



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга

Кадетское

движение.

Служить Родине

с детства.





Три больших этапа исторического пути кадетского движения в России

- 1 Кадетское движение до революции 1917 года (*18-19 в.в.*)
- 2 Кадетское движение после революции 1917 года (*до распада СССР*)
- 3 Кадетское движение в современной России (*после распада СССР*)



Создание первых кадетских корпусов XVIII в.



Царь Петр I был великим преобразователем России. Круг его интересов был необъятен – кораблестроение и артиллерия, фортификация и дипломатия, военная наука и механика, медицина и астрономия. Его любовь к наукам привела к появлению в России первого светского учебного заведения – “Школы математических и навигацких наук”, где впервые в России стали готовить учителей, которые рассылались по губерниям для преподавания математики в адмиралтейских и “цифирных школах”.



**Анна Иоановна (1693-1740),
императрица (1730-1740)**

Первый Кадетский Корпус был основан в царствование Императрицы Анны Иоанновны.

23-го июля 1731 г. Императрица подписала указ об учреждении в Санкт-Петербурге «Корпуса Кадетов». Первым Генерал-директором был назначен Фельдмаршал Миних. Особым указом было предложено дворянам присылать своих сыновей в корпус для получения здесь военного образования.



**Екатерина II (1729-1796) Алексеевна,
императрица (1762-1769)**

В годы правления Екатерины II Россия упрочила свое положение на международной арене. В различных источниках можно встретить понятие «золотой век Екатерины», которая много сделала для развития просвещения в России.

Императорский Сухопутный шляхетский кадетский корпус, учрежденный Анной Иоанновной, находился под пристальным вниманием Екатерины. В декабре 1752 г. Академия Морской гвардии переименовывается в Морской шляхетский корпус. В октябре 1762 г. учреждается Артиллерийский и Инженерный шляхетский кадетский корпус, ставший со временем 2-м Санкт-Петербургским кадетским корпусом. При Екатерине II кадетские корпуса играли огромную роль в развитии классического образования в России.





Становление и развитие кадетских корпусов в России в XIX – начале XX вв.



**Павел I Петрович (1754-1801),
император (1796-1801)**

Павел I внес свой вклад в систему подготовки молодых людей к службе в Русской армии. В декабре 1798 г. он учредил Военно-Сиротский Дом из двух отделений: первое предназначалось для 200 сыновей и 50 дочерей неимущих дворян и офицеров, а второе – для солдатских сыновей. В 1829 г. Императорский Сиротский Дом был превращен в Павловский кадетский корпус.

В марте 1800 г. Императорский Сухопутный кадетский корпус был переименован в 1-й кадетский корпус, а Артиллерийский и Инженерный Шляхетский кадетский корпус — во 2-й кадетский корпус. Павел I ввел в кадетских корпусах жесткую военную дисциплину.



При Императоре Александре I было открыто шесть кадетских корпусов (*Пажеский, Московский, Финляндский, Калишский, Горный*), создан Дворянский полк. К концу царствования императора в России существовали следующие кадетские корпуса и военно-учебные заведения, по своим программам обучения и воспитания близкие к кадетским корпусам:



**Александр I Павлович
(1777-1825), император
(1801-1825)**

- Пажеский корпус;
- 1-й кадетский корпус;
- 2-й кадетский корпус;
- Императорский военно-сиротский дом;
- Московский кадетский корпус;
- Дворянский полк с кавалерийским эскадроном;
- Тульское Александровское военное училище;
- Тамбовское военное училище ;
- Финляндский кадетский корпус;
- Школа гвардейских подпрапорщиков;
- Оренбургское Неплюевское военное училище;
- Омское казачье училище.



**Николай I Павлович
(1796 -1855),
император (1825-1855)**

Император **Николай I** с самого начала своего царствования изъявил непременную и твердую волю дать военно-учебным заведениям новое устройство, связать их вместе в одну общую отрасль государственного управления, поставив перед ними единую цель.

Для управления военно-учебными заведениями был учрежден Совет под непосредственным начальством брата императора — цесаревича Константина Павловича. После смерти цесаревича (1831 г.) военно-учебные заведения находились под управлением другого брата Государя — великого князя Михаила Павловича, до его смерти в 1849 г.

К 1855 г. было открыто 17 кадетских корпусов.



**Александр II Николаевич
(1818 -1881), император
(1855-1881)**

Александр II со вступлением на престол принял на себя звание Шефа 1-го кадетского корпуса и распорядился именовать Штаб Главного начальника военно-учебных заведений – Главным Штабом Его Императорского Величества по военно-учебным заведениям.

17 апреля 1855 г. Дворянский полк в память его первого шефа цесаревича Константина Павловича, был переименован в Константиновский кадетский корпус.

В 1857 г. во всех губернских кадетских корпусах, в которых были только общие классы, учреждаются первые и вторые специальные классы, по окончании которых кадеты выпускались прямо на службу прапорщиками в артиллерию, саперы, армию, линейные батальоны.



**Военный министр
генерал-фельдмаршал
Дмитрий Алексеевич
Милютин
(1816-1912)**

Генерал-фельдмаршал Дмитрий Алексеевич Милютин, видный русский военный и государственный деятель 60-70 гг. XIX в. В 1856-1859 гг. был одним из руководителей боевых действий на Кавказе. В 1861-1881 гг. – военный министр. С 1863 г. по предложению Д.А.Милютина в России стали осуществляться военные реформы, частью которых была реформа военно-учебных заведений. Кадетские корпуса были упразднены и обращены в полувойенные гимназии, которые по внутреннему распорядку и учебному плану стояли гораздо ближе к гражданским средним учебным заведениям. Военные атрибуты были ликвидированы. С кадет сняты погоны – их гордость. Строевые занятия упразднены, отменено отдавание чести.



**Александр III
Александрович
(1845-1894),
император (1881-1894)**

В 1882 г., с приходом к власти императора **Александра III**, было решено приступить к новому преобразованию военно-учебных заведений,

22 июля 1882 г. военные гимназии были переименованы в кадетские корпуса. В 1883 г. были организованы роты из двух старших классов; в 1885 г. в строевых ротах кадетских корпусов были учреждены должности вице-фельдфебеля и вице-унтер-офицеров. 14 февраля 1886 г. было утверждено «Положение о кадетских корпусах».

При новом начальнике военно-учебных заведений генерале Н.А. Махотине были изданы «Инструкции по воспитательной части кадетских корпусов», «Инструкция должностным кадетам», «Наставление для ведения внеклассных занятий», «Общая программа и инструкция по учебной части для кадетских корпусов».



**Николай II
Александрович
(1868-1918),
император (1894-1917)**

В Царствование **Николая II** были учреждены 9 кадетских корпусов:

- 1896 г. 5 июля – Ярославский кадетский корпус на базе Ярославской военной школы, сформированной в 1868 г.
- 1899 г. 20 июня – Варшавский (Суворовский) кадетский корпус в Варшаве.
- 1899 г. 26 августа – Одесский кадетский корпус.
- 1900 г. 18 января – Сумский кадетский корпус.
- 1900 г. 1 сентября – Хабаровский кадетский корпус.
- 1902 г. 26 сентября – Владикавказский Кадетский Корпус.
- 1904 г. 20 июня – Ташкентский кадетский корпус.
- 1908 г. 7 октября – Вольский кадетский Корпус.
- 1913 г. 28 июня – Иркутский кадетский корпус.



**Великий князь
Константин
Константинович
(1886-1915)**

Великий князь Константин Константинович в 1876 г. в возрасте 16 лет произведен в гардемарины. В 1882 г. зачислен в лейб-гвардии Измайловский полк, где в течение семи лет командовал ротой Его Величества. Имея хорошее музыкальное образование и будучи неплохим пианистом, возглавлял Российское музыкальное общество. Под псевдонимом «К.Р.» (Константин Романов) писал стихи и издал несколько сборников.

В 1900 г. назначен на должность Главного начальника военно-учебных заведений. За время пребывания в должности неоднократно посещал все кадетские корпуса Российской империи. При нем были открыты педагогические курсы для подготовки воспитателей. Энергично руководил делом развития и усовершенствования кадетских корпусов. Кадеты искренне любили великого князя. При жизни получил прозвище «отец всех кадет». Скончался в июне 1915 г. Похоронен в Петропавловской крепости.



• Кто имел право поступить в кадетский корпус?

- 1. Сыновья офицеров, состоящих на действительной военной службе или морской военной службе десять лет или имеющих ордена «за боевые заслуги». Сыновья отставных офицеров, военных или морских врачей, военных священников и лиц, состоявших или состоящих на действительной учебно-воспитательной службе при Военно-воспитательном ведомстве.
- В обязательном порядке: а) круглые сироты тех же лиц; б) сыновья чиновников убитых на войне.
- 2. Сыновья тех лиц которые внезапно погибли или лишились ума или зрения на службе.
- 3. Сыновья кавалеров Ордена Святого Георгия всех степеней.
- 4. Сыновья лиц, участвовавших в боях и награжденных Знаком Отличия Военного Ордена.
- 5. Сыновья прапорщиков, зауряд-прапорщиков и состоящих в унтер-офицерском звании.
- 6. Малолетние, числящиеся пажами Высочайшего Двора.



Какие предметы преподавались, чему обучались кадеты?

В корпусах преподавались: Закон Божий, русский, немецкий и французский языки, русская и всеобщая история, география, математика (арифметика, алгебра, геометрия, аналитическая геометрия, тригонометрия, приложение алгебры к геометрии), космография, физика, химия, механика, зоология, ботаника, минералогия, физиология, законоведение, рисование, проекционное черчение, черчение и чистописание.

В 1890 г. в кадетских корпусах было введено обязательное обучение танцам, где изучались изящные манеры, Красота и приличие жестов, походки и осанки.

С 1905 г. военная подготовка предусматривала в полном объеме курс одиночного и взводного обучения. Вводилось внеклассное чтение на французском и немецком языках, курс риторики. Для преподавания курса риторики приглашались известные артисты и режиссеры. В курс законоведения в старших классах вводится раздел о различных нравственно-философских системах, расширена программа основ научной этики. В программу физического развития вошли обязательные экскурсии и военные походы продолжительностью до 5-7 суток. На время походов кадеты получали сухой паек, котелок, походные сапоги. Экипировку довершали шинель, свернутая в скатку, винтовка, подсумок, вещевого ранец. Во время походов кадеты ночевали в палатках в полевых условиях, каждый из кадет выполнял какие-либо обязанности: кто разводил костер, кто готовил пищу, кто уходил в полевое охранение.



Кадетские корпуса после октября 1917 года



К началу 1917 г. в Российской империи действовал 31 кадетский (включая Морской) корпус. В феврале 1917 г. в соответствии с решением Временного правительства кадетские корпуса были переименованы в гимназии Военного ведомства; выпущено распоряжение, отменявшее воинские звания, отдавание чести и погоны. Все без исключения кадетские корпуса не приняли отречение царя от престола. Кадеты отказывались снимать погоны, демонстративно игнорировали шествия по случаю новых революционных торжеств. Из корпусов стали увольняться старые заслуженные офицеры и преподаватели. Покидали корпуса и директора корпусов.



В конце 1917 – начале 1918 г. кадеты старших классов всех кадетских корпусов стали примыкать к белому движению и активно участвовать в борьбе против советской власти. Большинство воспитанников 6-х и 7-х классов, принявших участие в первых схватках с новой властью, погибли. Начался исход кадетских корпусов из России.



Так возникла идея организации съездов кадет. Первый съезд кадет Версальского, Донского, Крымского и Первого Русского кадетских корпусов состоялся 19 августа 1967 г. в г. Монреале в Канаде. Последующие съезды проходили в Нью-Йорке, Монреале, Каракасе, Лос-Анджелесе, Париже, Сан-Франциско. XVI съезд проходил в России, в Санкт-Петербурге и Москве.

С 1950 по 1974 г. в Париже А.А.Герингом издавался журнал “Военная быль”, с 1971 г. в Нью-Йорке издается журнал “Кадетская переклика”. В этих изданиях освещалась и освещается жизнь кадетских корпусов Российской империи и русского зарубежья.

В конце XX-начале XXI вв. действуют следующие кадетские объединения:

- Объединение российских кадетских корпусов в Аргентине.
- Венесуэльское объединение.
- Сан-Францисское объединение.
- Южнокалифорнийское объединение.
- Чикагское объединение кадет.
- Монреальское объединение.
- Общекадетское объединение в Австралии.
- Нью-Йоркское объединение.
- Вашингтонское объединение.



Возрождение кадетских корпусов до и после распада Советского Союза.



Так как с началом Гражданской войны 1918 года в России кадетские корпуса были закрыты, а новая Советская армия нуждалась в хорошей подготовке красных командиров, то с конца 30-х гг. начали создаваться спецшколы для подготовки подростков к поступлению в военные училища. За четыре года обучения школы давали законченное среднее образование, знакомили с техникой и основами ее боевого применения. Эти спецшколы напоминали прежние кадетские корпуса, и путь многих военачальников начинался именно здесь.

По-настоящему же кадетские корпуса стали возрождаться во время Великой Отечественной войны 1941-45 гг. Основанные в 1943 году суворовские военные училища создавались по типу старых кадетских корпусов и в этом традиционном для России виде они просуществовали до 1956 года.

Сначала в училищах обучались преимущественно дети-сироты, но позднее порядок приема был пересмотрен – стали приниматься дети военнослужащих и те ребята, кто решил посвятить свою жизнь военному делу. Но с 60-х гг. начали сокращаться вооруженные силы, уменьшилась численность офицерского корпуса, и училища стали расформировываться.



После распада Советского Союза

в России остались действующими шесть суворовских военных училищ, одно нахимовское военно-морское военное училище и одно военно-музыкальное. В последующие годы к ним добавились суворовское военное училище в городе Ульяновске и новые кадетские корпуса в Санкт-Петербурге: Ракетно-артиллерийский кадетский корпус, Военно-космический кадетский корпус, Кадетский корпус федеральной пограничной стражи в Царском Селе, Кадетский корпус железнодорожных войск в Петродворце, Морской кадетский корпус в Кронштадте. Осенью 2002 года открылся кадетский корпус МВД.



Возрождение кадетских образовательных учреждений в современной России началось в 1992 году. У истоков этого процесса стояли энтузиасты, офицеры запаса, бывшие суворовцы, которым удалось наладить связь с кадетами зарубежных российских корпусов.

Первые кадетские корпуса как учебные военные заведения нового типа стали робко появляться сначала в Новочеркасске и Новосибирске, затем в Воронеже и Москве, Санкт-Петербурге и Ростове-на-Дону. К 2000 году кадетские корпуса уже были воссозданы в Краснодаре, Кронштадте, Оренбурге, Омске, Калининграде, Кемерово, Нижнем Новгороде, Ростове Великом, Мурманске, Твери, Орле, Волгограде, Екатеринбурге.





В начале третьего тысячелетия в России создается новый тип учебных учреждений, направленных на решение потребностей общества в 21 веке. Совершенно новым в этом процессе является то, что кадетские учебные учреждения создаются не только при Министерстве обороны РФ и при других силовых структурах, но и в системе Министерства образования Российской Федерации.



Что дает образование в кадетском учреждении?

История кадетов в России является достойным примером воспитания подрастающего поколения, в котором с ранних лет закладываются ростки гражданственности, патриотизма, безграничной любви к своему Отечеству, которые, в дальнейшем, смогут воплотиться в принципиальном, честном, качественном служении своему отечеству.

- Получение образования в кадетском учреждении любого типа дает возможность для мальчиков в будущем выбрать профессию офицера. Не все станут военными, но сильными, выносливыми, грамотными и культурными гражданами стараются сделать всех.
- Ведь помимо серьезного и глубокого изучения предметов обязательной школьной программы учащиеся изучают историю военного искусства, занимаются бальными танцами, строевой подготовкой, осваивают приемы рукопашного боя.



Великие кадеты России



>11 000 кадетов обучаются сегодня в московских школах

Выдающиеся выпускники кадетских корпусов



П.А. Румянцев

М.И. Голенищев-Кутузов

А.А. Брусилов

Д.М. Карбышев

Выпускники-кадеты.

- На протяжении более 250-летней истории кадетов, воспитанники кадетских классов и корпусов были цветом нации, составляли славу и гордость государства, ярко проявили себя не только в военном искусстве, но и культуре, науке, общественной жизни.
- Фельдмаршалы Румянцев и Кутузов, генералы Брусилов и Карбышев, адмиралы Нахимов и Корнилов, поэты Лермонтов и Тютчев, композиторы Римский-Корсаков и Рахманинов, художники Верещагин и Боголюбов, писатели Радищев и Куприн, ученые Яблочков и Мосин - далеко не полный список выпускников кадетских корпусов.



Кадетское движение

В 2023 году в Санкт-петербургской средней школе N 199 открылись 3 кадетских класса. Цели были вполне определенные - повысить престиж профессии кадрового военного и подготовить учащихся к сознательному выбору профессии офицера.

Кадеты принимают активное участие в спортивных и патриотических мероприятиях различного уровня.





Программа обучения в кадетских классах как в обычной школе, но добавилось изучение таких предметов как "Основы военной подготовки", «азбука юного кадета», «ОФП с элементами единоборств. Интересно, что военные дисциплины изучают и девочки. Их немного: по 9-10 человек в классах, но почти все они мечтают стать профессиональными военными.





Кадеты участвуют в смотрах, соревнованиях, соревнуются в учебе и спорте.

8.09 На Пискаревском кладбище к монументу «Мать-Родина» возложили цветы.



29.09 прием в кадеты





21.10 Поход на место дуэли А.С.Пушкина





26.10.2023 «Дорожный патруль» районный тур





02.11 Поход в Пожарную часть





11.11.2023 «Знатоки ПДД»
09.12.2023 «Дорожный патруль»
городской тур





12.12 Прием в Юнармию

21.12 Прием в Движение Первых





Планы на январь

21.01 бал на Елагинском острове

28.01 экскурсия на Ленфильм «Пропавшие в кинохронике»: проект позволит погрузиться в атмосферу прошлых лет и узнать о том, как снимали кино и запечатлевали историю, боролись и жили в тяжелые для нашей страны годы. Основа концепции истории сотрудников киностудий, военных корреспондентов, простых солдат, которые прошли Великую Отечественную войну.



Линейка





Проводим
минутки
безопасности в
начальных
классах. Потом
обсуждаем
ошибки и
готовимся к
НОВЫМ
встречам





Поход в
Политехнический
колледж



Каковы же цели и задачи патриотического воспитания кадет? Здесь есть своя специфика, которую отлично сформулировал А.В. Суворов. Он писал: *«Не руки, не ноги, не брэнное человеческое тело одерживают на войне победу, а бессмертная душа, которая правит и руками, и ногами, и оружием - и если душа воина велика и могуча, не предается страху и не падает на войне, то победа несомненна, а потому нужно воспитывать и закаливать сердце так, чтобы оно не боялось никакой опасности и всегда было неустрашимо и бестрепетно!»*



Патриотическое воспитание

в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Каждое образовательное учреждение самостоятельно расставляет акценты и выбирает для себя наиболее приемлемую стратегию образования, исходя из накопленного опыта, традиций и приоритетов. И не случайно, что о многих школах в последнее время открываются кадетские классы.

