу.
 - 1 вариант- ветки, речки, полил
 - 2 вариант- дубки, ручьи, наступила
3. Запишите антоним (1 вариант) и синоним (2 вариант) к слову молодые.