

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБОУ школы № 199

Приморского района Санкт-

Петербурга

от 29.08.2023 №65/11

Врио директора

О.В.Протасова



**Перечень фонда оценочных средств
по литературному чтению 3 класса**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)*	Наименование Оценочного средства **	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1.	Фольклор (устное народное творчество)	Тематическая проверочная работа по итогам раздела.	Комплект контрольных заданий
2.	Творчество А.С. Пушкина	Проверка техники чтения	Лободина Н.В."Чтение. 1-4 классы. Тексты для проверки техники и выразительности чтения. ФГОС"
3.		Тематическая проверочная работа по итогам раздела.	Комплект контрольных заданий .
4.	Творчество Л.Н.Толстого	Проверка техники чтения	Лободина Н.В."Чтение. 1-4 классы. Тексты для проверки техники и выразительности чтения. ФГОС"
5.		Тематическая проверочная работа по итогам раздела.	Комплект контрольных заданий .
6.	«Взаимоотношения человека и животных»	Тематическая проверочная работа по итогам раздела.	Комплект контрольных заданий .
7.	«Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX-XX века»	Тематическая проверочная работа по итогам раздела.	Комплект контрольных заданий .
8.	Произведения о детях	Проверка техники чтения	Лободина Н.В."Чтение. 1-4 классы. Тексты для проверки техники и выразительности чтения. ФГОС"
9.		Тематическая проверочная работа по итогам раздела.	Комплект контрольных заданий .
10.	Зарубежная литература	Тематическая проверочная работа по итогам раздела.	Комплект контрольных заданий .
11.		Проверка техники чтения	Лободина Н.В."Чтение. 1-4 классы. Тексты для проверки техники и выразительности чтения.

			ФГОС"
12.		Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе	Комплект контрольных заданий .

1. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)»

1. Что такое фольклор? Отметь «+» правильный ответ.

- А) произведения о небылицах и былинах
- Б) народная мудрость
- В) русские народные сказки
- Г) устное народное творчество

2. Соедини (стрелкой) начало и конец предложения.

Загадка - это		устный рассказ о чём-то невероятном, фантастическом.
Пословица - это		небольшое произведение, в котором нужно назвать предмет или явление по их признакам.
Сказка - это		поэтические произведения русского фольклора, написанные особым былинным стихом.
Былина - это		краткое мудрое изречение.

3. Из какой сказки эти слова? Соедини стрелкой заголовок с отрывком из текста сказки.

Отрывок из сказки		Заголовок сказки
Стал кто-то царский сад посещать, золотые яблоки воровать. Царю жалко стало свой сад. Посылает он туда караулы. Никакие караулы не могут уследить похитника.		«Дочь - семилетка»
Царь присудил отдать жеребёнка бедному мужику, а дочь его взял к себе.		«Самое дорогое»
Как-то раз пошла старшая сестра по воду и уронила ведро. Стало ведро относить от берега.		«Иван-царевич и серый волк»
Думали, думали старик со старухой – ничего придумать не могут, всё, что нужно, у них есть, а чего нет – то они своими трудами всегда заработать могут.		«Про Ленивую и Радивую»

4. К какому жанру устного народного творчества относятся эти строчки: «Солнышко, покажись, Красное, нарядись!...»

- а) песенки-заклички;
- б) докучные сказки;
- в) потешки.

5. Каких русских народных песен не бывает?

- а) закличек
- б) загадочных
- в) колыбельных

6. Выбери правильный ответ на вопрос. Какие яблоки росли в саду царя Берендея?

- а) золотые яблоки
- б) серебряные яблоки
- в) румяные яблоки

7. Укажи зачин сказок

- а) и жили они долго и счастливо
- б) стали они жить-поживать и добра наживать
- в) жил-был...

8. В кого превратился братец Алёнушки?

- А) в жеребеночка;
- Б) в козленочка;

В) в теленочка.

9. Прочитай тексты. Отметь «+» загадку.

А) Расскажу вам про покупку. Про какую про покупку?

Про покупку, про покупку, про покупочку мою.

Б) Не конь, а бежит, не лес, а шумит.

В) Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.

2. Проверка техники чтения

Утренние лучи

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи — будить землю.

Первый луч полетел и попал на жаворонка. Тот вострепнулся, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку.

Второй луч попал на зайчика. Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел. Куры закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать.

Четвёртый луч попал в улей. Выползла пчёлка и полетела собирать медок с душистых цветов.

(86 слов.)

Вопросы:

1. Зачем стало рассылать солнышко свои лучи?

2. Кого разбудил первый луч?

3. Как встретил новый день зайчик?

4. Как проснулся курятник?

5. С чего начался день у трудолюбивой пчелки?

6. Как вы понимаете выражение «серебряная песенка», «сочная травка», «выплыло солнышко»

Нормы техники чтения во втором классе в I полугодии

«5»- более 75 слов

«4»- 60-75 слов

«3»- 45-59 слов

«2»- менее 45 слов

3. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»

1. К кому обращается А.С. Пушкин в стихотворении «Зимний вечер»?

2. Как относился поэт к своей няне?

С _____

3. Какая сказка не принадлежит перу А.С. Пушкина:

- а) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- б) «Сказка о Золотом петушке»
- в) «Сивка-бурка»
- г) «Сказка о попе и о работнике его Балде»

4. В кого превращался князь Гвидон?

По порядку: _____

5. Как звали сватью из сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»?

6. Подчеркни сравнения.

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалой
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.

7. Каким был первый подарок царевичу от лебедь-птицы? _____

8. Восстанови последовательность событий в сказке «Сказка о царе Салтане...».

- Подмена грамоты.
- Избавление царевны от злого коршуна.
-Царь Салтан выбирает жену.
- Морское путешествие царицы и Гвидона.
- Встреча Салтана с семьёй.
- Приключения Гвидона.

10. Впиши пропущенные слова. Каким был язык А.С. Пушкина? Подчеркни.

Пушкин первый из русских поэтов заговорил _____, _____ языком.

Этот язык в его стихах и сказках льётся _____ и _____, как _____ родник. Поэт всегда восторгался _____, _____, _____ русского языка, владел им _____ и всё же не переставал изучать его всю жизнь.

11. Что такое олицетворение? Запиши.

12. Прочитай. Подчеркни олицетворения.

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идет волшебница-зима.

13. Соедините стрелками рифмующиеся строки

Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей...

4. Проверка техники чтения

БЕЛКА И ВОЛК.

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть.

Белка стала просить:

– Пусти меня.

Волк сказал:

– Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь – вы там вверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

– Пусти меня прежде на дерево, а оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя. Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

– Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

(Л. Толстой)

(103 слова)

Вопросы и задания:

1. Какая история приключилась с белкой?
2. Какой вопрос мучил и изводил волка?
3. Что ответила ему белочка?
4. Какие чувства испытывали лесные звери белочка и волк, когда повстречались в лесу?

Нормы техники чтения во втором классе в I полугодии

«5»- более 75 слов

«4»- 60-75 слов

«3»- 45-59 слов

«2»- менее 45 слов

№ 1. «Акула» №2. «Какая бывает роса на траве?» №3 «Куда девается вода из моря?»

10. К какому виду относится рассказ Л.Н.Толстого «Куда девается вода из моря».

А) научно – популярный Б) художественный

11. К какому виду относится рассказ Л.Н.Толстого «Какая бывает роса на траве».

А) научно – популярный Б) художественный

12. Быль – рассказ о:

А) богатырях б) том, что происходило в реальной жизни в) былина

13. Назови произведение:

Мальчики сначала не слышали того, что им кричали, и не видали акулы; но потом один из них оглянулся, и мы все услышали пронзительный визг, и мальчики поплыли в разные стороны.

Ответ: _____

14. Назови произведение:

Но мальчик очень раззадорился. Он бросил мачту и ступил на перекладину. На палубе все смотрели и смеялись тому, что выделывали обезьяна и капитанский сын; но как увидели, что он пустил верёвку и ступил на перекладину, покачивая руками, все замерли от страха.

Ответ: _____

15. Напиши объяснение слова:

1. алмазы -

6. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о взаимоотношениях человека и животных»

1. Соедини линией название произведения с его автором

Д. Н. Мамин-Сибиряк	«Двойной след»
К. Г. Паустовский	«Приемыш»
М. М. Пришвин	«Заячьи лапы»
В. Л. Дуров	«Дружок».
Б. Житков	«Хрюшка-парашютист»
С. Образцов	«Как я ловил человечков»

2. Как в произведении Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приемыш» называется озеро, на котором жили герои рассказа?

а) Чистое озеро б) Светлое озеро в) Синее озеро

3. В какое время года происходят описываемые события рассказа?

а) осенью б) зимой в) весной

4. Сколько лет жил старик на озере?

а) 30 лет б) 40 лет в) 20 лет

5. Как звали старика, который жил на озере?

а) Тарас б) Семён в) Иван

6. С кем Тарас жил на озере?

а) с кошкой б) с собакой в) с семьёй

7. Какое животное приютил старик?

а) гуся б) утку в) лебедя

8. Как старик называл лебедя?

а) Приёмыш б) Соболько в) Прикормыш

9. Как звали собаку Тараса?

а) Соболько б) Шарик в) Тузик

10. Какой породы был Пстойко в произведении Д.Н. Мамина-Сибиряка «Пстойко»?

мопс водолаз дворняжка болонка

11. Замени выделенное слово синонимом.

«Охотничий пёс не мог видеть равнодушно кудлатого пса...»
кудрявый лохматый приглаженный выхолненный

12. Кто спас Пстойко от гибели?

работники приюта
забрали прежние хозяева
нашлись новые хозяева
знакомый мальчик

13. Д. Н. Мамин – Сибиряк наделил животных умением говорить. Какой приём использовал автор?

сравнение рифма олицетворение эпитет

14. Какого окраса был кот в произведении К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»?

А) черного Б) серого В) рыжего

15. Как выглядел кот?

А) он был тощим, полосатым, без одного глаза
Б) у него было разорвано ухо и отрублен кусок хвоста
В) у него не было ушей

16. Какое новое имя появилось у кота?

А) Милиционер Б) Рыжик В) Пузатик

Тест _____

1. Кто автор рассказа «Выскочка»

А) А.И.Куприн Б) М.М.Пришвин

В) К.Г.Паустовский

охотилась Б) сторожила В) охраняла

17. Из какого произведения приведенные строки?

Вот с тех пор я и полюбил животных. А потом, когда вырос, стал воспитывать зверей и учить их, то есть дрессировать.

- 1) Б.С. Житков «Как я ловил человечков»
- 2) В.Л. Дуров «Наша Жучка»
- 3) М. М. Пришвин «Жаркий час»
- 4) К. Г. Паустовского «Заячьи лапы»

18. О ком из писателей здесь говорится?

У него появились свои животные — козел Василий Васильевич, собака Бишка, гусь Сократ. Их он и дрессировал. Но дрессировал не так, как было принято в те годы, — палкой и побоями. Нет, он обходился со своими животными ласково, терпеливо приучал их к себе, а за удачно выполненный трюк обязательно угощал каким-нибудь лакомством.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) о Б.С. Житкове | 3) о В.Л. Дурове |
| 2) о К. Паустовском | 4) о М. Пришвине |

19. Какой жанр произведения С. Образцова «Дружок»:

- а) стихотворение б) рассказ в) сказка

20. Кто подарил Дружка:

- а) сосед б) мама в) учительница

21. Опираясь на текст, докажи, что Дружок был настоящим другом. В чём выразалась его дружба? Напиши.

22. Продолжи этот ряд однокоренных слов.

Друг, дружба _____

23. Как ты думаешь, почему автор вспоминает дружка? Подчеркни нужное.

Эти воспоминания: приятные, радостные, тягостные, весёлые, грустные, печальные, тяжёлые?

24. Чему учит этот рассказ? Выбери пословицу.

- а) Будешь друг, да не вдруг. б) Старый друг лучше новых двух.

7. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX-XX века»

1. Кто автор стихотворения "Ворона"

- 1) С.Я. Маршак 2) А. Блок 3) К.Д. Бальмонт 4) А.Л. Барто

2. Какое стихотворение написала Е.А. Благинина?

- 1) "Кукушка" 2) "Гроза днём" 3) "Апрель" 4) "В театре"

3. Кто автор стихотворения «Черемуха»

- 1) С.Я. Маршак 2) С. Есенин 3) К.Д. Бальмонт 4) И. Бунин

4. Образуйте пары из строк стихотворения Самуил Яковлевич Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной».

над росистой	тумане
в рассветном	грома
голос	голубому
грохот	стеклянный
по небу	поляной

5. Вставьте пропущенные слова в стихотворении Самуила Яковлевича Маршака.

В лесу над _____ поляной

Кукушка встречает _____.

В _____ ее голос _____

Звучит, как _____ и ответ.

Слова для вставки: рассвет, росистой, вопрос, стеклянный, тиши.

6. Кто автор этого стихотворения? Укажи название.

Вот мы дружную семьей —

За грибами, в лес.

Я да он, да ты со мной,

Старый лес воскрес.

Был он тихий — темный бор,

Пасмурно глядел

А как наш раздался хор,

Весь он загудел. _____

7. Какое растение употребляет в своем стихотворении А. Барто «Апрель»?

1) верба 2) береза 3) рябина 4) клен

8. О каком явлении природы пишет в своем стихотворении И. Бунин?

1) снегопад 2) листопад 3) гроза 4) радуга

9. Запиши начало стихотворения С. Есенина

Синий плат небес.

Хвойной позолотой

Взвенивает лес.

8. Проверка техники чтения

ЗАЧЕМ БЕЛКЕ ХВОСТ?

Шли два школьника по лесу. Поймали в лесу белку. Их много в наших лесах. Белка красивая, хвост большой, пушистый.

Заспорили школьники, кто из них первым белку поймал. Белка терпела, терпела да и укусила школьника, который держал её в руках. И убежала. Заплакал школьник.

Тут я подошёл и спросил:

— А зачем белке хвост?

— Для красоты, — неуверенно сказал один из них.

— Для того чтобы с дерева на дерево летать, — сказал второй.

— Правильно!.. — сказал я. — А ещё?

Ничего не могли они мне ответить.

Прошло два или три дня. Смотрю — мои знакомые мальчишки.

— Пойдёмте с нами, — сказал один.

— Мы вам что-то покажем, — добавил второй.

На улице шёл дождь. Мы вошли в лес.
– Смотрите! Смотрите туда! – шептали ребята.
На ветке сидела белка. Шёл дождь, но белка прикрылась своим хвостом, и ей, кажется, не было страшно.
– Наша, – шептали ребята. – Теперь мы знаем, зачем белке хвост.
– Вот видите, – сказал я, – и для красоты, и для того, чтобы летать с дерева на дерево, и для тепла нужен белке хвост-зонтик и хвост-шуба.

(168 слов)

Вопросы и задания:

1. Почему ребятам удалось поймать белку?
2. О чём спорили дети?
3. Почему ребятам очень хотелось знакомому человеку показать белку ещё раз?
4. Кратко перескажите текст.

Нормы техники чтения во втором классе в II полугодии

«5»- более 90 слов

«4»- 75-90 слов

«3»- 60-74 слов

«2»- менее 60 слов

9. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях»

1. Соедини линией название произведения с автором.

«Золотые слова» «Живая шляпа» «Мишкина каша»

М. Зощенко

Н.Носов

«Бабушкин подарок» «Телефон» «Умная Тамара»

2. Что в рассказе «Золотые слова» любили дети, когда были маленькими?

А. ужинать со взрослыми Б. есть конфеты В. ходить в магазин с родителями

3. О чём стал рассказывать папин начальник?

А. о плохой погоде Б. о спасении пожарного В. о морском путешествии

4. Лёля захотела поскорее рассказать свою, более интересную историю, чтобы ...

А. Её не забыть Б. Всех удивить В. Всех рассмешить

5. Что Лёля получила от мамы?

А. Конфету Б. Шлепок В. Красивую куклу

6. Что сказал гневный начальник родителям?

- А. Вы плохо воспитываете ваших детей.
- Б. А не пора ли деткам спать?
- В. Как быстро пролетело время!

7. Какой поговоркой ответила Лёля на бабушкино возражение?

- А. Труд – красит, а лень – портит.
- Б. На сердитых воду возят.
- В. Тарахтит, как бадья с горохом.

8. Объясни лексическое значение слова «абсурд»

- А. старая мера длины
- Б. шумное скопление людей
- В. нелепость, бессмыслица

9. Кого из представителей младшего поколения больше любила бабушка в рассказе Зощенко «Бабушкин подарок»?

- А. внуку Лёлю
- Б. внука Миньку

10. Какие подарки привозила бабушка внукам? Напиши.

11. На что потратила Лёля монетки, оказавшиеся у неё в руках? Напиши.

12. Где Коля и Миша увидели телефон в рассказе Н.Н. Носова «Телефон»?

13. Где взяли деньги мальчики? _____

14. Сколько времени ребята копили деньги? _____

15. Один из рассказов Носова называется «Живая шляпа»:

- а) потому что, в этом рассказе шляпа была на голове
- б) потому что, в этом рассказе шляпа двигалась, как будто живая
- в) потому что, в этом рассказе шляпа катилась от ветра

16. В рассказе «Живая шляпа, под шляпой находился:

- а) кот
- б) щенок
- в) мышь

17. Где происходили события рассказа "Мишкина каша"? _____

18. Расположи по порядку ёмкости, которыми ребята доставали воду из колодца.

Ведро _____ кружка _____ чайник _____

19. Какое произведение тебе больше всего понравилось? Почему? Напиши.

10. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежная литература»

. Соедини название произведения с фамилией автора

«Подарки феи»	
«Снеговик»	Ш.Перро
«Солнечный луч в ноябре»	Х.Андерсен
«Гадкий утенок»	Ц.Гопелиус
«Зимняя сказка»	

2. Как болтал длинноногий аист из сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- а) по-русски б) по-английски в) по-испански г) по-египетски

3. Закончите предложение.

Яйцо было самое большое. И все считали, что оно....

- а) павлинье б) индюшачье в) куриное г) гусиное

4. Прочитай отрывок из произведения Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»

Скоро утка со своим выводком добралась до птичьего двора.

- Ну, ну, шевелите лапками! – скомандовала она. Поворачиваясь к утятам. – крикните и поклонитесь вон той старой утке! Она здесь знатнее всех.

Утята так и сделали.

Но другие утки оглядели их и громко заговорили:

- Ну вот, ещё целая орава! Точно без них нас мало было!

Как ты понимаешь значение слова ОРАВА из этого отрывка. Запиши своё объяснение.

5. О чём попросил гадкий утёнок прекрасных лебедей?

- а) помочь ему б) взять его с собой в) убить его г) дать ему еды

6. Какая пословица не подходит к сказке «Гадкий утёнок»? Подчеркни.

- а) Лицом не красив, да сердцем не спесив.
б) Друзья познаются в беде.
в) Суди не по внешности, а суди по делам.
г) Некрасив собой, но красив душой.

7. Как в сказке Ш. Перро «Подарки феи» наградила фея девушек? Что получила каждая из них? Укажите стрелкой.



Старшая младшая



Вспомни сказку Х.-Г. Андерсена «Снеговик». Ответь на вопросы.

9. То, что снеговик обзывал пучеглазым. Ответ: _____

10. То, что было у снеговика вместо глаз. Ответ: _____

11. То, что было у снеговика вместо рта. Ответ: _____

12. То, что напоминали деревья и кусты покрытые инеем.

Ответ: _____

13. Та, кому подарили комнатного пса, когда тот слишком вырос.

Ответ: _____

14. Как сказочник называет две старые сосны? С кем их сравнивает?

Запишите. _____

15. Вставь пропущенные слова:

У крестьянина и его жены было двое детей: _____.

Мальчика звали _____, а девочку-_____.

16. Как в сказке Ц. Топелиуса «Солнечный луч в ноябре» природа готовилась к зиме? Прочитайте отрывок. Подчеркните слова, которые использовал сказочник для описания инея.

Земля уже покрылась инеем – семь миллионов застывших капель, семь миллионов жемчужин было рассыпано по земле, и никто их не поднимал.

17. Каким был Солнечный Луч? Найдите ответ в сказке. Запишите.

18. Кому хотел помочь Солнечный Луч?

Запиши. _____

*Придумайте собственную сказку о Солнечном Луче. Запишите ее начало.

11. Проверка техники чтения

ЧТО ЛЕГЧЕ.

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Попадёт дома! Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать? – Я скажу, – говорит первый, – будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

– Я скажу, – говорит второй, – что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

– А я правду скажу, – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка – глядь, лесной сторож идёт.

– Нет, – говорит, – в этих местах волков.

Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь – вдвое.

Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут – в гости идёт.

Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь – вдвое.

А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка да и простила.

(В. Осеева)

(157 слов)

Вопросы и задания:

1. Почему мальчики не заметили, как прошёл день?
2. За что рассердились родители на первого и второго мальчиков?
3. Почему всегда лучше сказать правду?

Нормы техники чтения во втором классе в II полугодии

«5»- более 90 слов

«4»- 75-90 слов

«3»- 60-74 слов

«2»- менее 60 слов

12. Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе

1. Подчеркните только пословицы.

Труд человека кормит, а лень портит.

Раз сорвал – навек лгуном стал.

Два кольца, два конца, посередине гвоздик.

2. Найди зачины сказки.

«Жили – были...»,

«За тридевять земель, в тридесятом царстве...»,

«Алёнушка, сестрица моя, выплынь, выплынь на бережок!»

3. Укажи виды фольклора.

Песня, потешка, научная статья, прибаутка, поговорка, рассказ.

4. Подчеркни басни И. А. Крылова.

«Стрекоза и Муравей», «Слон и Моська», «Ворона и Лисица», «Цветик – Семицветик»

5. Перечисли героев знакомых басен И. А. Крылова.

Лебедь, Рак, Сивка – Бурка, Щука.

6. Соедини линиями имена и отчества писателей с фамилией:

Дмитрий Наркисович	Пришвин
Михаил Михайлович	Пушкин
Александр Сергеевич	Мамин - Сибиряк
Аркадий Петрович	Маршак
Самуил Яковлевич	Гайдар

7. Подчеркни рифмующие слова: _____

Привет тебе, народ родимый,

Герой труда неутомимый.

Среди зимы и в летний зной

Привет тебе, мой край родной!

8. Кто автор этих произведений?

«Приёмыш» _____

«Кот - ворюга» _____

«Честное слово» _____

9. Соедини стрелкой соответствующие части названий произведений

Кот -	колечко
Лисичка	ворюга
Стальное	сестричка

Честное	слово
---------	-------

10. Подчеркни, как звали героиню рассказа Г.К. Паустовского «Стальное колечко»

Варюша, Танюша, Настенька, Алёнка.

11. Допиши предложения.

Фольклор – это

Псевдоним это -

12. Запиши жанры фольклора

13. Определи жанр и тему произведения К.Г. Паустовского «Какие бывают дожди»

- А) художественный рассказ о природе
- Б) научно-познавательный рассказ о природе
- В) художественный рассказ о детях
- Г) художественный рассказ о животных
- Д) научно-познавательный рассказ о животных

14. Что такое олицетворение?

15. Запиши настоящую фамилию писателя Аркадия Петровича Гайдара

16. Какие книги могут помочь узнать значение слова? Подчеркни
Учебник, энциклопедия, толковый словарь, орфографический словарь, биографический словарь