



УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБОУ школы № 199

Приморского района Санкт-Петербурга

От 29.08.2023 г. № 65/11

Врио директора

О.В.Протасова

### Перечень фонда оценочных средств

#### по русскому языку

(наименование учебного предмета)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование Оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
<b>5 класс</b>			
1	Диктант с грамматическими заданиями	Проверить знания, умения и навыки по темам, изученным в 4 классе; развивать навыки самостоятельной работы с текстом диктанта при выполнении грамматического задания; воспитывать аккуратность, интерес к предмету.	Диктант с грамматическим заданием
2	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	Проверить знания, умения и навыки по темам «Морфемика. Орфография. Культура речи»; развивать навыки самостоятельной работы с текстом при выполнении заданий; воспитывать аккуратность, интерес к предмету.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Сочинение. Устный рассказ. Рассказ по рисунку О. Поповича «Не взяли на рыбалку»	Мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки; осознанное вхождение учащегося в пространство учебной деятельности, создание предпосылок для эмоционально комфортной обстановки на уроке. Ассоциативная работа со словом, рисунком, текстом, фрагментом фильма, муз. фразой, высказыванием и т. д.	Сочинение
4	Контрольная работа по теме «Лексикология»	Проверить знания, умения и навыки по теме «Лексикология»; развивать навыки самостоятельной работы с текстом при выполнении заданий; воспитывать аккуратность, интерес к предмету.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Сочинение-описание по	Учить описанию картины (натюрморта); формировать умение	Сочинение

	картине Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица»	строить текст в определённой композиционной форме, определять основную мысль сочинения, расширить словарный запас обучающихся, воспитывать творческую активность, эстетическое восприятие окружающей действительности и произведений живописи; развивать способность точного употребления слов в устной и письменной речи.	
6	Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация»	Проверить знания, умения и навыки по темам «Синтаксис. Пунктуация»; развивать навыки самостоятельной работы с текстом диктанта при выполнении грамматического задания; воспитывать аккуратность, интерес к предмету.	Диктант с грамматическим заданием
7	Сжатое изложение «Старый пень»	Научиться применять приемы сжатия текста; способствовать развитию быстроты реакции, мышления, внимания, речи и памяти; формирование коммуникативных умений, внимательного отношения к русскому языку, воспитание нравственных качеств.	изложение
8	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Проверить знания, умения и навыки по теме «Имя существительное»; развивать навыки самостоятельной работы с текстом диктанта при выполнении грамматического задания; воспитывать аккуратность, интерес к предмету.	Диктант с грамматическим заданием
9	Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	Углубить представление учащихся о таком виде сочинения, как описание художественного предмета; отработать общие принципы работы над сочинением по картине. Способствовать обогащению активного словаря, стимулировать творческое воображение.	Сочинение
10	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	Проверить знания, умения и навыки по теме «Имя прилагательное»; развивать навыки самостоятельной работы с текстом диктанта при выполнении грамматического задания; воспитывать аккуратность, интерес к предмету.	Диктант с грамматическим заданием
11	Сочинение-описание по картине А. Комарова «Зяц	Научить учащихся особенностям построения рассказа на основе картины. Развитие творческих способностей,	Сочинение

	на дереве»	памяти и речи, обогащение словарного запаса учащихся. Воспитание любви к природе, к животным.	
12	Итоговая контрольная работа	Проверить знания, умения и навыки по темам, изученным в 5 классе; развивать навыки самостоятельной работы с текстом диктанта при выполнении грамматического задания; воспитывать аккуратность, интерес к предмету.	Диктант с грамматическим заданием

**Перечень фонда оценочных средств  
по русскому языку**  
(наименование учебного предмета)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)*	Наименование Оценочного средства **	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
<b>6 класс</b>			
1.	Диктант/ контрольная работа	Проверить знания, умения и навыки, полученные в 5 классе. Воспитывать аккуратность, любовь к предмету.	Диктант с грамматическими заданиями
2.	Сочинение-описание	Познакомить учащихся с особенностями описания местности; обогатить речь школьников словами, обозначающими архитектурные объекты и их детали; подготовить учащихся к описанию картины	Картина
3.	Изложение	Продолжить формирование и закрепление учащихся навыков работы с текстом. Развивать аналитическое мышление обучающихся. Воспитывать культуру самостоятельной работы	Аудиозапись изложения
4.	Контрольная работа по теме «Текст. Функциональные разновидности языка»	Повторить знания, умения и навыки по пройденным темам, развивать навыки самостоятельной работы с текстом, формировать интерес к слову и к языку.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Контрольная работа	Повторить знания, умения и	Комплект контрольных

	по теме «Лексикология. Культура речи».	навыки по пройденным темам, воспитывать аккуратность любовь к слову.	заданий по вариантам
6.	Контрольная работа по теме: «Словообразование. Культура речи. Орфография».	Повторить умения и навыки по теме «Словообразование».	Комплект тестовых заданий по вариантам.
7.	Контрольная работа по теме: «Имя существительное»	Повторить сведения об имени существительном, проверить навыки определения склонения, падежей имен существительных.	Диктант с грамматическими заданиями
8.	Сжатое изложение	Продолжить формирование и закрепление учащихся навыков работы с текстом. Развивать аналитическое мышление обучающихся. Воспитывать культуру самостоятельной работы. Отработать навыки сжатия текста.	Аудиозапись изложения
9.	Сочинение- описание внешности человека.	Повторить определение «литературный портрет», структуру и особенности текста-описания внешности человека. Научить самостоятельно описывать внешность человека, определять тему и основную мысль своего сочинения.	Пример готового сочинения. Алгоритм написания.
10.	Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»	Определить уровень знаний учащихся по теме: «Имя прилагательное»: - Определение понятия «имя прилагательное»; - Разряды прилагательных; - Степени сравнения имён прилагательных - Краткая и полная форма имён прилагательных	Комплект тестовых заданий по вариантам.
11.	Сжатое изложение	Продолжить формирование и закрепление учащихся навыков работы с текстом. Развивать аналитическое мышление обучающихся. Воспитывать культуру	Аудиозапись изложения

		самостоятельной работы. Отработать навыки сжатия текста.	
12.	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	Работа проверяет следующие знания и умения учащихся: понятия: имя числительное, количественные и порядковые числительные, разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные); главные и второстепенные члены предложения умения: отличать числительные от других частей речи, уметь определять морфологические признаки числительных, различать их разряды, правильно склонять числительные, уметь употреблять их в речи в соответствии с грамматическими нормами русского языка.	Диктант с грамматическими заданиями
13.	Контрольная работа по теме «Глагол»	Данная работа позволяет измерить уровень знаний, сформированности умений, навыков, компетенций у учащихся 6 класса по теме «Глагол»; проанализировать уровень динамики общего развития обучающихся, активности, познавательных интересов; скорректировать процесс обучения с учётом полученных результатов; привить обучающимся навыки работы с тестовыми материалами.	Комплект тестовых заданий по вариантам.
14.	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня достижений учащимися 6-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программы за год.	Комплект тестовых заданий по вариантам.

**Перечень фонда оценочных средств  
по русскому языку**  
(наименование учебного предмета)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование Оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
<b>7 класс</b>			
1	6. Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием	Определение степени усвоения изученного материала по ключевым грамматико - орфографическим темам; проверка сформированности общеучебных умений на практике применения правил правописания.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	48. Диктант /Диктант с продолжением	Выявление степени усвоения учащимися обязательного минимума знаний и умений о причастии: владение основными понятиями; знание и понимание основных языковых явлений; умение производить морфологический разбор причастия; умение безошибочно писать слова с изученными орфограммами, расставлять необходимые знаки препинания.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	86. Диктант с грамматическим заданием	Выявление степени усвоения учащимися обязательного минимума знаний и умений о наречии: владение основными понятиями; знание и понимание основных языковых явлений; умение производить морфологический разбор наречия; умение	Комплект контрольных заданий по вариантам

		безошибочно писать слова с изученными орфограммами	
4	9. Сочинение на лингвистическую тему	Совершенствовать навыки работы над сочинением-рассуждением; учить чётко определяя его проблему;- комментировать, аргументировать свою точку зрения; видеть общность проблем, поднимаемых в текстах	Алгоритм написания сочинения - рассуждения
5	18. Сочинение-рассуждение на тему	Совершенствовать навыки работы над сочинением-рассуждением; учить чётко определяя его проблему;- комментировать, аргументировать свою точку зрения; видеть общность проблем, поднимаемых в текстах.	Алгоритм написания рассуждения - сочинения
6	25. Сочинение на тему	Совершенствовать навыки работы над сочинением-рассуждением; учить чётко определяя его проблему; комментировать, аргументировать свою точку зрения; видеть общность проблем, поднимаемых в текстах.	Алгоритм написания сочинения на морально-этическую тему
7	44. Сочинение/изложение	Проверить усвоение учащимися знаний об особенностях публицистического стиля и умение отыскать их в тексте; воспитывать чуткое отношение к родным людям, пожилым на примерах из художественных произведений и из жизни.	Алгоритм написания изложения на морально-этическую тему
8	58. Сочинение-описание картины	Повторить и обобщить материал по теме: «Описание состояния человека». Научиться самостоятельно составлять тексты с элементами описания состояния человека. Научиться элементарному анализу произведения изобразительного	Картина, алгоритм написания сочинения - описания

		искусства. Способствовать развитию интереса к личности и творчеству художника	
9	64. Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	Выявить уровень образовательных результатов учащихся: знания: по русскому языку за курс 7 класса (по темам «Фонетика», «Морфемика», «Причастие», «Деепричастие»)	Комплект контрольных заданий по вариантам
10	132. Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	выявление степени усвоения учащимися обязательного минимума знаний и умений за курс 5-7 классов: владение основными понятиями; знание и понимание основных языковых явлений; умение производить морфологические разборы; умение безошибочно писать слова с изученными орфограммами, расставлять необходимые знаки препинания.	Комплект контрольных заданий по вариантам

**Перечень фонда оценочных средств  
по русскому языку**  
(наименование учебного предмета)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование Оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
<b>8 класс</b>			
1.	Входная диагностическая работа. Диктант с грамматическим заданием	Проверить знания, умения, навыки по темам, изученным в 7 кл., развивать навыки самостоятельной работы с текстом диктанта при выполнении грамматического задания, воспитывать интерес к предмету и аккуратность	Диктант с грамматическим заданием
2.	Сочинение-рассуждение на тему «Что такое	Проверить умение раскрывать тему, умение использовать языковые	Сочинение



	доброта»	средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания, соблюдением языковых норм и правил правописания	
3.	Сжатое изложение по тексту	Проверить умение раскрывать тему, умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания, соблюдением языковых норм и правил правописания	Сжатое изложение
4	Сжатое изложение по тексту	Проверить умение раскрывать тему, умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания, соблюдением языковых норм и правил правописания	Сжатое изложение
5	Сочинение-описание картины	Проверить умение раскрывать тему, умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания, соблюдением языковых норм и правил правописания	Сочинение
6	Контрольная работа по теме «Словосочетание .Двусоставное предложение. Второстепенные члены предложения»	Проверить знания, умения и навыки по теме «Словосочетание. Двусоставное предложение. Второстепенные члены предложения», развивать навыки самостоятельной работы с текстом при выполнении заданий ,воспитывать интерес к предмету, аккуратность.	Комплект контрольных заданий по вариантам
7	Сочинение-рассуждение на тему «Сострадание»	Проверить умение раскрывать тему, умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания, соблюдением языковых норм и правил правописания	Сочинение-рассуждение

8	Диктант с грамматическим заданием по теме «Предложения с однородными членами и обособленными членами предложения»	Проверить знания, умения и навыки по темам: Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах и обособленных членах предложения, воспитывать интерес к предмету и аккуратность.	Диктант с грамматическим заданием
9	Итоговая контрольная работа за курс 8 кл	Проверить знания, умения, навыки по темам, изученным в 8 кл., развивать навыки самостоятельной работы с текстом контрольной работы, воспитывать интерес к предмету, аккуратность	Комплект контрольной работы по вариантам

**Промежуточная аттестация  
5 классы**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1	Диктант с грамматическим заданием за 1 четверть	Проверить знания, умения и навыки по темам, изученным в 1 четверти.	Комплект контрольной работы по вариантам
2	Диктант с грамматическим заданием за 2 четверть	Проверить знания, умения и навыки по темам, изученным во второй четверти.	Комплект контрольной работы по вариантам
3	Диктант с грамматическим заданием за 3 четверть	Проверить знания, умения и навыки по темам, изученным в третьей четверти.	Комплект контрольной работы по вариантам
4	Диктант с грамматическим заданием за 4 четверть	Проверить знания, умения и навыки по темам, изученным в четвертой четверти.	Комплект контрольной работы по вариантам
5	Диктант с грамматическим заданием за год	Проверить знания, умения и навыки по темам, изученным за год	Комплект контрольной работы по вариантам

**Промежуточная аттестация  
6-8 классы**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в

			фонде оценочных средств
1	Контрольная работа за 1 четверть	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу	Комплект контрольной работы по вариантам
2	Контрольная работа за 2 четверть	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу	Комплект контрольной работы по вариантам
3	Контрольная работа за 3 четверть	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу	Комплект контрольной работы по вариантам
4	Контрольная работа за 4 четверть	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу	Комплект контрольной работы по вариантам
5	Итоговая контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу	Комплект контрольной работы по вариантам