

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от «29» августа 2023 г. № 65/2

УЧТЕНО мнение

Совета родителей (законных представителей)
ГБОУ школа №199
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

УЧТЕНО мнение

Совета обучающихся
ГБОУ школа №199
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольном контроле
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 199
Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутришкольном контроле (далее по тексту – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) разработано в соответствии с.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);

иных нормативно-правовых актов органов управления образованием различного уровня; Уставом Образовательного учреждения;

1.2. Настоящее Положение регулирует проведение внутришкольного контроля в Образовательном учреждении, а также определяет личностно-профессиональный (персональный), тематический, классно-обобщающий и комплексный контроль.

1.3. *Внутришкольный контроль* (далее – ВШК) – главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности школы. Процедуре внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

1.4. ВШК может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ, наблюдений за деятельностью педагогических работников и качества организации образовательного процесса

1.4.1. ВШК в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает их периодичность, исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

1.4.2. ВШК в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

1.4.3. ВШК в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результат образовательной деятельности, состояние здоровья обучающегося, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

1.4.4. ВШК в виде административных и диагностических работ осуществляется руководителем или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Целями ВШК являются:

совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования;

выявление и реализация профессионально-деятельного потенциала членов педагогического коллектива учителей;

улучшение качества образования, выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся;

обеспечение функционирования Образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса.

2.2. Задачи ВШК:

осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества предметной обученности;
совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

3. Функции и структура

3.1. Функции ВШК:

информационно-аналитическая;
контрольно-диагностическая;
корректно-регулятивная;
стимулирующая.

3.2. Объектами ВШК являются:

образовательная деятельность;
обеспечение образовательной деятельности.

3.3. ВШК образовательной деятельности включает в себя контроль:

за учебно-воспитательным процессом;
внеурочной учебно-воспитательной деятельностью;
методической работой;
ведением документации;
информатизации образовательного процесса;
внедрения инновационных педагогических технологий, новых УМК.

3.4. ВШК обеспечения образовательной деятельности включает в себя контроль:

за учебно-методическим и информационным обеспечением образовательной деятельности;
за материально-техническим обеспечением образовательной деятельности;
санитарно-гигиеническим обеспечением образовательной деятельности;
за обеспечением безопасного режима обучения.

4. Направления, виды, формы и методы

4.1. Руководитель Образовательного учреждения вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
осуществления государственной политики в области образования;
использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
использования методического обеспечения в образовательном процессе;
реализации утвержденных образовательных программ и учебников, соблюдения утвержденных учебных графиков;
соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов;
соблюдения порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

своевременности выделения отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, законодательством Российской Федерации, законодательством региона и правовыми актами органов местного самоуправления;

работы подразделений организаций питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников;

другим вопросам в рамках компетенции руководителя Образовательного учреждения.

4.2. При оценке деятельности учителя в ходе ВШК учитывается:

выполнение стандарта общего образования;

уровень знаний, умений, навыков обучающихся;
степень самостоятельности обучающихся;
владение обучающимися общеучебными навыками;
дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
совместная деятельность учителя и ученика;
наличие положительного эмоционального микроклимата;
умение отбирать содержание учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
способность к анализу педагогической ситуации, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
умение корректировать свою деятельность;
умение обобщать свой опыт;

4.3. Методы контроля над деятельностью учителя:
анкетирование;
тестирование;
социальный опрос;
мониторинг;
наблюдение;
изучение документации;
анализ самоанализа уроков;
беседа о деятельности учащегося;
результаты учебной деятельности учащихся.

4.4. Методы контроля над результатами учебной деятельности:
наблюдение;
устный опрос;
письменный опрос;
письменная проверка знаний (контрольная работа);
беседа, анкетирование, тестирование;
проверка документации.

4.5. Виды внутришкольного контроля:
обзорный;
тематический;
фронтальный.
персональный;
классно-обобщающий;
предупредительный.

4.6. Виды внутришкольного контроля по периодичности контроля:
входной;
текущий;
промежуточный;
итоговый.

5. Порядок организации, осуществления и подведения итогов

5.1. Правила осуществления ВШК:

ВШК осуществляет и его заместители, руководители методических объединений, другие специалисты по поручению руководителя Образовательного учреждения;

в качестве экспертов к участию во ВШК могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты;

план определяет вопросы конкретной проверки и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности Образовательного учреждения или должностного лица;

эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету;

при обнаружении в ходе контроля нарушений законодательства Российской Федерации в области образования о них сообщают руководителю Образовательного учреждения;

экспертные опросы и анкетирование обучающихся проводят только в необходимых случаях и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;

в экстренных случаях (экстренным случаем считается письменная жалоба на нарушение прав ребенка, законодательства об образовании) руководитель Образовательного учреждения и его заместители по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки учителей без предварительного предупреждения;

при проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков.

5.2. Основания для ВШК:

плановый контроль;

проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;

обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

5.3. Результаты ВШК оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах ВШК, информации о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы (круглые столы, беседа). Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников в течение семи дней с момента завершения проверки. Педагогические работники после ознакомления с результатами ВШК должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах ВШК. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Образовательного учреждения.

5.4. Руководитель по результатам ВШК принимает следующие решения:

об издании соответствующего приказа;

об обсуждении итоговых материалов ВШК Педагогическим советом;

о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);

о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;

о поощрении работников;

иные решения в пределах своей компетенции.

5.5. О результатах проверки сведений, изложенных в письменных обращениях обучающихся, их родителей (законных представителей), а также в обращениях и запросах других граждан и организаций сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

5.6. Результаты ВШК могут использоваться для подготовки отчета о самообследовании в соответствии с федеральными требованиями.

6. Технология проведения

6.1. Персональный контроль.

Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучает:

уровень знаний учителя в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;

уровень овладения учителем педагогическими технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;

результаты работы учителя и пути их достижения;

способы повышения профессиональной квалификации учителя;

При осуществлении контроля администрация имеет право:

знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, рабочими программами, календарно-тематическим планированием, поурочными планами, классными журналами, дневниками и тетрадями обучающихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы;

изучать практическую деятельность педагогических работников школы через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, факультативов, секций;

проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;

психологические педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся с согласия родителей (законных представителей), учителей;

делать выводы и принимать управленческие решения.

Проверяемый педагогический работник имеет право:

знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;

знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Образовательного учреждения или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

6.2. Тематический контроль

Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности.

Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки учащихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы.

Темы контроля определяются в соответствии с планом ВШК, проблемно-ориентированным анализом работы по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы.

В ходе тематического контроля возможно:

проведение тематических исследований (анкетирование, тестирование)
анализ практической деятельности учителя, классного руководителя, педагогов дополнительного образования, воспитателей ГПД, обучающихся;
посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций;
анализ школьной и классной документации;
результаты тематического контроля оформляются в виде справки.

6.3. Классно-обобщающий контроль.

6.3.1. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или параллели.

6.3.2. Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

6.3.3. В ходе классно-обобщающего контроля изучается весь комплекс учебной работы в отдельном классе или классах:

деятельность учителей;
включение обучающихся в познавательную деятельность;
привитие интереса обучающихся к знаниям;
стимулирование потребности в самообразовании, самоопределении;
сотрудничество учителя и обучающихся;
социально- психологический климат в классном коллективе.

6.3.4. Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти.

6.3.5. Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в соответствии с выявленными проблемами.

6.3.6. Члены педагогического коллектива предварительно знакомятся с объектами, сроками, целями, формами и методами классно-обобщающего контроля в соответствии с планом работы.

6.3.7. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся рабочие совещания, совещания при руководителе или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

6.4. Фронтальный контроль

6.4.1. Фронтальный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в школе в целом или по конкретной проблеме.

6.4.2. Фронтальный контроль осуществляется группой, состоящей из администрации образовательного учреждения, руководителей методических объединений, эффективно работающих учителей, специалистов службы сопровождения.

6.4.3. По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой руководителем принимается управленческое решение (контроль за исполнением которого возлагается на одного из членов администрации).

6.5. Обзорный контроль

6.5.1. Обзорный контроль осуществляется для общего ознакомления с отдельными проблемами деятельности и направлен на получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в Образовательном учреждении.

6.5.2. Содержание обзорного контроля может включать:

состояние учебного процесса по отдельным вопросам;
состояние документации;

наличие и выполнение рабочим программ по предметам учебного плана и учебных курсов (модулей);

6.5.3. Темы контроля определяются в соответствии с планом ВШК, проблемно-ориентированным анализом работы по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в Санкт-Петербурга, Российской Федерации.

6.5.4. В ходе обзорного контроля возможно:

проведение тематических исследований (анкетирование, тестирование);

анализ статистических данных, полученных в результате проверки; посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций;

анализ школьной и классной документации.

6.5.5. Результаты обзорного контроля оформляются в виде справки.

6.6. Предупредительный контроль

6.6.1. Предупредительный контроль направлен на предупреждение нарушений при организации учебно-воспитательного процесса в Образовательном учреждении.

6.6.2. Предупредительный контроль можно использовать как метод выборочной проверки перед осуществлением фронтального контроля.

6.6.3. Итоги предупредительного контроля используются для разъяснения возникших трудностей и оказания индивидуальной методической помощи по их устранению.

7. Связь ВШК и ВСОКО

7.1. ВШК – вспомогательный инструмент для организации функционирования ВСОКО, аккумулирующий ее процедуры. ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО.

7.2. Должностные лица одновременно могут выступать и субъектами ВСОКО, и субъектами ВШК.

7.3. Результаты ВШК фиксируются справками, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании, публичном докладе Образовательного учреждения.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения, принимается с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается руководителем Образовательного учреждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются руководителем Образовательного учреждения.

