



УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБОУ школы № 199
Приморского района Санкт-Петербурга

от _____ № _____

Врио директора

_____ О.В.Протасова

**Перечень фонда оценочных средств
по русскому языку 4 класса**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)*	Наименование Оценочного средства **	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1.	Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты мониторинга используются для определения коррекционных мероприятий по предмету.	Входная диагностическая работа	Комплект диагностических материалов по вариантам
2.	Раздел «Предложение»	Контрольный диктант за 1 четверть	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Усвоение написания слов с непроверяемыми орфограммами.	Контрольный словарный диктант	
4.	Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по русскому языку обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям ФГОС НОО	Административная контрольная работа за 1 полугодие	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Раздел «Имя существительное»	Проверочная работа по разделу «Имя существительное»	Комплект проверочных заданий по вариантам
6.	Раздел «Имя прилагательное»	Проверочная работа по теме «Безударные окончания имен прилагательных».	Комплект проверочных заданий по вариантам
7.	Раздел «Глагол»	Контрольный диктант за 3 четверть	Комплект контрольных заданий по вариантам
8.	Раздел «Глагол»	Обобщение знаний о	Комплект

		глаголе. Проверочная работа	проверочных заданий по вариантам
9.	Осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и выявление качества подготовки обучающихся	Всероссийская проверочная работа	Комплект проверочных заданий по вариантам к части 1
10.	Осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и выявление качества подготовки обучающихся	Всероссийская проверочная работа	Комплект проверочных заданий по вариантам к части 2
11.	Усвоение написания слов с непроверяемыми орфограммами.	Административный словарный диктант	
12.		Резервный урок. Проверочная работа по теме «Части речи»	Комплект проверочных заданий по вариантам
13.	Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по русскому языку обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	Комплект проверочных заданий по вариантам

1. Входная диагностическая работа

Входной контрольный диктант для 4 класса.
2023-2024 учебный год.

ВЕСЕННЕЕ УТРО

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лед. По долине побежал говорливый ручеек. Вдруг под корнями березки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ежик. Еж осенью нашел это укромное местечко. Он еще не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

Грамматическое задание:

1. Разобрать по членам предложения, указать части речи:

1 вариант: 7-ое предложение;

2 вариант: 9-ое предложение.

2. Разобрать по составу слова:

1 вариант: засветило, утренний, березки;

2 вариант: развесили, веселый, местечко.

3. Выписать из текста два слова с безударными гласными в корне. Написать к ним проверочные слова.

2. Контрольный диктант за 1 четверть

Грибная пора

С середины лета до поздней осени в лесах стоит грибная пора.

В берёзовых рощах, сосновых борах, под раскидистыми лапами елей растет белый гриб. На стройных ножках стоят подберёзовики. Краснеют шляпки подосиновиков. В любом лесу могут встретиться сыроежки с красными, желтыми, белыми шляпками. Большими семьями селятся около пней опёнки. Рыжики растут на полянах между молодыми соснами и елями, забираются под сухие опавшие листья. Надо нагнуться и поискать их в сухой траве.

Грамматическое задание:

1. Выполнить разбор по членам предложения и указать части речи.

1 вариант: Яркий луч солнца осветил ветви молодой берёзки.

2 вариант: Густые ветви ели укрывают птичью кормушку от снега.

2. Выполнить разбор слов по составу.

1 вариант: Берёзовых, подосиновиков.

2 вариант: Сосновых, подберёзовиков.

3. Выполнить звуко-буквенный разбор слов.

1 вариант: Пень.

2 вариант: День.

3. Контрольный словарный диктант

Человек, пожалуйста, каникулы, хозяин, хозяйство, ребята, здравствуй, горизонт, комбайн, комбайнёр, комбайнер, багаж, календарь, прекрасный, прекрасно, библиотека, библиотекарь, шофер, ещё, корабль, костюм, железо, вокзал, пассажир, пассажирский, билет, двенадцать, одиннадцать, шестнадцать, двадцать, впереди, медленно, здесь, вчера, теперь, завтра, телефон, телепередача, аллея, беседа, беседовать, агроном, пейзаж, инженер, хлебороб.

4. Административная контрольная работа за 1 полугодие

5. Проверочная работа по разделу «Имя существительное»

Цель: проверить знания и умения учащихся в правописании падежных окончаний существительных.

1. Спишите предложения. Выделите окончания имен существительных и укажите падежи над ними. Подчеркните грамматическую основу предложений.

1 вариант: Ящерка любит тепло. Она греется под жарким солнышком на старом пне или на камне.

2 вариант: Северные олени собираются в огромные стада. Они питаются ягелем и живут в тундре.

2. Запишите данные существительные в три столбика. Выделите окончания

Печь, деревня, небо, конь, помидор, радость, крыши, дядя, старость, лагерь, рыба, сноп, капля, облако, рожь, честь, дороги, полночь.

1 склонение: 2 склонение: 3 склонение:

3. Просклоняйте существительные по падежам

1 вариант: беседка, окно, метель.

2 вариант: комната, дупло, осень.

6. Проверочная работа по теме «Безударные окончания имен прилагательных».

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя прилагательное»

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматическое задание

1. Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания:

1 вариант: четвёртое предложение,

2 вариант: пятое предложение.

2. Замените прилагательное антонимами и запишите получившиеся словосочетания:

1 вариант: трусливый мальчик, узкий ручей;

2 вариант: старательный ученик, высокий куст.

3. Определите род. Число и падеж имён прилагательных в словосочетаниях *сосновую шишку, крепким клювом*.

7. Контрольный диктант за 3 четверть

Весенний месяц

Наступает весенняя пора. Пробудилась земля от долгого зимнего сна. На улице первый весенний месяц.

На опушке леса лежит сверкающий снег. Появилось солнце. В лесу зазвенела капель. Под лучами солнышка капельки блестят, переливаются. Около глубокого оврага красуется верба. У высокого пня показались ветки багульника. На сирени, тополе, черемухе, яблоне набухли почки. Вот скатилась капля сладкого сока с берёзовой ветки.

Показались из земли зелёные стрелки молодой травки. Везде разлилась волна зелёного тумана. Празднично в весеннем лесу!

Грамматическое задание

1. Выполнить синтаксический разбор предложения.

1 вариант: В густом ельнике птицы укрываются от стужи.

2 вариант: На зелёной ветке тополя заливается скворец.

2. Выполнить морфологический разбор имени прилагательного

1 вариант: (В) густом (ельнике) -

2 вариант: (На) зелёной (ветке) -

3. Составь и запиши словосочетания мужского рода в Родительном падеже, женского рода в Предложном падеже, среднего рода в Дательном падеже.

1 вариант: Серебряный, серебристый (тополь, монета, украшение)

2 вариант: Красный, красочный (альбом, книга, платье)

8. Проверочная работа по теме «Обобщение знаний о глаголе»

Цель: проверить знания и умения учащихся в правописании безударных личных окончаний глаголов.

1. Запишите под диктовку.

В суровые январские дни зверьки не выходят из своих гнёзд. Тихо облетает свой участок филин. Он охотится на зайцев, ловит глухарей, ворон и даже нападает на лис и козую. Белка сидит в тёплом дупле и только в хорошую погоду кормится на заре, а иногда добывает семена из шишек деревьев. Жизнь в лесу не замирает.

2. Выпишите те глаголы, личные окончания которых следует проверить по неопределённой форме.

Вариант 1.

пишет

молчит

рисует

просит

говорит

видит

Вариант 2.

читает

молчит

болеет

несёт

бреет

лежит

2. Образуйте от глаголов неопределённой формы глаголы 3-го лица единственного и множественного числа настоящего времени:

Вариант 1.

писать

ответить

Вариант 2.

рисовать

носить

3. Спишите словосочетания, вставив личные окончания глаголов.

Тревож..шь маму, ужина..м в столовой, меша..те Диме, кос..т траву, угрожа..т жизни, вид..шь красоту, стира..м бельё, дыш..шь легко.

9. Всероссийская проверочная работа. Часть 1

10. Всероссийская проверочная работа. Часть 2

11. Административный словарный диктант

Адрес, вчера, сегодня, велосипед, костёр, портрет, путешествие, путешественник, директор, килограмм, грамм, газета, автомобиль, семена, электричество, электрический, сейчас, правительство, аппетит, космос, космический, космонавт, километр, издалека, экскурсия, вагон, кастрюля, тарелка, салют, богатство, ботинки, металл, металлический, победа, председатель, гореть, сверкать, лучше, расстояние, свитер, везде, сверху, снизу, сеялка, назад, вперёд, командир, свобода.

12. Резервный урок. Проверочная работа по теме «Части речи»

1. Вставь пропущенные слова.

Имя существительное – часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____?, _____?

_____ - часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы ЧТО СДЕЛАТЬ?, ЧТО ДЕЛАТЬ?

Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает _____ предмета и отвечает на вопросы _____.

_____ - часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов при счёте и отвечает на вопросы СКОЛЬКО?, КОТОРЫЙ?

_____ - часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его.

_____ - неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия и отвечает на вопросы КАК?, ГДЕ?, КУДА?, КОГДА?, ОТКУДА?

2. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Спиши. В третьем предложении подчеркни грамматическую основу, укажи части речи.

Поз...ней ос...н...ю вып...дает первый сне... . Поб...лели д...ро...ки и крыш... д...мов. Бл...стят разн...цветные искорки инея. Свинцовая в...да т...мнеет. Как пр...крас...на б...рёзовая рощ...!

3. Выполни морфологический разбор подчеркнутых слов из задания 2.

13. Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"

Вариант 1

1. Спиши словосочетания. Определи род, число, падеж словосочетаний.
Образец: у высокой сосны (ж. р., ед. ч., Р. п.), ...
К молодому человеку, туманным утром, в густом лесу.
2. Спиши слова. Укажи спряжение глаголов.
Беседовал, вылечил, видишь.
3. Напиши по три слова:
 - а) с безударной гласной в корне;
 - б) с неизносимой согласной;
 - в) с разделительным твердым знаком;
 - г) с разделительным мягким знаком;
 - д) с парной согласной в середине слова.
4. Спиши предложение, подчеркни главные члены, над словами укажи часть речи.
Буратино увидел в корзинке со стружками куриное яйцо.
5. Выполни морфологический разбор слов (разбор как части речи).
Светлеет, горизонт.

Вариант 2

1. Спиши словосочетания. Определи род, число, падеж словосочетаний.
Образец: у высокой сосны (ж.р., ед. ч., Р. п.), ...
За тёмной тучей, о голубых цветах, к яркой звезде.
2. Спиши слова. Укажи спряжение глаголов.
Мечтал, рубишь, точат.
3. Напиши по три слова:
 - а) с безударной гласной в корне;
 - б) с неизносимой согласной;
 - в) с разделительным твердым знаком;
 - г) с разделительным мягким знаком;
 - д) с парной согласной в середине слова.
4. Спиши предложение, подчеркни главные члены, над словами укажи часть речи.
Ученик записал решение сложной задачи в тетрадь.
5. Выполни морфологический разбор слов (разбор как части речи).
Улетает, вертолёт.