



УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБОУ школы № 199
Приморского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2023 г. № 65/11

Врио директора

О.В.Протасова

Перечень фонда оценочных средств

по технологии

(наименование учебного предмета)

Промежуточная аттестация

5-8 классы

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование Оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1	Тест за 1 четверть	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий по вариантам авторской разработки учителя и тестовые задания на электронных ресурсах https://resh.edu.ru/subject/8/5/
2	Тест за 2 четверть	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий по вариантам авторской разработки учителя и тестовые задания на электронных ресурсах https://resh.edu.ru/subject/8/5/
3	Тест за 3 четверть	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий по вариантам авторской разработки учителя и тестовые задания на электронных ресурсах https://resh.edu.ru/subject/8/5/
4	Тест за 4 четверть	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий по вариантам авторской разработки учителя и тестовые задания на электронных ресурсах https://resh.edu.ru/subject/8/5/
5	Тест за учебный год	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий по вариантам авторской разработки учителя и тестовые задания на электронных ресурсах https://resh.edu.ru/subject/8/5/

6	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	<p>Индивидуальный или групповой проект в рамках одного из учебных предметов по выбору обучающегося</p>
---	--------	--	--