

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБОУ школы № 199  
Приморского района Санкт-Петербурга  
От 29.08.2023 г. № 65/11  
Врио директора  
О.В.Протасова

**Перечень фонда оценочных средств  
по иностранному языку  
(по английскому за 4 класс)**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)*	Наименование Оценочного средства **	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1	Входная контрольная работа.	Тестовые задания к УМК «Английский в фокусе», авторы Н.Быкова, Д. Дули, М.Поспелова, В. Эванс.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Контрольная работа по теме "Мой рабочий день".	Тестовые задания к УМК «Английский в фокусе», авторы Н.Быкова, Д. Дули, М.Поспелова, В. Эванс	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Контрольная работа по теме "Забавные животные".	Тестовые задания к УМК «Английский в фокусе», авторы Н.Быкова, Д. Дули, М.Поспелова, В. Эванс	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Контрольная работа по теме "Что было вчера."	Тестовые задания к УМК «Английский в фокусе», авторы Н.Быкова, Д. Дули, М.Поспелова, В. Эванс	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Контрольная работа по теме "Расскажите сказку".	Тестовые задания к УМК «Английский в фокусе», авторы Н.Быкова, Д. Дули, М.Поспелова, В. Эванс	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Годовая контрольная работа.	Тестовые задания к УМК «Английский в фокусе», авторы Н.Быкова, Д. Дули, М.Поспелова, В. Эванс	Комплект контрольных заданий по вариантам

\*Наименование темы (раздела) берётся из рабочей программы учителя по соответствующему предмету.

\*\* В данном столбце указываются источники оценочных средств – авторские разработки к учебнику, дидактические сборники, открытый банк заданий, который разработан или адаптирован педагогами самостоятельно.

**КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ (КЭС)  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 4 КЛАССА.**

Кодификатор элементов содержания для проведения входного контрольного тестирования по английскому языку в 4-х классах (кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся 4-х классов и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

В первом столбце таблицы указаны коды разделов и тем. Во втором столбце указан код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

<b>Код раздела</b>	<b>Код контролируемого элемента</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы</b>
<b>1</b>		<b>Семья и друзья.</b>
	1.1.1	Члены семьи, возраст.
	1.1.2	Черты характера.
	1.1.3	Профессии.
	1.1.4	Увлечения и хобби.
	1.1.5	Мой день. Распорядок дня и домашние обязанности.
	1.1.6	Покупки в магазине.
	1.1.7	Любимая еда.
	1.1.8	Семейные праздники. Подарки.
<b>2</b>		<b>Рабочий день.</b>
	2.1.1	Мои любимые занятия.
	2.1.2	Виды спорта и спортивные игры.
	2.1.3	Сказки, комиксы.
	2.1.4	Выходной день.
<b>3</b>		<b>Вкусные угощения.</b>
	3.1.1	Описание внешности и характера.
	3.1.2	Увлечения / хобби.
	3.1.3	Совместные занятия.
<b>4</b>		<b>В зоопарке.</b>
	4.1.1	Учебные предметы, школьные принадлежности.

<b>5</b>		<b>Где ты был вчера?</b>
	5.1.1.	Мой дом: предметы мебели и интерьера.
	5.1.2	Природа.
	5.1.3	Погода.
	5.1.4	Путешествия.
<b>7</b>		<b>Места для отдыха.</b>
	7.1.1	Страны и национальности.
	7.1.2	Каникулы.

**Кодификатор планируемых результатов обучения (ПРО) по английскому языку за курс 4 класса.**

В первом столбце таблицы указаны коды разделов, на которые разбиты требования к уровню подготовки по английскому языку. Во втором столбце указан код умения, для проверки которого создаются задания контрольных и диагностических работ. В третьем столбце сформулированы требования к уровню подготовки учащихся.

<b>Код раздела</b>	<b>Код контролируемого умения</b>	<b>Требования (умения), проверяемые заданиями контрольной работы.</b>
1	<b>Говорение</b>	
	1.1	участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах
	1.2	составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа
	1.3	рассказывать о себе, своей семье, друге
	1.4*	Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.
	1.5*	составлять краткую характеристику персонажа
	1.6*	кратко излагать содержание прочитанного текста
2	<b>Аудирование</b>	
	2.1	понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
	2.2	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале
	2.3*	воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
	2.4*	использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова

3	<b>Чтение</b>	
	3.1	соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
	3.2	читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
	3.3	читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
	3.4	читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.
	3.5*	догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
	3.6*	не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
4	<b>Письмо</b>	
	4.1	выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
	4.2	писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
	4.3	писать по образцу краткое письмо зарубежному другу
	4.4*	в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
	4.5*	составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
	4.6*	заполнять простую анкету;
4.7*	правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).	
5	<b>Графика, каллиграфия, орфография</b>	
	5.1	Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов )
	5.2	пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
	5.3	списывать текст;
	5.4	восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
	5.5	отличать буквы от знаков транскрипции.
	5.6*	сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
	5.7*	группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
	5.8*	уточнять написание слова по словарю;
	5.9*	использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).
6	<b>Фонетика</b>	
	6.1	различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
	6.2	соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

	6.3	различать коммуникативные типы предложений по интонации;
	6.4	корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
	6.5*	распознавать связующее <i>it</i> в речи и уметь его использовать;
	6.6*	соблюдать интонацию перечисления;
	6.7*	соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
	6.8*	читать изучаемые слова по транскрипции.
7	<b>Лексика</b>	
	7.1	узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
	7.2	оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
	7.3	восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.
	7.4*	узнавать простые словообразовательные элементы;
	7.5*	опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
8	<b>Грамматика</b>	
	8.1	распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений
	8.2	распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
	8.3	существительные в единственном и множественном числе;
	8.4	глагол связку <i>to be</i> ;
	8.5	глаголы в Present, Past, Future Simple;
	8.6	модальные глаголы <i>can, may, must</i> ;
	8.7	личные, притяжательные и указательные местоимения;
	8.8	прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;
	8.9	количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные;
	8.10	наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.
	8.11*	узнавать сложносочиненные предложения с союзами <i>and</i> и <i>but</i> ;
	8.12*	– использовать в речи безличные предложения ( <i>It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting</i> ), предложения с конструкцией <i>there is/there are</i> ;
	8.13*	– оперировать в речи неопределенными местоимениями <i>some, any</i> (некоторые случаи употребления: <i>Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any</i> );
	8.14*	– оперировать в речи наречиями времени ( <i>yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes</i> ); наречиями степени ( <i>much, little, very</i> );

	8.15*	– распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).
--	-------	--

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### входного контрольного тестирования по английскому языку 4 класса.

#### 1. Назначение контрольной работы.

Входное тестирование проводится в сентябре с целью определения уровня овладения лексическими компетентностями обучающихся 4 класса за курс 3 класса.

Входное тестирование охватывает материал, включенный в учебной-методический комплект Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой «Английский в фокусе» по английскому языку.

#### 2. Структура входного контрольного тестирования.

Данная работа состоит из 4 разделов:

- 1) Аудирование – направлено на проверку понимания основного содержания прослушиваемого текста начального уровня.
- 2) Чтение – направлено на умение выбирать и распознавать значимую информацию после прочтения текста.
- 3) Грамматика и лексика – данные задания направлены на проверку правильного употребления грамматических форм и лексических единиц.
- 4) Говорение – направлено на проверку умения вести монолог в соответствии с заданной темой и опорой на план.

В таблице №1 приведено распределение заданий по проверяемым умениям.

*Таблица 1*

#### Распределение заданий по планируемым результатам обучения

Код ПРО	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Число заданий
2.2	Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале	1
3.3 3.4	Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.	7
7.1 8.2 8.3	Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;  Распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;  Существительные в единственном и множественном числе;	16
1.3 4.5	Рассказывать о себе, своей семье, друге Составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;	5

6.1 6.4	Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;  Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	
------------	---	--

3. Время выполнения работы 45 минут рассчитана на 1 урок.
4. Дополнительные материалы и оборудование – медиа проигрыватель для аудирования.
5. Критерии оценки.

Задание на аудирование оценивается в 1 балл.

Задание на чтение оценивается в 7 баллов (1 балл за каждый верный ответ).

Грамматически лексическое задание оценивается в 16 баллов (1 балл за каждый верный ответ). При оценивании орфографические ошибки учитываются.

Говорение - письмо – 5 баллов: объем высказывания – 5 предложений, каждое грамматически верно составленное предложение оценивается в 1 балл.

Уровень	Тестовый балл	Аттестационная отметка
Низкий	0-13	«2»
Базовый	14-20	«3»
Повышенный	21-26	«4»
Высокий	27-29	«5»

*Таблица 2*

### **План демонстрационного варианта входного контрольного тестирования по английскому языку для учащихся 4-х классов**

Расшифровка кодов 2-го и 3-го столбцов представлена в Кодификаторах планируемых результатов обучения (ПРО) и Кодификаторе элементов содержания (КЭС).

Используемые обозначения:

РО- задание с развернутым ответом

КО-задание с кратким ответом

ВО- выбор ответа

Уровни сложности заданий: Б- базовый, П-повышенный, В-высокий.

№ задания	Код ПРО	Код КЭС	Тип заданий	Уровень сложности	Примерное время выполнения, мин	Макс. балл
1	2.2	3.2.1	ВО	Б	5	1
2	3.3	1.1.1	КО	Б	10	7

	3.4					
3	7.1 8.2 8.3	1.2.2 2.1.1 3.2.1 5.1.3	KO	Π	15	16
4	1.3 4.5 6.1 6.4	1.2.2 3.2.1	PO	B	10	5



1. Аудирование. Прослушай рассказ и выбери подходящую картинку (1 балл).



2. Чтение. Прочитай текст и ответь на вопросы Yes или No. (7 баллов)

Hello. I'm Max. I'm nine years old. This is my mum and dad. Their names are Lara and David.

This is my big sister. Her name is Nina. She is fifteen. She studies in London. She likes to read books. This is my little brother John. He is a baby. He is only one! He likes to play with teddy bear. This is my grandmother and grandfather. Their names are Ann and Alex. They live in USA. Our family is very happy!

- 1) Max is ten. \_\_\_\_\_
- 2) Mum's name is Lara.
- 3) David is Max's grandfather.
- 4) Ann and Alex live in Australia. \_\_\_\_\_
- 5) Nina studies in Oxford. \_\_\_\_\_
- 6) John likes to play with teddy bear. \_\_\_\_\_
- 7) Nina likes to read books. \_\_\_\_\_

3. Лексика и грамматика.

- a) Вставь am, is или are
  - I \_\_\_\_\_ good student.
  - We \_\_\_\_\_ sisters.
  - My favourite toy \_\_\_\_\_ car.
  - \_\_\_\_\_ you OK?
- b) Заполни пропуски словами have got / has got.
  - I \_\_\_\_\_ toy soldier.
  - It \_\_\_\_\_ four legs.
  - You \_\_\_\_\_ green bed.
  - She \_\_\_\_\_ two sisters.
- c) Вставь артикль a или an
  - \_\_\_\_\_ mirror
  - \_\_\_\_\_ apple
  - \_\_\_\_\_ elephant

- \_\_\_\_\_ sofa

d) Вставь there is или there are

- \_\_\_\_\_ glass on the table
- \_\_\_\_\_ two balls under the bed.
- \_\_\_\_\_ four cars in front of the house.
- \_\_\_\_\_ a dog next to the tree.

**4. Письмо и говорение. Напиши мини-рассказ (5 предложений) о животном.**

**Перескажи его.**

- 1) name 2) colour 3) it can 4) it has got 5) its favourite food
- 

**Текст для аудирования**

I have got a pet. It's name is Coldie. It has got small fat body, short tail and big ears. Goldie likes to walk with me and play with his small ball. He can jump and run very fast. Goldie is very clever and brave dog. I love my pet very much.