ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «16» декабря 2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от «16» декабря 2024 г. № 141

УЧТЕНО мнение
Совета родителей (законных представителей)
ГБОУ школа №199
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «14» декабря 2024 г. № 3

УЧТЕНО мнение
Совета обучающихся
ГБОУ школа №199
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «14» декабря 2024 г. № 3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 40D4D94A36CD3C33733A566BB1B78BEC
Владелец: Протасова Ольга Валерьевна
Действителен: с 07.08.2024 до 31.10.2025

Положение
об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)

Санкт-Петербург, 2024

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок организации обучения по общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Образовательное учреждение).

Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от18.05.2023 № 372;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);

Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от18.05.2023 № 370;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от18.05.2023 № 371;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06 апреля 2023 г. № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 469 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13 07.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);

Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);

Распоряжения комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2015 № 2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.04.2015 №355»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Устава Образовательного учреждения.

Обучение на дому может быть организовано для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому (приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому») (далее – обучающиеся на дому).

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

Зачисление обучающегося на дому в Образовательное учреждение при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

2. Организация обучения на дому

Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в Образовательное учреждение заявление и заключение медицинской организации.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

Обучающиеся на дому учитываются в контингенте Образовательного учреждения, осуществляющего обучение на дому.

Директором Образовательного учреждения в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому.

В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях Образовательного учреждения.

Обучение на дому по медицинским показаниям осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация обучения на дому регламентируется общеобразовательной программой, включающей учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Образовательного учреждения на основе учебного плана Образовательного учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при реализации обучения на дому, согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена общеобразовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Не допускается преподавание всех учебных предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования одним учителем-предметником.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам

Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Индивидуальный учебный план, график занятий, формы реализации образовательной программы

согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

3. Особенности образовательного процесса при обучении на дому

3.1. Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий посредством составления рационального расписания уроков. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

3.2. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.3. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ, результатов прохождения промежуточной аттестации обучающимся ведется в электронном классном журнале.

3.4. Учителя своевременно заносят данные об учебных программах и их прохождении, об успеваемости и посещаемости обучающихся, домашних заданиях.

3.5. Заместителем директора по УВР осуществляют периодический контроль над ведением электронного журнала, содержащий сведения о ведении учителями учета успеваемости и посещаемости, наполняемости отметок, регулярности ведения журнала, соответствии пройденного материала содержанию рабочих программ.

3.6. Образовательным учреждением обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия,
а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.7. Образовательное учреждение на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях Образовательного учреждения.

3.8. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется Образовательным учреждением с учетом медицинских рекомендаций. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана Образовательного учреждения; четвертные, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости.

Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения по результатам промежуточной аттестации.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому Образовательное учреждение руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.3. Недельный учебный план обучающегося на дому включает в себя следующее количество часов в неделю:

Класс	Обязательная	Часы самостоятельной	Максимально

обучения	нагрузка обучающегося	работы обучающегося	допустимая нагрузка обучающегося
1 класс	10	11	21
2-4 классы	10	13	23
5 класс	12	17	29
6 класс	12	18	30
7 класс	12	20	32
8-9 классы	13	20	33
10-11 классы	14	20	34

4.4. Организация учебных занятий в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4 человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется Образовательным учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

4.5. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель директора по УВР производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4.6. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса при осуществлении обучения на дому являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающийся пользуется академическими правами обучающихся.

5.3. Обучающийся обязан:

находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

выполнять задания педагогических работников и предоставлять их педагогическим работникам;

выполнять Устав Образовательного учреждения, Правила внутреннего распорядка для обучающихся Образовательного учреждения и иные локальные акты Образовательного учреждения, регламентирующие его деятельность.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

защищать законные права своего ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Образовательного учреждения;

на получение в доступной форме информации о результатах освоения обучающимся образовательной программы.

5.5. Родители (законные представители) обучающегося на дому:

обеспечивают условия для организации образовательного процесса обучающегося, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

обеспечивают выполнение обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

обеспечивают выполнение обучающимся Устава Образовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка для обучающихся Образовательного учреждения и иных локальных актов Образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность;

своевременно предоставляют Образовательному учреждению необходимые документы и сведения о состоянии здоровья обучающегося, а также сообщать об изменении состояния здоровья обучающегося.

5.6. Образовательное учреждение при организации обучения на дому обязано:

обеспечить предоставление обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана;

предоставить обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

обеспечить обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом;

осуществлять промежуточную аттестацию обучающегося в установленные сроки;

информировать родителя (законного представителя) обучающегося, в том числе через сервис «Электронный дневник», входящий в комплексную автоматизированную информационную систему каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО) и размещенный на портале «Петербургское образование» (http://petersburgedu.ru), о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации;

осуществлять перевод обучающегося в последующий класс по решению Педагогического совета Образовательного учреждения на основании результатов промежуточной аттестации;

допускать обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдавать документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

5.7. Образовательное учреждение при организации обучения на дому имеет право требовать от обучающегося и родителя (законного представителя) соблюдения Устава Образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка Образовательного учреждения и иных актов Образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность.

5.8. Педагогический работник, обучающий детей на дому, обязан:

знать особенности режима и организации обучения на дому;

не допускать перегрузки обучающегося;

своевременно вести учет проводимых занятий;

5.9. Педагогический работник, обучающий детей на дому, имеет все права педагогических работников, предусмотренные нормативно правовыми актами Российской Федерации и локальными актами Образовательного учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Образовательного учреждения, принимается с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Педагогического совета Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.

Приложение 1

Форма заявления совершеннолетнего обучающегося (его представителя) или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об организации обучения на дому

Врио директора ГБОУ школа № 199
Приморского района Санкт-Петербурга
О.В.Протасовой
от родителя (законного представителя)
_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Место регистрации (адрес) _____
_____
сведения о документе, подтверждающем статус законного представителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан):
_____
_____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение на дому _____
_____ ,
(ФИО полностью)
обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__/20__ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____ .
Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга ознакомлен(а).

_____ «___»_____ 20___ года
(подпись)