



УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБОУ школы № 199  
Приморского района Санкт-  
Петербурга

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Врио директора

О.В.Протасова

**Перечень фонда оценочных средств  
по математике 4 класса**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)*	Наименование Оценочного средства **	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1.	Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты мониторинга используются для определения коррекционных мероприятий по предмету.	Входная диагностическая работа	Комплект диагностических материалов по вариантам
2.	Раздел «Числа от 1 до 1000»	Контрольная работа № 1 за 1 четверть	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Раздел «Числа, которые больше 1000»	Контрольная работа №2 по теме «Величины»	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Раздел «Числа, которые больше 1000»	Административный математический диктант.	Комплект контрольных материалов по вариантам
5.	Раздел «Числа, которые больше 1000»	Разные приемы записи решения задачи. Проверочная работа	Комплект проверочных заданий по вариантам
6.	Раздел «Числа, которые больше 1000»	Контрольная работа за 1 полугодие	Комплект контрольных заданий по вариантам
7.	Раздел «Числа, которые больше 1000»	Разные формы представления одной и той же информации. Проверочная работа	Комплект проверочных заданий по вариантам
8.	Раздел «Числа, которые больше 1000»	Оценка решения задачи на достоверность и логичность.	Комплект проверочных заданий по

	1000»	четверть	контрольных заданий по вариантам
10.	Осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и выявление качества подготовки обучающихся	Всероссийская проверочная работа	Комплект проверочных заданий по вариантам
11.	Раздел «Числа, которые больше 1000»	Решение задач на нахождение длины. Проверочная работа	Комплект проверочных заданий по вариантам
12.	Раздел «Числа, которые больше 1000»	Итоговая контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам

## 1. Входная диагностическая работа

### Вариант I

1. Реши задачу:

50 кг вафель разложили в 5 коробок. Сколько коробок потребуется, чтобы разложить 84 кг печенья, если в каждой коробке печенья на 4 кг меньше, чем вафель?

2. Выполни вычисления столбиком:

$$\begin{array}{r} 426 + 318 \\ 827 - 394 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 369 + 162 \\ 792 - 487 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 26 \cdot 3 \\ 81 \cdot 2 \end{array}$$

3. Сравни:

$$\begin{array}{r} 6 \text{ч} \dots 600 \text{ мин} \\ 259 - 1 \dots 259 : 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 78 \cdot 4 \dots 87 \cdot 4 \\ 7 \text{м} 8 \text{дм} \dots 8 \text{м} 7 \text{дм} \end{array}$$

4. Вычисли площадь и периметр прямоугольника, если длина этого прямоугольника равна 45 дм, а ширина в 9 раз меньше длины.

5\*. У Миши несколько солдатиков, а у Саши их в 2 раза больше. Вместе у них 9 солдатиков. Сколько солдатиков у каждого мальчика?

### Вариант II

1. Реши задачу:

Для украшения к празднику 40 гвоздик расставили поровну в 4 вазы. Сколько ваз потребуется, чтобы расставить 60 роз, если в каждую вазу роз поставят на 2 больше, чем гвоздик?

2. Выполни вычисления столбиком:

$$\begin{array}{r} 456 + 338 \\ 627 - 394 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 696 + 274 \\ 987 - 765 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \cdot 3 \\ 82 \cdot 2 \end{array}$$

3. Сравни:

$$\begin{array}{r} 5 \text{ч} \dots 400 \text{ мин} \\ 759 - 1 \dots 759 : 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 91 \cdot 4 \dots 19 \cdot 4 \\ 4 \text{м} 8 \text{дм} \dots 8 \text{м} 4 \text{дм} \end{array}$$

4. Вычисли площадь и периметр прямоугольника, если ширина прямоугольника 7 дм, а длина больше ширины в 4 раза.

5\*. У Маши несколько кукол, а у Сони их в 3 раза меньше. Вместе у них 12 кукол. Сколько кукол у каждой девочки?

## 2. Контрольная работа № 1 за 1 четверть

**Цели:** проверить умения: записывать, сравнивать числа в пределах 1 000 000, представлять число в виде суммы разрядных слагаемых, определять десятичный состав числа, выполнять сложение и вычитание на основе знания разрядного состава числа, а также выполнять умножение и деление с числами 10, 100 и 1000.

### I вариант

1. Замени суммой разрядных слагаемых:

$$\begin{array}{l} 409 = \\ 40906 = \\ 409004 = \end{array}$$

2. Найди значение выражения:

$$386 \cdot 2 - 228 : 4 =$$

3. Выполни вычисления столбиком:

$$\begin{array}{r} 860 : 4 \\ 684 : 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 156 \cdot 3 \\ 438 \cdot 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 20031 - 769 \\ 30407 + 6948 \end{array}$$

4. Реши задачу:

В магазине купили 3 альбома по 24 рубля и 3 тетради по 18 рублей. Сколько денег заплатили за всю эту покупку?

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, у которого длина одной стороны 3 см, а другая в 2 раза длиннее.

6.\* Миша на 4 года старше Мити. Сколько лет каждому из ребят, если сумма их возраста равна 14?

## II вариант

1. Замени суммой разрядных слагаемых:

$$306 =$$

$$30608 =$$

$$306007 =$$

2. Найди значение выражения:

$$268 \cdot 2 - 648 : 4 =$$

3. Выполни вычисления столбиком:

$$688 : 4$$

$$139 \cdot 6$$

$$40031 - 679$$

$$672 : 8$$

$$366 \cdot 5$$

$$30703 + 2518$$

4. Реши задачу:

В магазин привезли 4 коробки печенья по 21 кг и 4 коробки конфет по 15 кг. Сколько килограммов сладостей привезли в магазин?

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, у которого длина одной стороны 9 см, а другая в 3 раза короче.

6.\* Лариса на 3 года младше Стасика. Сумма их возраста равна 15. Сколько лет каждому ?

## 3. Контрольная работа №2 по теме «Величины»

**Цели:** проверить умения: решать задачи, сравнивать единицы длины, массы, площади, выполнять деление с остатком и проверку к нему, применять правило о порядке действий, а также правило умножения и деления числа на 10, 100 и 1 000.

## I вариант

1. Решите задачу.

Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

2. Решите примеры.

$$(210 - 30) : 9 \cdot (999 + 1)$$

$$70 + 350 : 7 \cdot (10 + 990)$$

3. Сравните.

$$48 \text{ м } 9 \text{ см} \dots 48 \text{ м } 9 \text{ дм} \quad 3 \text{ т } 5 \text{ ц} \dots 3 \text{ т } 240 \text{ кг}$$

$$43 \text{ 000 м} \dots 4 \text{ км } 300 \text{ м} \quad 400 \text{ ц} \dots 4 \text{ т}$$

4. Решите примеры.

$$750 \text{ 000} : 1 \text{ 000}$$

$$819 \cdot 1 \text{ 000}$$

$$306 \text{ 500} : 10$$

$$4 \text{ 700} \cdot 100$$

5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$$458 : 3$$

$$673 : 4$$

## II вариант

1. Решите задачу.

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля, по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько кг картофеля школьники собрали с двух участков?

**2. Решите примеры.**

$$(480 + 320) : 8 \cdot (9 + 91)$$

$$7200 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

**3. Сравните.**

6 м 7 см ... 6 м 7 дм

3 т ... 300 ц

9 км 3 м ... 9 030 м

4 т 6 ц ... 4 т 550 кг

**4. Решите примеры.**

$$8\ 600 \cdot 100$$

$$56\ 000 : 1\ 000$$

$$105\ 600 : 10$$

$$916 \cdot 1\ 000$$

**5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.**

$$569 : 6$$

$$787 : 7$$

**4. Административный математический диктант.**

**5. Разные приемы записи решения задачи. Проверочная работа**

С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы. М.: Просвещение, 2023.  
Проверочная работа № 2, Вариант 1, 2, стр. 38-39





Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

**3.** Площадь пруда прямоугольной формы 17 200 м<sup>2</sup>, а его длина 200 м. **Найдите ширину пруда.**

## **II вариант**

### **1. Решите задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

### **2. Решите задачу.**

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

**3.** Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь 11 250 м<sup>2</sup>. **Найдите длину площадки.**

## **8. Оценка решения задачи на достоверность и логичность. Проверочная работа**

С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы. М.: Просвещение, 2023.  
Проверочная работа № 3, Вариант 1, 2, стр. 64-65





**3. Выполните вычисления столбиком.**

$$3489 \cdot 65$$

$$234 \cdot 809$$

$$9504 : 44$$

$$23232 : 33$$

**4. Решите уравнение.**

$$590 - x = 80 \cdot 4$$

**II вариант**

**1. Решите задачу.**

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

**2. Решите задачу.**

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

**3. Выполните вычисление столбиком.**

$$623 \cdot 760$$

$$420 \cdot 530$$

$$8785 : 35$$

$$15640 : 46$$

**4. Решите уравнение.**

$$x - 180 = 1600 : 4$$

**10. Всероссийская проверочная работа**

**11. Решение задач на нахождение длины. Проверочная работа**

С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы. М.: Просвещение, 2023.  
Проверочная работа № 1, Вариант 1, 2, стр. 74-75





**3. Сравните:**

430 дм ... 43 м

3 ч 2 мин ... 180 мин

2 т 917 кг ... 2 719 кг

**4. Начертите квадрат**, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см. **Найдите площадь** прямоугольника и квадрата.

**5\*. Решите задачу на логическое мышление.**

В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того как из корзины взяли половину всех яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

**II вариант****1. Решите задачу.**

Одна фабрика сшила за день 12 одинаковых спортивных костюмов, а другая – 13 таких же костюмов. На все эти костюмы было израсходовано 75000 см ткани. Сколько метров ткани израсходовала на эти костюмы каждая фабрика за один день?

**2. Выполните вычисления столбиком:**

$$297\ 658 + 587\ 349 \qquad 19\ 152 : 63$$

$$901\ 056 - 118\ 967 \qquad 8\ 409 \cdot 49$$

$$200\ 100 - 18\ 534 : 6 \cdot 57$$

**3. Сравните:**

71 т ... 710 ц

150 мин ... 3 ч

3 км 614 м ... 3 641 м

**4. Начертите квадрат**, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 9 см и 3 см. **Найдите площадь** прямоугольника и квадрата.

**5\*. Решите задачу на логическое мышление.**

В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того как из вазы взяли половину всех фруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яблок было в вазе сначала?