

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы №199

Приморского района Санкт-Петербурга

от 08.09.2023 №70/2

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 199
Приморского района Санкт-Петербурга**

№п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Назначение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 10.09.2023 года	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
1.2.	Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	До 15.09.2023 года	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
1.3	Организация работы по внедрению в учебный процесс системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы (https://fg.reshe.edu.ru/)	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
1.4	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	До 15.09.2023 года	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности

1.5	Проведение работ в 8, 9 классах на платформе fg.resn.edu.ru	По графику	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
1.6	Анализ результатов мониторинга СПб АППО использования в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы (https://fg.resn.edu.ru/)	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
2	Работа с педагогическими работниками		
2.1	Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций		
2.1.1	Участие в вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, проводимых согласно Региональному плану	в течение года	Учителя-предметники
2.1.2	Актуализация планов работы методических объединений в части формирования и оценки ФГ обучающихся	при необходимости	Руководители МО
2.1.3	Организация информирования участников образовательных отношений по вопросам формирования и оценки ФГ	в течение года	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
2.1.4	Организация и проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся	декабрь, май	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
2.1.5	Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	в течение года	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
2.1.6	Участие педагогов школы в определении профессиональных дефицитов по вопросам формирования ФГ обучающихся, организованном СПб АППО	в течение года	Учителя-предметники
2.1.7	Организация и проведение практических семинаров для педагогических работников разных категорий по формированию ФГ обучающихся	октябрь- март	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы

			формирования
2.1.8	Участие в разработке и внедрении в систему повышения квалификации педагогических работников индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части ФГ обучающихся, организованных СПб АППО и ЦНППМ	в течение года	Заместитель директора поУВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
2.1.9	Участие в организации и проведении мастер- классов, стажировок и семинаров в образовательных организациях, организованных СПб АППО	в течение года	Заместитель директора поУВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
2.1.10	Участие в организации и проведении тренингов для педагогических работников по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки ФГ обучающихся, организованных СПб АППО	в течение года	Заместитель директора поУВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
2.1.11	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Заместитель директора поУВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
2.2	Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогических работников и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций		
2.2.1	Участие в реализации регионального проекта по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценки ФГ обучающихся	в течение года	Заместитель директора поУВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
2.2.2	Организация работы методических объединений и творческих групп по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	в течение года	Руководители МО
2.2.3	Размещение на сайте лучших школьных практик по формированию и оценке ФГ	в течение года	Заместитель директора поУВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности

2.2.4	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
2.2.5	Участие в организации и проведении районных конкурсов среди педагогических работников района по формированию ФГ обучающихся.	в течение года	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
2.2.6	Участие в Неделе функциональной грамотности в Санкт-Петербурге, организованном СПб АППО СПб ЦОКО и ИТ	февраль 2024 года	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
3	Работа с обучающимися		
3.1	Использование в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы (https://fg.reshe.edu.ru/) По графику КО СПб и ОУ	в течение года	Учителя-предметники
3.2	Участие в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности обучающихся образовательных организаций рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности, организованных СПб АППО	в течение года	Учителя-предметники
3.3	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, а также в качестве домашних заданий	в течение года	Учителя-предметники
3.4	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций	в течение года	Учителя-предметники
3.5	Участие в районных мероприятиях по формированию ФГ (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции и др.)	по графику ИМЦ	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности