

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Общим собранием
ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.01.2023 г. №4

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 01.02.2023 г. № 8/7

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения Всероссийских проверочных работ

1. Общие положения

1.1. Предметом настоящего Положения является организация и проведение в ГБОУ школе №199 Приморского района (далее - школа) Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). Основными задачами организации и проведения ВПР являются:

- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- оценка индивидуальных учебных достижений, обучающихся школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- совершенствование методик преподавания в школе;
- информирование всех участников образовательных отношений о состоянии качества образования в школе;
- формирование среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов, обучающихся школы;
- использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования в школе, в том числе повышения квалификации педагогических работников школы.

1.2. Организация и проведение ВПР в школе осуществляется школой в рамках внутренней системы оценки качества образования и регламентируется:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».
- письмом Рособрнадзора от 09.02.2023 г. № 02-41 "О направлении плана- графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году".
- распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от

28.02.2023 года № 164-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году».

Проведение ВПР осуществляет школой.

Проведение ВПР осуществляется в сроки, утверждённые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

ВПР проводятся в штатном режиме в классах и по предметам, закрепленных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации, регламентирующем проведение ВПР в текущем учебном году.

Участие обучающихся школы в ВПР является обязательным. Обучающиеся, пропустившие процедуру выполнения ВПР, обязаны предоставить документы, официально подтверждающие уважительную причину пропуска.

ВПР проводится учителем, не преподающим в классе, закрепленным приказом по школе. Контроль за проведением ВПР осуществляется представителями администрации школы координаторами процедуры. Решение об участии в выполнении ВПР обучающимися с ОВЗ принимается индивидуально по каждому ребенку по согласованию с родителями (законными представителями).

Школа обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении ВПР: выделяет необходимое количество аудиторий для проведения ВПР (из расчета мест - по 2 обучающихся за партой), осуществляет проверку работ; обеспечивает необходимое число наблюдателей в аудитории.

Учебные занятия в день написания ВПР проводятся в обычном школьном режиме: с 09.00. ВПР проводятся на 2-3 уроке (допустима корректировка расписания учебных занятий в день написания) в соответствии с расписанием уроков, соблюдая продолжительность выполнения работы, определенную федеральными нормативными документами. ВПР продолжительностью 45 минут проводится без перерыва.

1.3. В связи с проведением ВПР с целью выполнения рабочих программ в полном объеме проводится корректировка рабочих программ.

Во время проведения ВПР исключается использование любых средств связи, бумажных записей, учебной литературы, словарей, справочных материалов.

Допускается использование черновика.

На ВПР допускается присутствие наблюдателей из числа представителей комитета по образованию администрации района и школы родительской общественности.

Проверка работ участников ВПР по каждому предмету в каждом классе проводится группой учителей школы, состав которой закрепляется приказом директора школы.

Баллы по ВПР переводятся в оценку в соответствии со шкалой перевода, указанной в критериях оценивания работ по каждому классу и предмету.

В электронный журнал выставляются все оценки по итогам ВПР, проводимых в штатном режиме, в качестве оценок по итоговым контрольным работам за четверть в соответствии с критериями оценивания ответов.

В случае получения неудовлетворительной оценки, обучающимся предоставляется возможность пересдать предмет по КИМ, утвержденным образовательным учреждением в заранее установленные сроки.

2. Субъекты организации ВПР

2.1. Субъектами организации ВПР являются:

- школа
- педагогические работники, осуществляющие обучение и проверку работ;
- родители (законные представители).

2.2. Функции субъектов организации ВПР.

Школа:

- назначает координатора проведения ВПР из числа заместителей директора по УВР обеспечивает проведение ВПР в школе по предметам в сроки, утверждённые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ;

- издаёт локальный правовой акт об организации и проведения ВПР;
- проходит регистрацию на портале сопровождения ВПР (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru>) и получает доступ в свой личный кабинет;
- создаёт необходимые условия для организации и проведения ВПР: выделяет необходимое количество аудиторий;
- проводит родительские собрания с целью ознакомления и разъяснения, снятия излишней напряженности среди родительской общественности по вопросу организации и проведения ВПР
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях проведения ВПР через сайт образовательной организации, на классных родительских собраниях;
- проводит разъяснительную работу с учителями, участвующими в организации и проведении ВПР;
- своевременно получает через личный архив макеты индивидуальных комплектов;
- обеспечивает сохранность работ, исключая возможность внесения изменений;
- заполняет и отправляет в систему ФИС ОКО электронную форму сбора результатов;
- информирует учителей о результатах участия класса в ВПР.
- хранит работы и аналитические материалы в течение календарного года.

Педагогические работники, осуществляющие обучение, эксперты для оценивания работ:

- знакомят обучающихся со сроками и процедурой написания ВПР;
- организуют разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся (в том числе, в части: обязательности участия в написании ВПР; процедуры написания ВПР; приближения формата проверочных работ к традиционным контрольным работам без тестовой части; соответствия содержания текстов ВПР требованиям ФГОС с учётом примерных образовательных программ и т.д.);
- присваивают коды всем участникам ВПР - один и тот же кол на все этапы проведения ВПР;
- проводят ВПР в сроки, утверждённые приказом директора школы;
- осуществляют проверку работ по критериям оценивания и план- графиком проведения ВПР,
- передают результаты оценивания работ координатору для внесения их в электронную форму;
- информируют обучающихся и родителей (законных представителей) о результатах участия в ВПР.

Родители (законные представители):

- знакомятся со сроками и процедурой написания ВПР;
- обеспечивают явку детей в дни написания ВПР;
- знакомятся с результатами написания ВПР своего ребёнка.

3. Последовательность действия образовательной организации при проведении ВПР

Заместитель директора по УВР, методист (далее - координатор), организующий проведение ВПР в школе, регистрируется на портале сопровождения ВПР (ФИСОКО) и получает доступ в свой личный кабинет,

В личном кабинете координатор получает доступ к зашифрованному архиву, в котором содержатся: электронный макет индивидуальных комплектов, включающих варианты КИМ с индивидуальными метками (кодами), сопутствующие файлы (например, аудиозапись текста для диктанта).

В установленное время координатор получает в личном кабинете пароль для расшифровки архива с макетами индивидуальных комплектов.

Координатор самостоятельно распечатывает (в соответствии с инструкцией) индивидуальные комплекты по количеству обучающихся и предоставляет их организатору перед началом проведения ВПР.

Обучающиеся выполняют задания и записывают ответы на листах с заданиями, в которые вносят индивидуальный код, полученный в начале выполнения работы.

Организатор в аудитории фиксирует в протоколе проведения работы соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающегося, который передаёт на хранение координатору.

После проведения работы организатор собирает все комплекты и передает координатору.

Эксперты осуществляют проверку работ. Для обеспечения объективности оценки образовательных результатов при проверке ВПР необходимо:

- полное соответствие критериям оценивания выполненных работ;
- полная объективность образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;
- выявление случаев необъективности результатов;
- профилактическая работа по предупреждению возможных рисков;
- формирование у всех участников позитивного отношения и объективной оценке образовательных результатов.

Проверка работ должна завершиться в сроки, указанные в требованиях к проверке. Координатор вносит оценки в электронную форму через личный кабинет на портале ФИС ОКО. Электронную форму сбора результатов координатор заполняет в течение не более двухрабочих дней: для каждого из участников вносит в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме передаются только коды учеников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в школе в виде бумажного протокола. После заполнения форм организатор загружает форму сбора результатов в систему ВПР.

Координатор получает результаты в личном кабинете на сайте в сроки, установленные план-графиком. Распечатывает результаты и передает учителю для изучения и объявления обучающимся.

4. Использование результатов ВПР

Школа использует результаты ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ, для самодиагностики организации, повышения квалификации педагогических работников, повышения информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников.

Родители (законные представители), обучающиеся - с целью выявления склонностей, проблемных зон, получения ориентиров для построения образовательных траекторий.

Результаты ВПР не влияют на годовую оценку, получение аттестата и на перевод в следующий класс.