



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 199
Приморского района Санкт-Петербурга**

СОСТАВЛЕН

Врио директора ГБОУ школы № 199
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

решением Общего собрания работников
ГБОУ школы №199 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 02.04.2024 г. № 2
Приказ от 02.04.2024г. №41/3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 199
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Санкт-Петербург

**Содержание отчета о самообследовании
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга
о деятельности учреждения за 2023 год**

№ п/п	Содержание раздела	Стр.
1.	Показатели деятельности ГБОУ школа № 199	3
2.	Показатели деятельности отделения дополнительного образования ГБОУ школа № 199	7
3.	Показатели деятельности отделения дошкольного образования ГБОУ школа № 199	11
4.	Оценка образовательной деятельности ГБОУ школа № 199	14
5.	Оценка системы управления ГБОУ школа № 199	16
6.	Оценка организация образовательного процесса	18
7.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
8.	Оценка качества кадрового состава	34
9.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ школа № 199	37
10.	Оценка материально-технической базы ГБОУ школа № 199	41
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ школа № 199	43
12.	Оценка деятельности структурного подразделения отделения дошкольного образования детей ГБОУ школа № 199	46
13.	Оценка деятельности инфраструктурного объекта «Бассейн»	70

I. Показатели деятельности ГБОУ школа № 199

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	638
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	476
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	499/54,48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	853/76,57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	67/6,01%
1.19.2	Федерального уровня	98/8,8%
1.19.3	Международного уровня	139/12,48%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26/2,33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55чел./100%
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48чел./87,27%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48чел./87,27%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	7чел./12,28%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7чел./12,28%
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37чел./67,27%
1.29.1	Высшая	24чел./42,1
1.29.2	Первая	13чел./31,58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12чел./21,05%
1.30.2	Свыше 30 лет	5чел./8,77%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7чел./12,28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./8,77%
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,01
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	1

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	476чел./42,72 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,19

**II. Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей
ГБОУ школа №199**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	669
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	378
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	291
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	359
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	412(61%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	11
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек /5,19%
1.8.1	На муниципальном уровне	5
1.8.2	На региональном уровне	25
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек /1,73%

1.9.1	На муниципальном уровне	1
1.9.2	На региональном уровне	6
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек /100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/41%
1.17.1	Высшая	2 человек /12%
1.17.2	Первая	5 человек /29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек /17%

1.18.1	До 5 лет	3
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.6.2	С медиатекой	1
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

**III. Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей
ГБОУ школа № 199**

1. № п/п	Показатели	Единица измерения/5
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12-14 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/90%
1.8.1	Высшая	13 человек/62%
1.8.2	Первая	6 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	3 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/238 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24,93 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ОДО ГБОУ школа № 199 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ОДО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IV. Оценка образовательной деятельности ГБОУ школа № 199

Место нахождения: 197082, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ № 65, улица Оптиков, дом 45, корпус 3, строение 1.

Адреса мест осуществления Образовательным учреждением деятельности:
197082, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ № 65, улица Оптиков, дом 45, корпус 3, строение 1.
197082, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ № 65, ул. Туристская д.28, корпус 2, строение 1.

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование: ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение было создано на основании Распоряжения Комитета по образованию «Об утверждении устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга» №728-р от 22.03.2021.

Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительство Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83.

Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литер А.
ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга находится в ведении Администрации района.

Лицензия - № Л035-01271-78/00614620 от 01.09.2022 года, выдана Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

В ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга действуют следующие структурные подразделения:

Отделение дополнительного образования детей, функционирует с 01.09.2022 в соответствии с Положением.

Структурное подразделение отделения дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОДО ГБОУ школа № 199), введено в эксплуатацию 01.09.2022 года и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением.

Нормативная наполняемость ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга составляет 370 обучающихся. В 2022 году в школе обучалось 462 обучающихся.

Место осуществления образовательной деятельности:

Дошкольное образование: 197082, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ № 65, ул. Туристская д.28, корпус 2, строение 1.

Начальное общее и основное общее образование: 197082, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ № 65, улица Оптиков, дом 45, корпус 3, строение 1.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга является программа развития на 2023-2028 годы,

принятая решением Общего собрания работников ГБОУ школы № 199 Протокол №1 от 29.08.2023, утверждена приказом № 65/2 от 29.08.2023 года.

Цель программы: Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Создание условий для формирования инновационного образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного образования в соответствии с потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей, склонностей и творческого потенциала.

V. Оценка системы управления ГБОУ школа № 199

Электронная почта: school199@obr.gov.spb.ru

Сайт: <https://www.school199.ru/>

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Телефон и эл. почта</i>
Врио директора	Протасова Ольга Валерьевна	+7 (812) 246-79-91 o.protasova@school199.ru
Заместитель директора по УВР	Михайлова Наталья Валерьевна	+7 (812) 246-79-91 n.mikhaylova@school199.ru
Заместитель директора по УВР	Бережная Алла Михайловна	+7(812) 246-79-90 a.berezhnaya@school199.ru
Заместитель директора по ВР	Мамедова Екатерина Павловна	+7 (812) 246-79-91 e.mamedova@school199.ru
Заместитель директора по АХР	Бойко Алексей Евгеньевич	+7 (812) 246-79-93 a.boyko@school199.ru
Советник по воспитанию	Агакеримова Линара Зайнудиновна	+7 (812) 246-79-94 l.agakerimova@school199.ru
И.о. заместителя директора по ИКТ	Волков Денис Николаевич	d.volkov@school199.ru
Заведующий детским садом	Ломова Оксана Григорьевна	+7 (812) 246-79-92 o.lomova@school199.ru
Заведующий ОДОД	Кузнецова Наталья Александровна	+7 (812) 246-79-94 odod@school199.ru
Заведующий бассейном	Волкова Светлана Владимировна	+7 (812) 246-79-95 s.volkova@school199.ru

Управление ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правительства Санкт-Петербурга, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга являются:

Общее собрание работников ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (действует на основании Положения об общем собрании работников);

Педагогический совет (действует на основании Положения о педагогическом совете).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует Совет родителей и Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга работают 8 методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей английского языка
- учителей общественно-научного и естественнонаучного цикла;
- учителей предметной области «Искусство» и «Технология»;
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;

- классных руководителей.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
 - роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений.

В соответствии со штатным расписанием ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними, в том числе через электронный документооборот;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется при проведении внешней оценки качества образования (проверочные работы федерального и регионального уровней и т.д.), внутреннего мониторинга качества образования, а также через накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга. Результаты деятельности обсуждаются на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, заместителях директора, проходящих по плану.

Непосредственное руководство СП ОДОД осуществляет директор ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга и заведующий СП ОДОД.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества программ начального общего и основного общего образования.

VI. Оценка организация образовательного процесса

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывался в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Устава ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Организация образовательной деятельности в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется по четвертям. Занятия проводятся в одну (первую) смену.

Календарные периоды учебного года.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс-33 недели; 2-8-е классы – 34 недели

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Начало уроков в 9:00 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях:

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность, недели
	Начало	Окончание	
1 четверть			8 недель
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель
4 четверть	03.04.2024	24.05.2024	7 недель

2-8 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность, недели
	Начало	Окончание	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель
4 четверть	03.04.2024	24.05.2024	7 недель

Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023г.	06.11.2023г.	10 дней
Зимние каникулы	30.12.2023г.	08.01.2024г.	10 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	10.02.2024г.	18.02.2024г.	9 дней
Весенние каникулы	23.03.2024г.	02.04.2024г.	11 дней
Летние каникулы	25.05.2024г.	31.08.2024г.	Не менее 8 недель

Устанавливается следующая продолжительность каникул:

- осенние каникулы - 28.10.2022-06.11.2022 (10 дней);
- зимние каникулы - 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней);
- весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 13.02.2023 по 19.02.2023 (7 дней).

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 3 часов):

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продленного дня;
- уроки физической культуры;
- спортивные внеклассные мероприятия.

Перерыв между последним уроком и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Все занятия в объединениях дополнительного образования в школе проводятся во второй половине дня после внеурочной деятельности.

Устанавливается следующий режим работы групп продленного дня:

В начальной школе работают 12 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 13.00 до 19.00

Для детей, посещающих группу продленного дня, организовано 3-х разовое питание и прогулки.

Самоподготовка начинается с 16:00 часов.

Продолжительность самоподготовки:

- во 2-3-х классах — 1,5 часа;
- в 4 классах - 2 часа.

В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование режима обучения в первом полугодии;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Режим обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план начального общего и основного общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их обучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, в том числе предусматривает углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII- VIII классов – не более 7 уроков.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Затраты времени на выполнение домашнего задания не превышают (по всем предметам) в астрономических часах: в I классе – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч., в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч.

Освоение основных образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

Система оценивания включает различные формы оценки, которые можно условно разделить на две большие группы – внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов. Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам:

текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;

промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;

стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в дневнике и в электронном журнале по пятибалльной системе оценивания.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), «Информатике» (VII-IX классы), а также для изучения учебных предметов курсов при наполняемости классов 25 и более человек.

При реализации образовательных программ выбираются:

– учебники из федерального перечня, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

VII. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

ГБОУ школа № 199 была открыта 01.09.2022 года. Реализация основного общего образования при открытии второго здания вместимостью 550 человек с 01.09.2023 года.

Слоган ГБОУ школы № 199 – «Пространство возможностей: познавай, открывай, создавай!», который отражает миссию школы: создать образовательную среду, где каждый ребенок сможет раскрыть свой потенциал, реализовать себя и почувствовать себя комфортно, независимо от его академических и творческих способностей.

В 2023 году в Общеобразовательном учреждении обучалось 1114 человек, из них по образовательным программам: начального общего образования – 638 человек, основного общего образования – 476 человек, среднего общего образования – 0 человек.

Основной формой получения образования является очная, 1 обучающийся получал образование в форме семейного образования. По индивидуальному плану на дому обучались 4 человека.

В школе реализуются следующие программы:

основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга;

основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга;

основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО от 17.12.2010 № 1897) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга;

В Общеобразовательном учреждении на основании заключений ТПМПК и заявлений родителей (законных представителей) реализуются:

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)- 6 человек;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)- 1 человек;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)- 3 человека;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)- 1 человек;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) – 1 человек.

Для реализации учебного плана в параллелях первых, вторых, третьих и четвертых классов используется УМК «Школа России».

На уровне основного общего образования с 01.09.2023 г в школе реализуются программы естественно-научного цикла (5е,6е,7е,8е классы). Распоряжением Администрации Приморского района Санкт-Петербурга с 01.09.2023 года в ГБОУ школе №199 функционируют кадетские классы МЧС (5к,6к,7к).

Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся

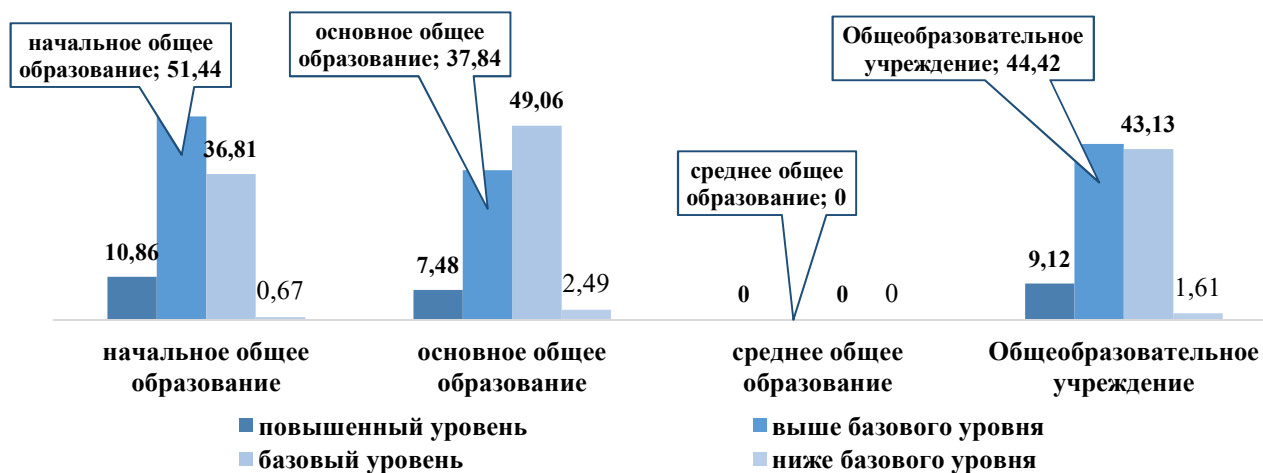
класс	все го	аттес тован ы	Долевое распределение обучающихся по уровню достижения предметных результатов										Обуче нность	Каче ство	Сред ний балл
			Повышен ный «5»		Выше базового «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»		не аттестованы				
			кол -во	%	кол -во	%	кол- во	%	кол -во	%	кол -во	%			
2 классы	178	178	21	11,80	98	55,06	58	32,58	1	0,56	0	0,00	99,44	66,85	3,8
3 классы	143	143	18	12,59	71	49,65	54	37,76	0	0,00	0	0,00	100,00	62,24	3,7
4 классы	130	129	10	7,69	63	48,46	54	41,54	2	1,54	1	0,77	98,45	56,59	3,6

2-4 классы	451	450	49	10,86	232	51,44	166	36,81	3	0,67	1	0,22	99,33	62,44	3,7
5 класс	162	158	23	14,20	60	37,04	73	45,06	2	1,23	4	2,47	98,73	52,53	3,7
6 класс	119	117	5	4,20	42	35,29	65	54,62	5	4,20	3	2,52	95,73	40,17	3,5
7 класс	120	116	6	5,00	44	36,67	65	54,17	1	0,83	4	3,33	99,14	43,10	3,5
8 класс	80	75	2	2,50	36	45,00	33	41,25	4	5,00	6	7,50	94,67	50,67	3,6
5-8 классы	481	466	36	7,48	182	37,84	236	49,06	12	2,49	17	3,53	97,42	46,78	3,6
2-8 классы	932	916	85	9,12	414	44,42	402	43,13	15	1,61	18	1,93	98,36	54,48	3,7

Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2023 года показал, что достигли базового уровня планируемых результатов основной общеобразовательной программы – 98,36%, повышенный уровень и выше базового уровня – 54,48%, средний балл по школе составил - 3,7 балла.

Повышенный уровень (отлично – «5») достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы показали 85 обучающихся (9,12%), выше базового уровня (хорошо – «4») – 414 обучающихся (44,42%). По итогам года не достигли базового уровня (неудовлетворительно «2») - 15 обучающихся (1,61%).

Мониторинг промежуточной аттестации по уровням образования

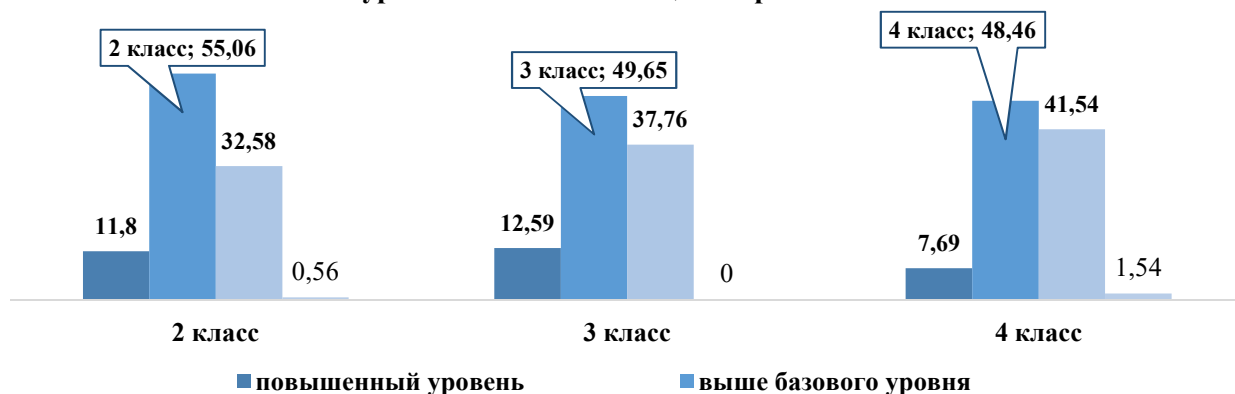


Показатель достижения базового уровня по образовательным программам начального общего образования составил – 99,33%, что ниже итогов 2022 года на 0,33% (99,66%), повышенного уровня и выше базового уровня – 62,44%, что выше итогов 2022 года на 3,87% (58,57%), средний балл – 3,7; по образовательным программам основного общего образования достигли базового уровня – 97,42%, повышенного уровня и выше базового уровня – 46,78%, средний балл – 3,6.

Повышенный уровень достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы показали 85 обучающихся (9,12%), выше базового уровня – 414 обучающихся (44,42%). В школе не достигли базового уровня - 15 обучающихся (1,61%): 2б класс – 1 обучающийся, 4а класс – 2 обучающихся, 5а класс – 1 обучающийся, 5в класс – 1 обучающийся, 6а класс – 4 обучающихся, 6б класс – 1 обучающийся, 7а класс – 1 обучающийся, 8а класс – 4 обучающихся.

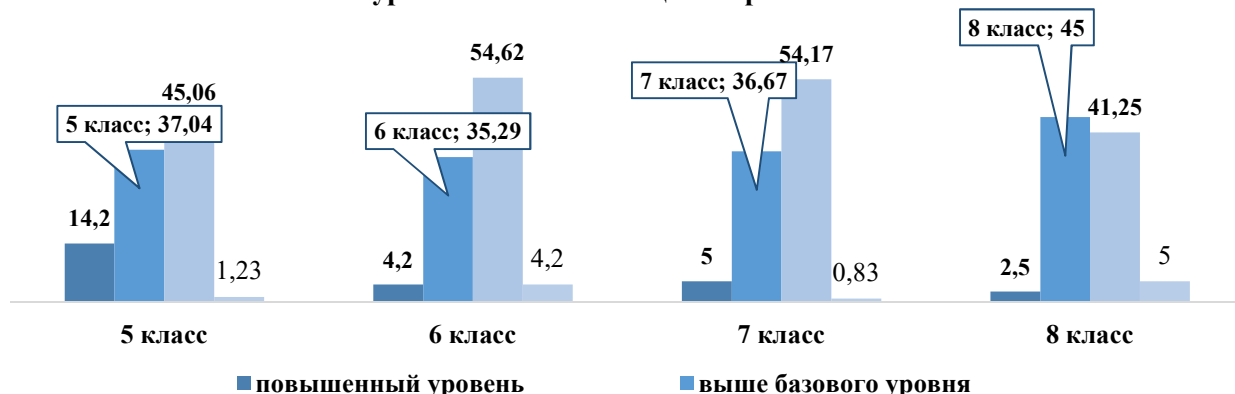
Самый высокий показатель качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования (62,44%), значительное снижение наблюдается на уровне основного общего образования (46,78%).

Мониторинг промежуточной аттестации на уровне начального общего образования



На уровне начального общего образования самый высокий показатель обучающихся достигших повышенного уровня планируемых результатов основной образовательной программы в 3-х классах – 12,59%, 2-х классах – 11,8%, во 4-х классах – 7,69%. Обучающихся освоивших образовательную программу повышенного уровня и выше базового уровня планируемых результатов основной образовательной программы составляет во 2-х классах – 66,85%, 3-х классах – 62,24%, в 4-х классах – 56,59%. Не достигших базового уровня планируемых результатов основной образовательной программы на уровне начального общего образования - 3 человека (2 класс – человек, 4 класс – 2 человека).

Мониторинг промежуточной аттестации на уровне основного общего образования



На уровне основного общего образования самый высокий показатель обучающихся достигших повышенного уровня планируемых результатов основной образовательной программы в 5-х классах – 14,2%, 7-х классах – 5%, в 6-х классах – 4,2%, самый низкий показатель в 8-х классах – 2,5%. Обучающихся освоивших образовательную программу повышенного уровня и выше базового уровня планируемых результатов основной образовательной программы составляет в 5-х классах – 52,53%, 8-х классах – 50,67%, в 7-х классах – 43,1%, в 6-х классах самый низкий показатель – 40,17%. Не достигших базового уровня планируемых результатов основной образовательной программы на уровне основного общего образования 15 человек (8 класс – 6 человек, 5 и 7 классы по 4 человека, 6 класс – 3 человека).

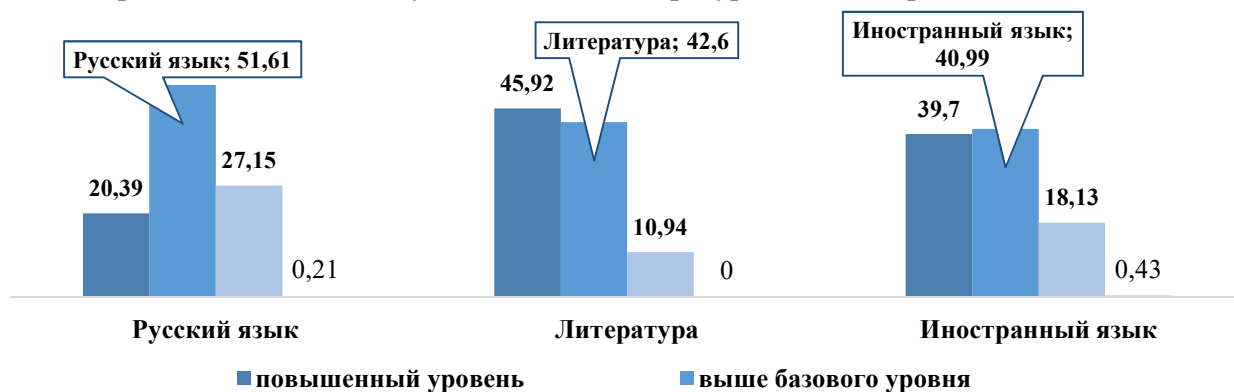
Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным предметам

класс	все го	атт ест ова ны	Долевое распределение обучающихся по уровню достижения предметных результатов										Обуче нность	Каче ство	Сре дни й бал л
			Повышенн ый «5»		Выше базового «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»		не аттестова ны				
			КОЛ -во	%	КОЛ -во	%	КОЛ- во	%	КОЛ -во	%	КОЛ -во	%			
Русский язык	932	926	190	20,39	481	51,61	253	27,15	2	0,21	6	0,64	99,78	72,46	3,9

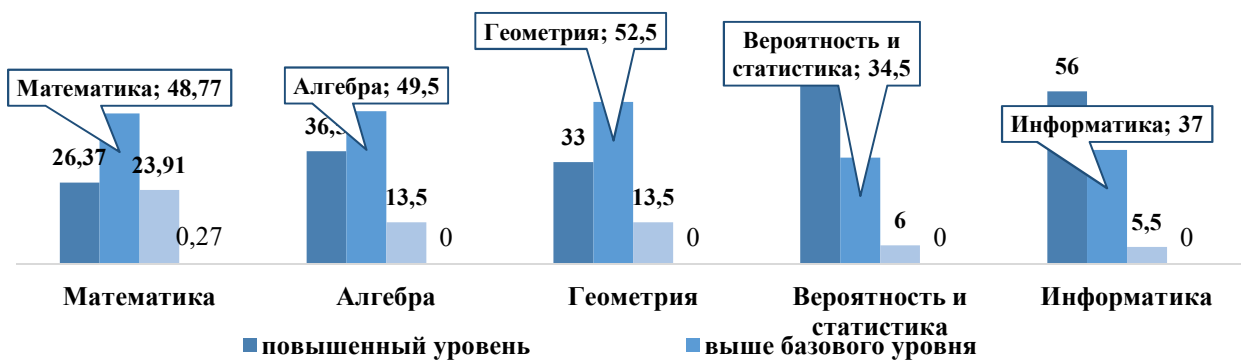
Литература	932	927	428	45,92	397	42,60	102	10,94	0	0,00	5	0,54	100,00	89,00	4,4
Иностранный язык	932	925	370	39,70	382	40,99	169	18,13	4	0,43	7	0,75	99,57	81,30	4,2
Математика	732	727	193	26,37	357	48,77	175	23,91	2	0,27	5	0,68	99,72	75,65	4,0
Алгебра	200	199	73	36,50	99	49,50	27	13,50	0	0,00	1	0,50	100,00	86,43	4,2
Геометрия	200	198	66	33,00	105	52,50	27	13,50	0	0,00	2	1,00	100,00	86,36	4,2
Вероятность и статистика	200	199	118	59,00	69	34,50	12	6,00	0	0,00	1	0,50	100,00	93,97	4,5
Информатика	200	197	112	56,00	74	37,00	11	5,50	0	0,00	3	1,50	100,00	94,42	4,5
История	481	473	120	24,95	232	48,23	120	24,95	1	0,21	8	1,66	99,79	74,42	4,0
Обществознание	319	314	86	26,96	161	50,47	67	21,00	0	0,00	5	1,57	100,00	78,66	4,1
География	481	470	66	13,72	237	49,27	158	32,85	9	1,87	11	2,29	98,09	64,47	3,8
ОДНКНР	281	278	121	43,06	138	49,11	19	6,76	0	0,00	3	1,07	100,00	93,17	4,4
Физика	200	199	45	22,50	91	45,50	62	31,00	1	0,50	1	0,50	99,50	68,34	3,9
Окружающий мир	451	450	196	43,46	216	47,89	38	8,43	0	0,00	1	0,22	100,00	91,56	4,4
Химия	80	78	26	32,50	32	40,00	20	25,00	0	0,00	2	2,50	100,00	74,36	4,1
Биология	481	476	92	19,13	249	51,77	135	28,07	0	0,00	5	1,04	100,00	71,64	3,9
Музыка	932	925	805	86,37	116	12,45	4	0,43	0	0,00	7	0,75	100,00	99,57	4,9
ИЗО	932	928	741	79,51	178	19,10	9	0,97	0	0,00	4	0,43	100,00	99,03	4,8
Технология	932	928	681	73,07	212	22,75	34	3,65	1	0,11	4	0,43	99,89	96,23	4,7
Физическая культура	932	926	714	76,61	179	19,21	33	3,54	0	0,00	6	0,64	100,00	96,44	4,7
ОБЖ	80	80	40	50,00	36	45,00	4	5,00	0	0,00	0	0,00	100,00	95,00	4,5

В разрезе общеобразовательных предметов самый высокий показатель обучающихся достигших повышенного уровня планируемых результатов основной образовательной программы составил по общеобразовательным предметам предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» от 86,37% до 73,07%; по общеобразовательным предметам вероятность и статистика – 59%, информатика – 56%, ОБЖ – 50%, литература – 45,92%, окружающий мир – 43,46%, ОДНКНР – 43,06%.

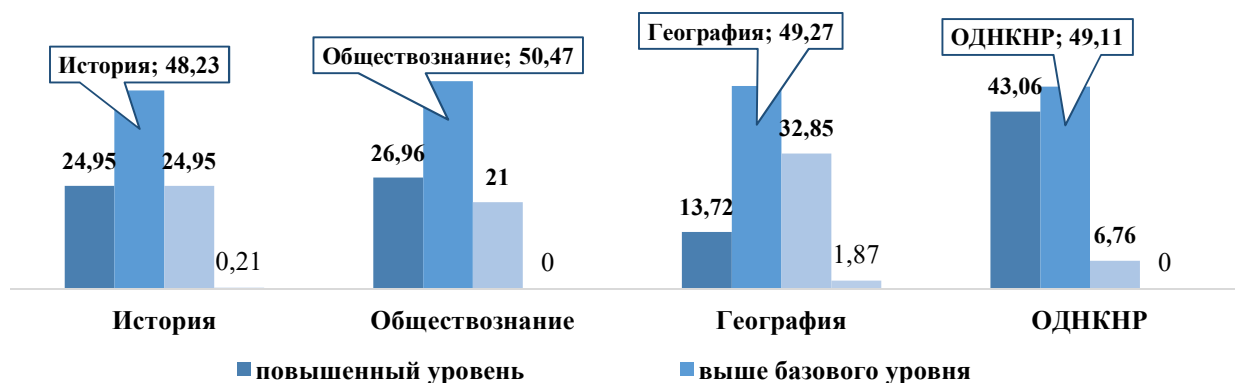
Мониторинг промежуточной аттестации предметной области "Русский язык и литература" и "Иностранные языки"



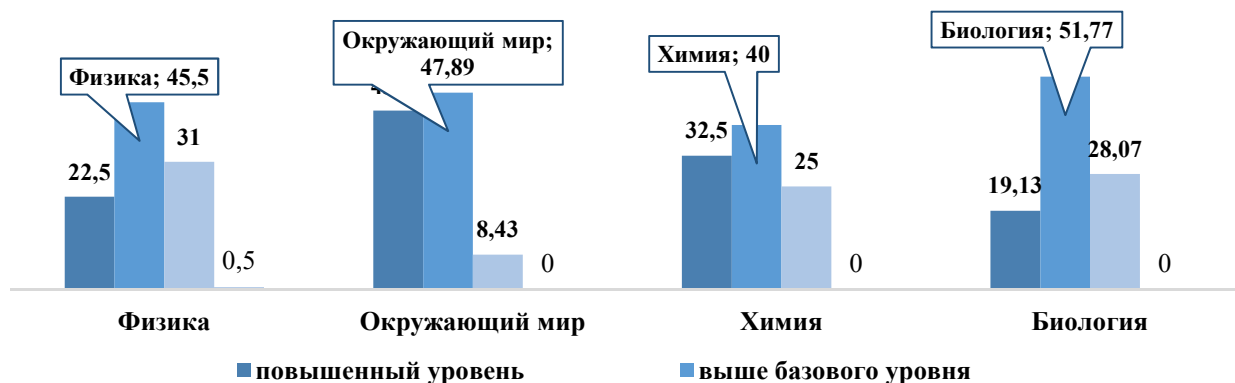
Мониторинг промежуточной аттестации предметной области "Математика и информатика"



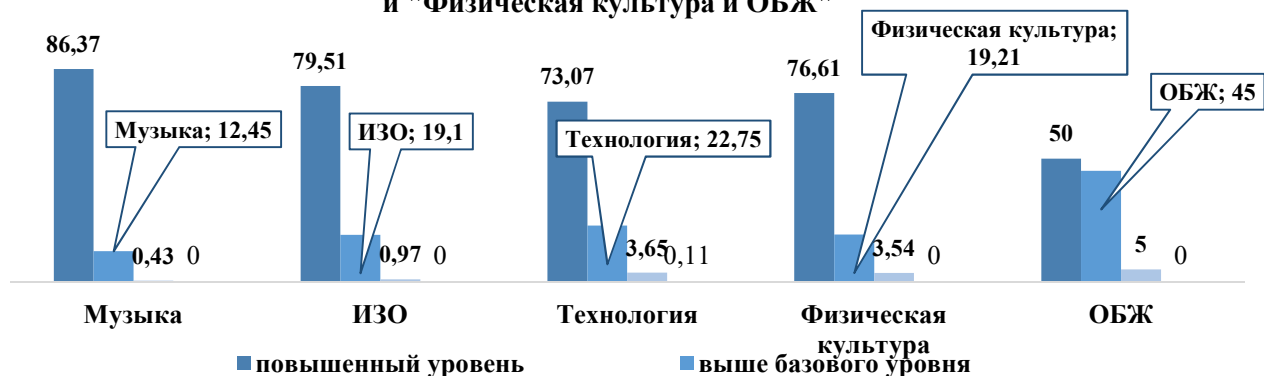
Мониторинг промежуточной аттестации предметной области "Общественно-научные предметы"



Мониторинг промежуточной аттестации предметной области "Естественнонаучные предметы"



Мониторинг промежуточной аттестации предметных областей "Искусство", "Технология" и "Физическая культура и ОБЖ"



Доля обучающихся освоивших образовательную программу повышенного уровня и выше базового уровня составляет по следующим общеобразовательным предметам: информатика - 94,42%, вероятность и статистика – 93,37, ОДНКНР – 93,17%, окружающий мир – 91,56%, литература – 89%, алгебра – 86,43%, геометрия – 86,36%, иностранный язык – 81,3%, обществознание – 78,66%, математика – 75,65%.

Самый низкий показатель освоивших образовательную программу повышенного уровня и выше базового уровня составляет по следующим общеобразовательным предметам: география – 64,47%, физика – 68,34%, биология – 71,64%, русский язык – 72,46%, химия – 74,36%, история – 74,42%.

Не достигли базового уровня планируемых результатов основной образовательной программы по следующим предметам – география (1,87%), физика (0,5%), иностранный язык (0,43%), математика (0,27%), русский язык и история (0,21%), технология (0,11%).

Вместе с тем в сравнении с итогами 2022 года в разрезе общеобразовательных предметов на уровне начального общего образования повысили базовый уровень достижения планируемых результатов основной образовательной программы по следующим учебным предметам: русский язык 71,33% (2022г. – 67,3%), литературное чтение – 94,89% (2022г. – 94,83%), по иностранному языку – 87,33% (2022г. – 78,12%), математика – 76,22% (2022г. – 74,5%), окружающий мир – 91,56% (2022г. – 91,55%).

Обучающиеся участвуют в независимой оценке качества образования всероссийские проверочные работы (4 классы), в оценке уровня читательской, математической и естественнонаучной грамотности на Платформе «Российская электронная школа» (8 класс).

Во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 4-классов.

Результаты ВПР-2023, русский язык

Класс	Всего обучающихся	Всего описали	Всего писали	Долевое распределение обучающихся по результатам ВПР											
				в разрезе уровень / отметка										обученность	качество
				повышенный		выше базового		базовый уровень		не достигли базового уровня					
чел.	чел.	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%					
4а	32	29	90,62	4	13,79	13	44,82	10	34,48	2	6,89	93,1	58,62		
4б	31	31	100,00	4	12,9	14	45,16	13	41,93	0	0,00	100,00	58,06		
4 классы	63	60	95,31	8	13,33	27	45	23	38,33	2	3,33	96,55	58,34		

В основном средний показатель качества выполнения работ находится на уровне региона и района, но вместе с тем по русскому языку наблюдается снижение уровня обученности на 3,4%, 7 обучающихся понизили отметку (11,67%).

Результаты ВПР-2023, математика

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Всего писали	Долевое распределение обучающихся по результатам ВПР											
				в разрезе уровень / отметка										обученность	качество
				повышенный		выше базового		базовый уровень		не достигли базового уровня		обученность	качество		
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
4а	32	26	81,25	6	23,07	15	57,69	4	15,38	1	3,64	100	80,77		
4б	31	29	93,54	4	13,79	21	72,41	4	13,79	0	0	100	86,2		
4 классы	63	55	87,4	10	18,18	36	65,45	8	14,55	1	1,82	100	83,48		

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике показал снижение уровня обученности на 1,93%, 1 обучающийся понизил отметку (1,82%).

Результаты ВПР-2023, окружающий мир

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Всего писали	Долевое распределение обучающихся по результатам ВПР											
				в разрезе уровень / отметка										обученность	качество
				повышенный		выше базового		базовый уровень		не достигли базового уровня		обученность	качество		
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
4а	32	27	84,4	2	7,41	14	51,85	10	37,03	1	3,7	96,29	59,26		
4б	31	28	90,32	3	10,71	20	71,43	5	17,86	0	0	100	82,14		
4 классы	63	55	87,4	5	9,09	34	61,82	15	27,27	1	1,82	98,15	70,7		

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по окружающему миру показал снижение уровня обученности на 1,85%, качества знаний на 5,55%, 15 обучающихся понизили отметку (27,27%).

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование», проведены федеральные диагностические работы по функциональной грамотности в 8-х классах

Результаты Функциональной грамотности -2023

Читательская грамотность

класс	всего обучающихся	Уровень сформированности ФГ									
		высокий	%	повышенный	%	средний	%	низкий	%	недостаточный	%
8а	28	7	25,00	12	42,86	6	21,43	2	7,14	1	3,57
8е	25	1	4,00	7	28,00	15	60,00	2	8,00	0	0,00
8и	25	1	4,00	5	20,00	14	56,00	5	20,00	0	0,00
8 классы	78	9	11,54	24	30,77	35	44,87	9	11,54	1	1,28

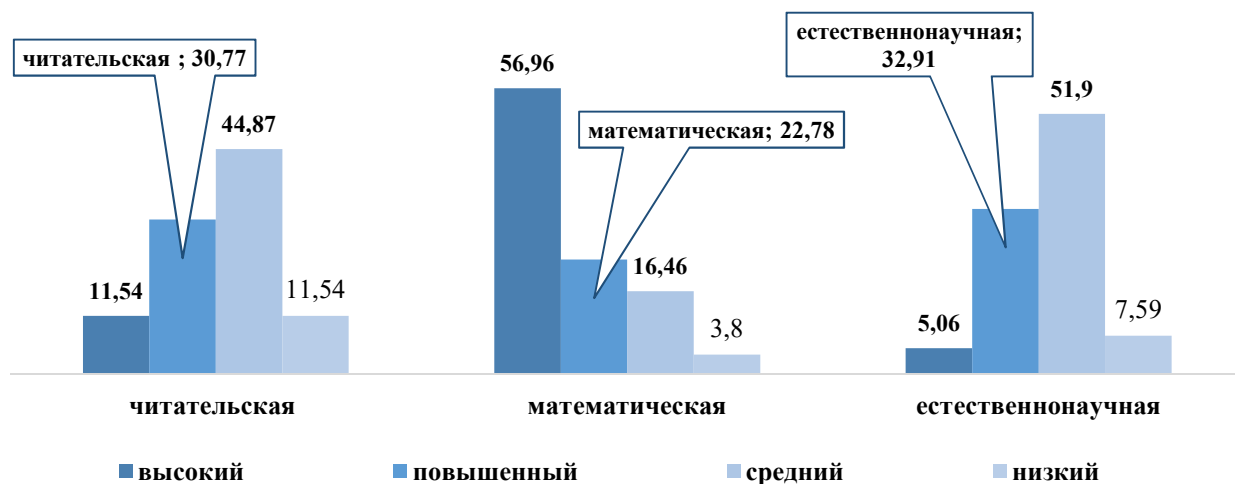
Математическая грамотность

класс	всего обучающихся	Уровень сформированности ФГ									
		высокий	%	повышенный	%	средний	%	низкий	%	недостаточный	%
8а	28	17	60,71	2	7,14	7	25,00	2	7,14	0	0,00
8е	26	11	42,31	11	42,31	3	11,54	1	3,85	0	0,00
8и	25	17	68,00	5	20,00	3	12,00	0	0,00	0	0,00
8 классы	79	45	56,96	18	22,78	13	16,46	3	3,80	0	0,00

Естественнонаучная грамотность

класс	всего обучающихся	Уровень сформированности ФГ									
		высокий	%	повышенный	%	средний	%	низкий	%	недостаточный	%
8а	28	1	3,57	9	32,14	15	53,57	2	7,14	1	3,57
8е	26	3	11,54	9	34,62	12	46,15	2	7,69	0	0,00
8и	25	0	0,00	8	32,00	14	56,00	2	8,00	1	4,00
8 классы	79	4	5,06	26	32,91	41	51,90	6	7,59	2	2,53

Мониторинг результатов функциональной грамотности



Мониторинг результатов функциональной грамотности обучающихся показал в основном у обучающихся уровень сформированности функциональной грамотности на повышенном и среднем уровне, но вместе с тем низкий и недостаточный уровень по читательской грамотности составил 12,82%, математической – 3,8%, естественнонаучной – 10,13%.

В школе организована работа по контролю качества преподавания учебных предметов: математика, алгебра, геометрия, физика, химия, биология, русский язык. Особое внимание уделить осуществлению текущего контроля успеваемости обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания достижения планируемых результатов основной образовательной программы повышенного и выше базового уровня.

В рамках работы методических объединений организованы систематические обсуждения результатов оценки индивидуальных образовательных результатов, их объективности, эффективности мер, принятых на их основе, в различных формах профессионального взаимодействия (объединений учителей-предметников, творческих групп).

В план внутришкольного контроля внесены вопросы качества преподавания учебных предметов естественнонаучного цикла и формирования у обучающихся функциональной грамотности.

Итоги всероссийской олимпиады школьников

Одним из важнейших направлений деятельности управления образования и общеобразовательных организаций – это выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей, а также показателем независимой оценки качества образовательных достижений обучающихся является участие во всероссийской олимпиаде школьников.

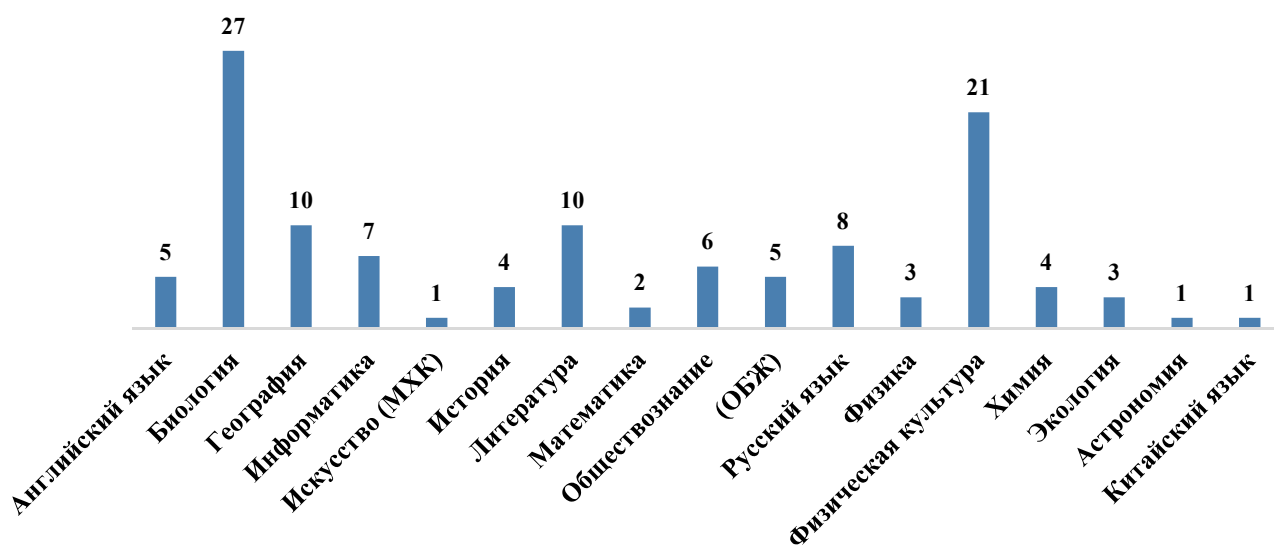
В сентябре 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по предметам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам: английский язык, география, история, литература, немецкий язык, обществознание, основы безопасности

жизнедеятельности, русский язык, физическая культура, экономика, китайский язык, французский язык, искусство (МХК), право, технология, экология. По общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - платформа «Сириус. Курсы»).

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 4-8-х классов. Общее количество участников - 730 человек.

Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Результаты участия в школьном этапе ВСОШ (победители и призеры)



В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 51 обучающийся по общеобразовательным предметам: английский язык - 1 человек, география – 2 человека, литература – 1 человек, русский язык – 1 человек, китайский язык 1 человек, искусство (МХК) - 1 человек, биология – 24 человека, информатика – 11 человек, математика – 2 человека, физика – 2 человека, химия – 4 человека.

Призерами стали Мармазова И. (8а класс) по английскому языку и Марченко С. (6е класс) по географии.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности по общеобразовательным предметам: история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, экономика, право, технология, экология, астрономия.

Необходимо обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам всероссийской олимпиады школьников, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление, а также предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования.

Отчет по воспитательной работе в ГБОУ школа № 199

В 2023 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, согласной которой цель **воспитания обучающихся в ГБОУ школе № 199**: создание условий для развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы: формирование и развитие знаний, установок и норм здорового и безопасного образа жизни, освоение социального опыта, формирование готовности к выбору профессии, формирование экологической культуры, патриотическое воспитание, профилактическая работа и организация безопасной образовательной среды. ПДД, безопасность в сети интернет, законопослушное поведение и соблюдение правил и норм поведения дома, на улице, в школе.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью основной образовательной программы. В рамках воспитательной работы школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие обучающихся в жизни школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

создает условия для вовлечения наибольшего числа учащихся в ключевые общешкольные дела;

организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу с младшими школьниками (курсы «ГородОК профессий», «Знакомство с миром профессий», «Моя будущая профессия»);

развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Ключевые общешкольные дела

В соответствии с календарно-тематическим планированием в 2023 году были организованы и проведены следующие «знаковые» (масштабные и массовые) мероприятия: Декада памяти «Непокорённый Ленинград», Прощание с Азбукой, соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества «А ну-ка, мальчики», выставка рисунков «День Победы», День Знаний (торжественные линейки), Чтение блокадных списков в День памяти и скорби 8 сентября, Праздник первой отметки, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Концерт ко Дню Учителя, Концерт ко Дню Матери в России, марафон художников, Месяц правовых знаний, День героев Отечества, День Конституции, Новогодняя неделя (акция «Новогодние окна» и «Ёлка не ёлка»), Интерактивная программа для учеников начальной школы «Спасём Новый год», Новые старые сказки для 5-6 классов и «Мандариновая вечеринка» для 7-8 классов), Линейки достижений, еженедельно Линейка, посвящённая символике РФ.

Добровольческие акции: Сбор макулатуры «Бумажный бум», Сбор корма для приюта «Брошенный ангел» в рамках Дня защиты животных, «Лучший подарок - книга» в Международный день библиотек, «Письмо защитнику», «Новогодняя открытка солдату», экологическая акция «Синичкин день», волонтерская акция для жителей Дома инвалидов (мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек).

Школьный урок

Школьный урок несёт в себе огромный воспитательный потенциал. Каждый учитель-предметник вносит огромный вклад в то, чтобы сделать свои уроки интересными, познавательными.

- Недели русского языка в начальной школе (февраль 2023 г.) и в основной школе (октябрь 2023 г.) прошли на высоком уровне: конкурс «Юный каллиграф», конкурс стенгазет, квесты, конкурс чтецов, выставка иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина, Портреты великих писателей и поэтов, конкурс на ростовую фигуру писателей-юбиляров, увлекательные уроки литературы – всё это не только укрепило знания школьников, и разожгло ещё больший интерес к предмету.

- Неделя математики (6-10 февраля 2023 г.)

- На уроках географии состоялась презентация настольной игры «Русская Антарктида»;

- Уроки изобразительного искусства и музыки всегда имеют отклик на памятные даты;

- Ученики и педагоги приняли участие в Этнографическом диктанте, прошли тест к 30-летию Конституции РФ;

- Педагогами активно поддерживается исследовательская и проектная деятельность обучающихся;

- Активно внедряется наставничество старшеклассников над начальной школой (7-8 классы под руководством учителей готовят презентации на заданные темы для учеников начальной школы). Проект «Дети детям» — это положительный опыт школы №199.

Внешкольные мероприятия. Достижения учеников.

1 полугодие 2023 года:

- 28 фев 2023 ученики 4-го Б класса Тарасов Григорий, Коновалова Карина, Уточкин Павел и Матяш Семён заняли второе место в XII межшкольной научно-практической конференции "Юный исследователь"!

- 2 февраля районный конкурс чтецов, посвящённый памяти блокадного Ленинграда: Даниил Шмедьк и Алёна Смирнова – 2 место! Любовь Михайловна Умнова была отмечена в номинации "Авторское произведение", а Екатерина Николаевна Соколова - в номинации "Проза".

- 10 апреля в составе сборной ГБОУ школы № 199 и ГБОУ школы № 640 наши педагоги Агакеримова Линара Зайнудиновна и Каримов Артур Маратович завоевали первое место в районной игре "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" для администрации и педагогов образовательных организаций Приморского района.

- победители районной сетевой научно-практической конференции школьников Петроградского района "На Петроградской стороне: 4-го Б класс - Карина Коновалова, Григорий Тарасов, Павел Уточкин и Семён Матяш

- 17 апреля 2023 - по итогам районного творческого проекта «Мой любимый Приморский» команда 4-го Б класса заняла почётное второе место, а команда 4-го А класса стала лауреатом в номинации «Творчество объединяет»!

- 5 мая в концертном зале «МТС Live Холл» гала-концерт проекта "Музыка военных лет. Связь времён". Проект реализован в нашем районе при поддержке совета депутатов муниципального образования № 65

Детские коллективы Приморского района выступили на одной сцене с народным артистом России Дмитрием Певцовым, наши ученики - Азат Муллакаев из 1-го Д класса и Ксения Папышева из 3-го Г класса.

Во 2 полугодии обучающиеся школы старались принимать активное участие в мероприятиях различного уровня. На данный момент участие в такого рода мероприятиях не носит массовый характер, что ведёт за собой необходимость активизировать силы педагогического коллектива в работе с одарёнными детьми. Тем не менее, есть и положительные результаты:

Более 30% учеников приняло участие во Всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам; на районном уровне есть призёры по географии и английскому языку;

Задорожная Полина, ученица 8и класса – лауреат районного конкурса «Что за прелесть эти сказки!»;

Тарасов Григорий, кадет 5 класса – лауреат районного конкурса «Мы едины»;

Ковбас Савелий, кадет 5 класса – 2 место в Региональном конкурсе чтецов «900 секунд», посвящённом полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады;

Капистка Артём, ученик 6е класса и Самойлов Платон, ученик 5в класса – дипломанты районного конкурса презентаций «Я - путешественник»;

Ковзалов Кирилл, ученик 8е класса – 3 место в районном этапе регионального конкурса на звание «Лучший экскурсовод года»;

Команда 6е класса – 1 место в районной интеллектуально-познавательной игре «Робинзонада»;

Пыко Диана, ученица 7е класса – финалистка кейс-чемпионата техномарафона «Зелёные технологии»

Команда КВН «Пространство эмоций» стала участником региональной Школьной лиги КВН.

Классное руководство

Методическое объединение классных руководителей состоит из 34 педагогических сотрудников, которые дали добровольное согласие на исполнение функций классного руководителя.

Отчёт о работе Методического объединения классных руководителей 1 полугодие 2023/2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Участие классных руководителей в Форуме	март	Педагог-организатор Агакеримова Л.З.
2.	Индивидуальные консультации классных руководителей по организации окончания учебного года	Апрель-май	Администрация
3.	Заседание №1. «Организация воспитательной работы в ГБОУ школа №199 2023/2024 учебный год»	05.09.2023г.	Заместитель директора по ВР Мамедова Е.П.
4.	Совещания классных руководителей по параллелям: - Кадетские классы «Разработка положения о кадетских классах. Планирование работы»;	В течение сентября	Заместитель директора по ВР, Мамедова Е.П., классные руководители

	- Классные руководители 5-х классов «Адаптационный период. Наблюдение. Совместная работа со службой сопровождения. План работы на 1 четверть»; - Классные руководители 8 классов «Организация шефской деятельности старшеклассников над начальной школой. Вовлечение в школьные мероприятия в качестве организаторов. Дежурство по школе»		
5.	Посещение занятий курса «Разговоры о важном» в параллели 5 классов. Составление справки в рамках стартовой диагностики в период адаптации 5 классов.	В течение сентября	Заместитель директора по ВР, Мамедова Е.П.
6.	Посещение классных часов в параллели 6 классов	В течение октября - ноября	Заместитель директора по ВР, Мамедова Е.П.
7.	В соответствии с планом ВШК проверка дневников 5-8 классов	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, Мамедова Е.П.
8.	Заседание №2. «Как правильно организовать профилактическую работу классного руководителя с обучающимися «группы риска»»	07.11.2023г.	Заместитель директора по ВР, Мамедова Е.П., социальный педагог, Бачуринская А.С., педагог-психолог, Цибикина О.А.
9.	Совещания классных руководителей по параллелям: - Классные руководители 4-х классов «Организация праздника окончания начальной школы»; - Классные руководители 6-х классов «Трудности в адаптации в новых учебных коллективах. Анализ сформированности коллективов по окончанию 1 четверти. Планирование мероприятий 2 четверти»	Ноябрь-декабрь 2023г.	Заместитель директора по ВР, Мамедова Е.П., социальный педагог, Бачуринская А.С., педагог-психолог, Цибикина О.А., Советник по воспитанию, Агакеримова Л.З.

Необходимо отметить, что в большей своей части классные руководители добросовестно исполняют свои должностные обязанности. Совместно с родительскими комитетами планируют и организуют образовательные путешествия, тематические огоньки. Регулярно проводят классные часы, вовремя оформляют необходимую документацию. Главная задача – сплочение новых детских коллективов планомерно достигается. Трудности заключаются в работе с детьми «группы риска».

Взаимодействие с родителями

В 1 полугодии 2023 года состоялось родительское собрание по вопросам повышения качества питания с представителями организатора питания АО «Флоридан». В мае состоялся Совет родителей по вопросам открытия и организации учебного и воспитательного процесса в новом здании школы с 01.09.2023 года.

- В течение 2 полугодия в школе было организовано одно общешкольное собрание для кадетских классов (август); три родительских собрания по классам (07.09.2023; октябрь, 14.12.2023), Общегородской День открытых дверей (02.12.2023).

Необходимо было присутствие администрации на родительских собраниях 5 кадетского класса по причине адаптационных проблем в детском коллективе, проявления девиантного

поведения кадет, организационных вопросов обучения и воспитания.

- Ежеженедельно ведётся приём родителей администрацией. Проводятся индивидуальные беседы с родителями учеников «группы риска», а также проявляющих поведение, несоответствующее нормам.

- Педагог-психолог реализует программу «Школа родителей».

- Действует Совет родителей, в состав которого входят председатели родительских комитетов, а также проводит профилактическую работу Родительский патруль БДД.

- Родители принимают активное участие в жизни классов, оказывают помощь классным руководителям. Принимают участие в жизни школы.

В 2024 году планируется продолжить работу по взаимодействию с родительской общественностью – организовать тематические ликбезы, создать Совет отцов.

2024 год объявлен Годом семьи, а это значит, что будет расширен спектр мероприятий, направленных, в том числе, и на совместную деятельность школы и родителей. Необходимо составить план мероприятий Года семьи в школе №199.

Профилактика и безопасность

Главная задача школы – сделать пространство безопасным для всех участников образовательного процесса. С этой целью в школе организовано дежурство администрации, педагогических работников и учеников 7-8 классов. Анализ дежурства показал, что педагоги выполняют обязанности дежурных учителей не в полном объёме, что привело в 1 полугодии к нескольким конфликтным ситуациям и травмам во время перемен. Учащиеся проявляют старание в выполнении обязанностей дежурных. На данный момент можно выделить несколько классов, проявляющих высокий уровень ответственности в период дежурства – это 7а класс (классный руководитель – Хазина Н.П.), 7к класс (классный руководитель – Березина Ю.С.), 8е класс (классный руководитель – Сусоева Т.В.)

Безопасная среда: проект «Минутки безопасности» в начальной школе, организованный кадетскими классами; Уроки безопасности от МЧС (беседы), Пожарной части, ВОСВОД, тренировочные эвакуации, уроки безопасности для младших школьников от поискового отряда «Лиза Алерт»

Профилактика ПДД: в течение 2023 года состоялось 4 встречи с инспекторами дорожного движения, спектакль «Чебурашка и ПДД», ученики приняли участие в акциях «Засветись», «Внимание, дети!», Весёлые старты ПДД, флэшмоб «Соблюдаем ПДД», участие в соревнованиях «Дорожный патруль», «Дорога и мы», «Новый год по правилам», Ёлочка ПДД, Всемирный день памяти жертв ДТП.

Профилактика ЗОЖ: участие в проекте «Здоровый я – здоровая страна», беседы о гигиене (6-7 классы), турниры по футболу среди 5-6 классов, сдача норм ГТО, участие в проекте «Президентское многоборье», участие в социальном марафоне «Школа – территория здоровья»

Профилактические беседы и классные часы, направленные на формирование правовой культуры школьников.

Во 2 полугодии планируется встреча с инспектором ОДН, сотрудниками правоохранительных органов.

Предметно-пространственная среда

Создание патриотического уголка, экспозиция, посвящённая СВО «Служу России», фото-флэшмоб «Лето моих возможностей» и «Моя осень», выставки рисунков ко Дню Победы, Дню Матери, иллюстрации к сказкам Пушкина, «Профессия моего папы», использование в воспитательных целях потенциала телевизионных экранов в холле 1 и 2 этажей с тематическими трансляциями; квест-программы, украшение классных кабинетов к Новому году, создание уголков безопасности ПДД, создание фотозон и реконструкций событий.

Запланировано создание экспозиции «МЧС», открытие школьного музея им.В.Бианки, создание классных уголков.

Профорентация.

Создание профориентационной инфраструктуры в образовательном учреждении.

В школе созданы все необходимые условия для профессионального самоопределения учащихся. Работает кабинет профориентации, где оказывается профориентационная поддержки

учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Разработаны и реализуются профориентационные программы:

- Программа внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов «Знакомство с миром профессии»;
- Программа дополнительного образования «ПрофеКТОриЯ» для 5 классов;
- Программа дополнительного образования «ГородОК профессий» для 2 классов;
- Сертифицированная программа дополнительного образования «Моя будущая профессия» для 6-9 лет.

С 1 сентября 2023 года с целью выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, в нашей школе с 6-8 класс введена **единая модель профориентационной деятельности**, которая реализуется на **основном** уровне (не менее 60 часов в учебный год) в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Созданы условия (соглашения о сотрудничестве) взаимодействия школы с другими социальными структурами: профессиональными учебными заведениями, центрами профессиональной ориентации, службой занятости, учреждениями, организациями дополнительного образования.

Специалист, занимающиеся вопросами профессиональной ориентации в школе

Роут О.А. методист, ответственная за профориентационную работу в школе, классные руководители 6-8 классов реализующие Профминимум через внеурочную деятельность по программе внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

Направление профориентационной деятельности

Реализация профориентационного профминимума на основном уровне. Координация деятельности педагогического коллектива по проведению профессиональной ориентации в образовательном учреждении. Взаимодействие с социальными партнерами. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися школы и их родителями.

Многоуровневое социальное партнёрство. Межведомственное взаимодействие сетевое и межуровневое сотрудничество образовательных организаций нетворкинг (семья, школа и работодатель).

Базовые принципы сопровождения профессионального самоопределения:

- **Направленность на формирование активности личности**, владеющей профориентационно значимыми компетенциями.
- **Постепенность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения.**
 - Длительные программы сопровождения; «ранняя профориентация» = ранняя подготовка к выбору.
 - **Социальное партнёрство в реализации профориентационной работы с детьми.**
 - **Практико-ориентированный характер профориентационной работы.** Предполагает формирование развернутой системы профессиональных проб и других подобных форм.
 - **Доступность** получения профориентационных услуг.
 - **Перспективность – обращённость в будущее** как ведущее требование к содержанию современной профориентационной работы.
 - **Многоуровневое социальное партнёрство.** Межведомственное взаимодействие сетевое и межуровневое сотрудничество образовательных организаций нетворкинг (семья, школа и работодатель).

Организационная деятельность

Заключение (пролонгация) договора (соглашения) о сотрудничестве:

- ГБУ ДО ДДЮ Приморского района, отдел профессиональной ориентации;
- СПб ГБ ПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»;
- ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Государственный химико-фармацевтический университет Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Медицинский техникум №9";
- Частное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский университет технологии управления и экономики";
- ГБНОУ Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга
- Общество с ограниченной ответственностью «АГМ Образование» (Центр «Трамплин»).

Профессионально-образовательное информирование

В течение первого полугодия классными руководителями 6-8 классов проводились занятия в рамках реализации профориентационного минимума программы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», где освещались темы о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий, инженерного дела, атомных технологий, в сфере топливно-энергетического комплекса и многие др.

В рамках соглашения о **сотрудничестве специалисты Центра профориентации Приморского района** провели в рамках проекта «Я выбираю профессию» с учащимися 5,6,7 классов по игра-викторина "Я в мире профессий", "Профессии - какие они есть?" , "Профессии мира".

В рамках соглашения центром «Трамплин» организовано и проведено для учащихся 7 классов ряд встреч: занятие «Эмоциональный интеллект», где учащиеся нашей школы изучали навыки "hardskills" и "softskills".

Наша школа является участником национального **проекта «Билет в будущее». В 2023 г. в билете в будущем принимают участие 80 учащихся 6-8 классов.** Профориентационный всероссийский проект «Билет в будущее» направлен на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов, который реализуется через электронный ресурс (платформу) проекта. 80 учащихся восьмых классов нашей школы в течении года прошли онлайн-диагностику, которая состоит из тестов, **помогающих** участнику определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития.

В рамках проекта учащиеся 5-8 классов участвовали в профессиональных пробах «журналист» (Университете промышленных технологий и дизайна), «Графический дизайн», «Программист» (центр «Трамплин»).

В рамках проекта учащиеся 8 А, 8 И класса нашей школы участвовали в фестивале профессий «Билет в будущее». Который проходил в мультимедийном парке «Россия — Моя история» В рамках фестиваля учащиеся школы побывали на профориентационной выставке «Лаборатория будущего». Выставка «Лаборатория будущего» состояла из увлекательных интерактивных квестов, пройдя которые каждый из учащихся смог познакомиться более чем с 30 профессиональными отраслями и более чем с 300 профессиями.

В рамках школьного **проекта «Профессии нашей школы»** учащиеся 1-4 классов в течении учебного года встречались с представителями профессий и получили информацию о профессии библиотекарь, психолог, программист.

В нашей школе создаются все условия, чтобы каждое организуемое дело, любая деятельность пробуждали бы активность детей. На занятиях дополнительного образования программы «ПрофеКТОриЯ» учащимся 5-6 классов пришла идея создания **проекта «Дети - детям»**, основная идея которого заключалась в возможности учащимся делиться своими знаниями по профессиям с ровесниками, обучать младших и давать информацию всем, кому интересны вопросы выбора профессии. Для реализации проекта предлагается 2 модуля: «Дети-ровесникам»; «старшие-младшим». Участники проекта выбирает профессию наиболее близкую и интересную ему и самостоятельно готовит презентацию данной профессии, чтобы углубиться в неё или обсуждают и разрабатывают игры, конкурсы, загадки и ребусы для информирования и выявления знаний детей начальной школы или ровесникам про профессии. В завершении участники презентует профессию, с помощью учителя проводит занятия о профессиях с детьми ровесниками или младшими школьниками. Реализованный проект «Дети-детям» способствовал

повышению мотивации участников проекта к выбору профессии, сформировал первоначальный опыт публичного выступления участника проекта через различные формы самовыражения, создание условий для проявления инициативы, активности.

Учащиеся 6 Е, 5 Е класса провели 7 профориентационных занятий в 1 «Г», «Б», «В» классе по теме: профессия фотограф, учитель, врач, спасатель и др. Ребята сами готовились к занятию: разрабатывала план занятия, подбирали игры, загадки, ребусы и провели занятия с первоклассниками.

В рамках профориентационной деятельности в школьной медиатеке организован и реализуется проект "Профессиональная среда", который знакомит обучающихся с профессией "из первых рук".

Каждую среду организуются встречи со специалистом, представителем профессии в формате воркшопа.

Приглашенные специалисты открывают ребятам профессиональные секреты, рассказывают о плюсах и возможных рисках профессии, отвечают на интересующие детей вопросы и проводят мини-пробы профессии. За период ноябрь 2023 по январь 2024 года организованы встречи с профессиональным фотографом, радиоведущим интернет радио, экскурсоводом, руководителем образовательного центра «Трамплин», экспертом сектора судебных экспертиз испытательной пожарной лаборатории города Санкт-Петербурга, тренер по баскетболу, инженер-проектировщик.

Идея и организация проекта, обучающиеся и педагоги дополнительного образования творческого объединения «Школьный медиасервис», "Фотомастерская", "ПрофеКТОриЯ".

Для учителей школы

Методистом, ответственным за профориентационную работу в школе в целях повышения профессионального уровня и общего представления о профориентационной работе в школе, а также обмена опытом и популяризации профессионального самоопределения, консультирование педагогов и предоставление необходимых материалов по следующим вопросам: профориентация в школе, участие в профессиональных конкурсах, подготовка старшеклассников к выбору профессии и экзаменам, проведение классных часов профориентационной направленности, работа с родителями по выбору детьми будущей профессии.

Исходя из анализа проведенных мероприятий и текущих инициатив, есть несколько идей, которые можно запланировать для дальнейшего развития профориентационной работы:

Расширение партнерства с учебными заведениями: продолжать устанавливать сотрудничество с колледжами, университетами и профессиональными техникумами для организации мастер-классов, экскурсий и других мероприятий. Это позволит школьникам более глубоко погрузиться в конкретные области профессий и получить представление о жизни учебных заведений.

Развитие творческих проектов: продолжать поддерживать работу "Школьного медиасервиса", "Фотомастерской", "ПрофеКТОрии" и подобных инициатив.

Организация более широких мероприятий: планировать участие в ежегодных профориентационных ярмарок или фестивалей, где школьники смогут познакомиться с представителями различных профессиональных сфер, принять участие в интерактивных мастер-классах и получить информацию о поступлении в вузы и колледжи.

Расширение тематического спектра: помимо традиционных областей, таких как медицина, наука, техника, рассмотреть возможность проведения мероприятий и изучения новых направлений, таких как экология, информационные технологии, творческие профессии и другие.

Укрепление партнерства с профессионалами и предприятиями: сотрудничество с представителями бизнеса и индустрии позволит учащимся получить представление о реальных требованиях рынка труда, возможностях карьерного роста и конкретных навыках, необходимых для успешной карьеры в различных сферах.

Серия мастер-классов и лекций: организация регулярных мастер-классов и лекций в различных учебных заведениях и организациях поможет учащимся получить более глубокие знания о конкретных профессиональных областях.

Проектные задания и практические кейсы: проведение проектных заданий и решение практических кейсов поможет учащимся применить свои знания на практике и развить навыки решения реальных профессиональных задач.

Консультации и тестирование навыков: проведение индивидуальных консультаций и тестирование навыков поможет учащимся лучше понять свои сильные стороны и предпочтения, а также получить рекомендации по выбору будущей профессии.

Организовать и провести педагогический совет по профориентационной теме.

Эти мероприятия помогут учащимся более глубоко и осознанно изучить мир профессий, определить свои интересы и цели, а также подготовиться к будущей карьере.

Кадетское движение

1 четверть

Сроки	Мероприятие
01.09.2023	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний и открытию нового здания школы №199 «Пространство возможностей»
04.09.2023	Линейка, посвящённая поднятию флагов РФ, СПб и школы №199
06.09.2023	Тематическая беседа с сотрудниками МЧС, Отдел профилактики «Противопожарная безопасность»
08.09.2023	День памяти жертв блокады Ленинграда: общешкольная минута молчания, участие в городской акции «Чтение блокадных списков», траурная церемония возложения цветов на Серафимовском Мемориальном кладбище кадетами 7 класса
08.09.2023	Создание отделений в кадетских классах. Выбор ответственных заместителей командира.
14.09.2023	Занятие по тактической медицине в рамках сотрудничества с православным патриотическим клубом «ZOV»
16.09.2023	Участие в городском проекте «Юный путешественник по Санкт-Петербургу». Экскурсионная программа «По следам Петра»
27.09.2023	Посвящение в пятиклассники. Игровая программа
28.09.2023	Занятие по тактической медицине в рамках сотрудничества с православным патриотическим клубом «ZOV»
29.09.2023	Торжественная церемония посвящения в кадеты. Клятва кадета
04.10.2023	В рамках Дня гражданской обороны СПАРТАКИАДА «Кадет»
05-16.10.2023	Участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности
11.10.2023	Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий. Создание тематического стенда
12.10.2023	Занятие по тактической медицине в рамках сотрудничества с православным патриотическим клубом «ZOV»
Осенние каникулы	Экскурсия в Пожарную часть № 53 Приморского района

2 четверть

02.11.2023	Лекция «Русская Антарктида – территория мира»
02.11.2023	Экскурсия в Пожарную часть №53 для 7К класса
03.11.2023	Экскурсия в Пожарную часть №53 для 5К класса

08.11.2023	День памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД РФ (презентации «Герои нашего времени»)
13.11.2023	Линейка, посвящённая подъёму (вносу) флагов РФ, СПб и школы №199
16.11.2023	Экскурсия в Пожарную часть №53 для 6К класса
19.11.2023	Всемирный день памяти жертв ДТП (литературное творчество – 5К, 6К, социальный видеоролик – 7К)
21.11.2023	Участие в соревнованиях Дружин юных пожарных (5к)
27.11-01.12.2023	Участие в акции «Засветись»
30.11.2023	День государственного герба РФ
03.12.2023	День неизвестного солдата
09.12.2023	День героев Отечества. Патриотическая игра с элементами ориентирования
12.12.2023	День Конституции РФ Посвящение в Юнармию
В течение четверти	Шефство над начальной школой «Минутки безопасности» (5К – 1 классы, 6К – 2 классы, 7К – 3-4 классы)
В течение четверти	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неаполимая купина»
январь	- Посещение Политехнического колледжа. Направление «Правоохранительные органы» (6К класс) - Колледж и университет МЧС - Музей пожарной охраны

В 2024 году необходимо расширить спектр предлагаемых и обязательных курсов внеурочной деятельности, например, ввести курс «Хореография» с целью подготовки кадет к Кадетским балам. Ввести курс «Зарничка» для учеников 4 классов, который станет, своего рода, пробой погружения в кадетское движение (прокадетство). Необходимо принимать активное участие в мероприятиях районного, регионального уровня. Расширять возможности Социального партнёрства.

В 2024 году необходимо:

- продолжить работу по созданию творческой событийной среды школы, включающей в себя наибольшее количество обучающихся;
- продолжить реализацию наставнического проекта «Дети - детям»;
- реализовать мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей, традиций;
- создать условия для развития самоуправления;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, родителей;
- разработать перечень профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности жизнедеятельности;
- создать условия для наиболее полной реализации способностей одарённых детей;
- создать условия для деятельности Школьного спортивного клуба, Школьного театра, Школьного музея, используя весь воспитательный потенциал объединений.

Профилактика правонарушений и преступлений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, социально-психологическая поддержка детей и работа с учащимися «группы риска» в 2023 году.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, плана работы по Профилактике правонарушений и преступлений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в трудной жизненной ситуации.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ, содействие в организации досуга во внеурочное время.

3. Осуществление делового партнерства по работе с семьями и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, органами МВД, социальными службами и другими субъектами профилактики.

количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле: на начало года – 0 человек, на конец года – 3 человека.

количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН: на начало года – 0 человек, на конец года – 0 человек. В течение года поставлено на учет 0 человек.

Психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГБОУ Средняя школа № 199 с целью создания благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Работа психолого-педагогического сопровождения обучающихся включала следующие направления деятельности:

1. *Профилактика* – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2. *Диагностика индивидуальная и групповая (скрининг)* - выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния школьников, которые должны быть учтены в процессе сопровождения.

3. *Консультирование (индивидуальное и групповое)* - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.

4. *Развивающая работа (индивидуальная и групповая)* - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

5. *Составление индивидуального образовательного маршрута* - комплексная работа специалистов образовательного учреждения и родителей по составлению прогноза развития ребенка с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, а также организация условий для реализации индивидуального маршрута развития.

6. *Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)* - организация работы, прежде всего с обучающимися с ОВЗ, а также детьми имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.

7. *Психологическое просвещение и образование детей и взрослых* - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

При реализации программы психолого-педагогического сопровождения проведена следующая работа: сопровождение процесса адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, диагностика уровня тревожности, диагностика благополучия в классах и профилактическая работа по снятию тревожности, профилактическая работа с детьми «группы риска» и детей с девиантным поведением.

В рамках профилактики правонарушений педагогом-психологом проводится диагностика с использованием пакета диагностических методик для учащихся, состоящих на различных видах учета. Педагогам, работающим с такими учащимися, даются рекомендации.

Коррекционная работа с учащимися «группы риска» включала в себя проведение консультаций по вопросам, возникающие в ходе образовательного процесса учащихся, педагогов, родителей, проведение индивидуального тестирования с обучающимися и работа по сопровождению обучающихся.

В рамках коррекционно-развивающей работы проведены: Тренинговые занятия, направленные на сплоченность коллектива; групповые развивающие занятия по коррекции коммуникативной и эмоциональной сферы; групповые и индивидуальные занятия направленные на развитие познавательной сферы у обучающихся школы, а также снятия тревожности.

В рамках профилактики дезадаптации учащихся была проведена работа по программе «Профилактика конфликтов в школьной среде». В рамках просветительской работы проводились мероприятия с учащимися на формирование здорового образа жизни, профилактики потребления ПАВ и разного рода зависимостей. Обучающиеся 7-8 классов приняли участие в добровольном социально-психологическом тестировании путем индивидуального заполнения электронных анкет.

В целях психолого-педагогического просвещения родителей размещалась информация на сайте, проводились мероприятия в рамках «Школы для родителей», для родителей 5-8 классов, на темы: «Как решать конфликты мирным путем»; «Родителям о взаимопонимании и внимании», интернет-зависимость, буллинг и др.и др.

В целях психолого-педагогического просвещения для педагогов проводились групповые консультации по адаптации учащихся, по решению конфликтов в школьной среде, взаимодействию с родителями и др.

Отчет деятельности Советника по воспитанию

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Для участия в проекте мы заявили на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0». После прохождения всех этапов конкурса кандидат на должность Агакеримова Линара Зайнудиновна стала победителем, и прошла заочное обучение на портале «Навигаторы детства» по курсу повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в объеме 140 ак. часов.

01.09.2023 г. приступила к должности советника директора по воспитанию ГБОУ школы № 199, 18.09.2023 г. была принята на должность эксперта в отдел реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр».

В ноябре-декабре Агакеримова Л.З. принимала участие и стала победителем во Всероссийском конкурсе «советник-Наставник».

В 2023 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи». На базе школы создано первичное отделение Движения Первых. Обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Движения Первых.

В школе создан Центр детских инициатив в кабинете 201. Собрания совета ЦДИ проходят еженедельно.

Участие советника в тематических мероприятиях:

- 6 сентября стратегическая сессия – «Приоритетные направления деятельности системы воспитания и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году» для советников директоров по воспитанию в школах и СПО.
- 28 сентября проектный слёт участников-наставников Движения Первых в Санкт-Петербурге!

- 2 ноября межрегиональная научно-практическая конференция «Коллективная творческая деятельность в стратегии развития воспитания: авторские идеи, трансформация и перспективы», посвящённая 100-летию Игоря Петровича Иванова.
- 3 ноября Установочная конференция местного отделения «Движения Первых»
- 8 декабря Креативная сессия Движения Первых Приморского района
- Региональная установочная конференция «Движения Первых»

На базе школы состоялись следующие мероприятия:

- Презентация местного отделения Движения Первых
- Торжественная церемония вручения паспортов в рамках акции «Мы граждане России».
- Обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:
- Районный медиафестиваль «Приммедиафест»
- Презентация местного отделения Движения Первых
- Торжественная церемония вручения паспортов в рамках акции «Мы граждане России» (ноябрь, декабрь)
- Креативная сессия Движения Первых Приморского района
- Региональная установочная конференция «Движения Первых».

Создан отряд ЮИД, сформирован волонтерский отряд. Проводятся дни единых действий в соответствии с федеральной повесткой.

Оформлены тематические стенды советника по воспитанию, центра детских инициатив, «Движения Первых», проекта «Орлята России».

Оценка о деятельности отделения дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД) является структурным подразделением ГБОУ школа №199 Приморского района и осуществляет образовательную деятельность по художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и технической направленностям.

Основные ориентиры ОДОД – открытость, доступность, гибкость, ранняя профориентация, соответствие тенденциям времени. Учащиеся открывают для себя новое, овладевают знаниями и навыками, которые пригодятся в будущем.

С сентября 2023 года (2023-2024 учебный год) в ОДОД функционирует 35 групп первого года, 12 групп второго года обучения. Общее количество обучающихся первого года обучения составляет 525, второго года обучения – 144 обучающихся.

Программы, реализуемые в отделении дополнительного образования детей в 2023/2024 учебном году

№	Название программы	Разработчик/ педагога, реализующие программу	Возраст детей	Направленность	Кол-во часов в году	Кол-во детей в группах
1.	«Плавательная подготовка»	Булатова Г.В. Рябова	7-10 лет	Физкультурно-спортивная	72	2.1-12 2.2-12
2.	«Учебно-тренировочная подготовка»	Рябова А. И. Голикова О. Х.	7-10 лет	Физкультурно-спортивная	72	1.1 – 15 1.2 -15 1.3 -15
3.	«Водное поло»	Пятаков Д. С.	10-15	Физкультурно-спортивная	144	1.1-15 1.2-15
4.	«Плавание. Сборная школы»	Волкова С. В.	11-15 лет	Физкультурно-спортивная	144	1.1-15 1.2-15

5.	«Синхронное плавание»	Булатова Г.В.	9-11 лет	Физкультурно-спортивная	144	1.1-15
6.	«ОФП с элементами единоборства»	Рамишвили В.П.	7-11 лет	Физкультурно-спортивная	72	1.1-15
					144	1.2-15 2.1-12
7.	«Футбол»	Гусев А.А. Ногаев А. М.	7-15 лет	Физкультурно-спортивная	72	1.1-15
					144	1.2-15 2.1-15
8.	«Художественная гимнастика»	Найда Д.М.	7-10 лет	Физкультурно-спортивная	144	1.1-15 2.1-12
9.	«Чирлидинг»	Найда Д.М.	7-10 лет	Физкультурно-спортивная	144	1.1-15
10.	«Шахматы»	Каримов А.М.	7-10 лет	Физкультурно-спортивная	144	1.1-15 1.2-15 2.1-12
11.	«Городок профессий»	Кузнецова Н.А.	7-10 лет	Социально-гуманитарная	144	1.1-15 2.1-12
12.	«Профектория»	Роут О.А.	11-12 лет	Социально-гуманитарная	144	1.1-15
13.	«Зарница»	Фадеева М. А.	11-15 лет	Социально-гуманитарная	144	1.1-15 1.2-15
14.	«Песочная сказка»	Катаева Е. П.	6-9 лет	Социально-гуманитарная	144	1.1-15 1.2-15
15.	«Школьный медиацентр»	Агакеримова Л.З.	7-11 лет	Социально-гуманитарная	144	1.1-15 2.1-12
16.	Театральная студия «Премьера»	Соколова Е.В. Катаева Е. П.	7-11 лет	Художественная направленность	144	1.1-15 1.2-15 2.1-12 2.2-12
17.	Танцевальная студия «Кристаллики»	Адовскова Ю.П.	7-11 лет	Художественная направленность	144	1.1-15 1.2-15
18.	Студия декоративно-прикладного искусства «Креатив»	Лисина Е.В.	7-11 лет	Художественная направленность	144	1.1-15 1.2-15 2.1-12
19.	«Хочу быть художником»	Лисина Е.В.	7-11 лет	Художественная направленность	144	1.1-15 1.2-15 2.1-12
20.	«Фотомастерская 199»	Кузнецова Н.А.	11-15 лет	Техническая направленность	144	1.1-15 1.2-15
21.	«Программирование»	Рачкевич М.С.	10-12 лет	Техническая направленность	144	1.1-15 1.2-15

Учебный план по дополнительному образованию был разработан на основании направлений деятельности, численности ОДОД, количества педагогов дополнительного образования и их учебной нагрузки.

Целями реализации программ дополнительного образования по направленностям является создание заинтересованности художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической деятельностью как можно большего количества учащихся от 6-15, привлечение родителей к участию в деятельности детей для укрепления связей «родитель-учащийся», системы наставничества, расширение контактов с различными организациями - партнёрами для наиболее полной реализации способностей и интересов детей,

участие детских коллективов и педагогов дополнительного образования в мероприятиях разного уровня.

На регулярной основе педагогами ОДОД проводятся собрания с родителями (сентябрь, декабрь (январь), май) индивидуальные беседы, встречи, консультации, творческие мастерские, встречи с профессионалами – представителями разных профессий. В течении учебного года проводится совместная работа «педагог-родитель-учащийся». В таком формате учащиеся ощущает комплексную поддержку в участии в конкурсном движении, соревнованиях, выставках, текущих мероприятиях.

На базе ОДОД ГБОУ школы № 199 нашими были проведены нетворинг «Система дополнительного образования» и творческий мастер-класс по техники декупаж для обучающихся образовательной программы "Теория и методика художественного образования в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства" Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского.

На нетворинге была представлена практика проектирования и реализации ДОП.

На творческом мастер-классе по технике декупаж были представлены различные виды декупажа педагогом дополнительного образования Екатериной Валерьевной Лисиной.

Состоялась Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С.Н. Чистяковой «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени» (к 80-летию Российской академии образования). Олеся Анатольевна Роут и Наталья Александровна Кузнецова представили опыт практики профессионального самоопределения младших школьников в секции «Передовые практики профориентационной работы».

В рамках мероприятий, посвященных Всемирному Дню сердца, состоится семинар для ответственных за медицинскую профилактику и выставка детских рисунков «Сердечная история». Наши юные художники приняли участие в акции от [АНО «КардиоМир»](#) и выполнили тематические рисунки.

Осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО художественной и социально-гуманитарной направленностей. Реализовано более 70% квоты выданных сертификатов на 2024 год..

Педагоги и учащиеся ОДОД ГБОУ школа №199 являются активными участниками, лауреатами и призерами конкурсов различного уровня.

Дополнительные образовательные услуги

На основе изучения спроса обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся на дополнительное образование путем мониторинга позволило расширить объем предоставляемых платных образовательных услуг по различным направлениям. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с **дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами** и условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

Распределение посещающих платные образовательные услуги по направленностям

Название направленностей	Количество групп
Физкультурно-спортивная	25
Социально-гуманитарная	2

В 2023/2024 учебном году в отделении платных образовательных услуг успешно функционируют 27 групп и реализовываются 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ общей численностью 359 человек.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа умного Буратино».

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо».

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Художественная гимнастика».

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Физкультурно-оздоровительные занятия с элементами футбола».

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание «Утята» 2,5 - 3 года».

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание «Звездочки».

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Морские львы» водное поло 7-9 лет».

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Морские львы» водное поло 10-12 лет».

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Акваэробика».

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивное плавание 7-14 лет».

С октября 2023 года занятия по программам дополнительного образования, реализуемых за счет средств физических лиц, проводились в традиционном очном формате, с соблюдением всех норм санитарных правил.

В течение отчетного периода в группах резкого снижения контингента потребителей платных образовательных услуг не наблюдалось. Наибольшим спросом пользуются программы социально-гуманитарной направленности: «Школа умного Буратино», а также физкультурно-спортивной направленности «Спортивное плавание».

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансирования в 2023 году – 186 337,03 тыс. рублей, в том числе:

СГЗ – 161 661,2 тыс. рублей, СИЦ – 14 850,64 тыс. рублей,

ПД – 9 825,19 тыс. рублей

Финансовый год	Размер бюджетных ассигнований, тыс. рублей
2023	186 337,03

Расходы в 2023 году составили (тыс. руб.):

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы за счет в/б источников
Расходы – всего	01	173 616,3	
Оплата труда и начисления на оплату труда	02	103 742,4	
заработная плата	03	81 129,6	
прочие выплаты	04	0	
начисления на оплату труда	05	22 612,8	
Приобретение услуг	06	46 183,7	
услуги связи	07	134,7	
транспортные услуги	08	0	
коммунальные услуги	09	14 082,8	
арендная плата за пользование имуществом	10	0	
услуги по содержанию имущества	11	4 288,4	
Прочие работы, услуги	12	27 659,7	
Пособие по социальной помощи населению	13	421,2	
Прочие расходы	14	19 724,7	
Приобретение основных средств	15	1 832,0	

Приобретение материальных запасов	16	1 439,9	
-----------------------------------	----	---------	--

За 2023 финансовый год для улучшения материальной базы и повышения безопасности среды пребывания учащихся (воспитанников) было приобретено:

Наименование закупки	Сумма (руб.)
Поставка офисной бумаги	147 391,20
Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	0
Поставка учебной литературы	999 977,00
Поставка канцелярских товаров	174 090,27
Поставка хозяйственных товаров, бытовой химии и инвентаря	441 680,96

VIII. Оценка качества кадрового состава

ГБОУ школа № 199 обеспечена в полном объеме педагогическими кадрами в количестве 67 человек. Средний возраст педагогов составляет – 41 год: в возрасте до 30 лет – 8 человек (8,77%), от 55 лет - 6 человек. Численность педагогов, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 13 человек (31,58%); свыше 30 лет - 5 человек (8,77%).

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Высшее образование имеет 50 педагогических работника (87,72%), 7 - среднее специальное педагогическое образование (12,28%).

24 педагога имеют высшую квалификационную категорию (42,1%), 13 педагогов имеет I квалификационную категорию (31,58%).

В 2023 году 15 педагогов школы прошли аттестацию, подтвердили – 5 человек, присвоена квалификационная категория – 10 педагогам.

Квалификация педагогических кадров соответствует требованиям реализации ФГОС и постоянно повышается.

Аттестация педагогических работников

ФИО	Дата аттестации	Решение комиссии	Должность
Абайханова Татьяна Викторовна	09.02.2023	соответствует первой категории	Педагог-библиотекарь
Агакеримова Линара Зайнудиновна	21.02.2023	соответствует высшей категории	Педагог дополнительного образования
Адовскова Юлия Павловна	16.02.2023	соответствует первой категории	Педагог дополнительного образования
Булатова Галина Владимировна	26.01.2023	соответствует первой категории	Учитель
Булатова Галина Владимировна	26.01.2023	соответствует первой категории	Педагог дополнительного образования
Жулдыбина Инесса Игоревна	21.02.2023	соответствует первой категории	Учитель
Кадничанская Таисия Николаевна	26.01.2023	соответствует первой категории	Учитель
Калаева Людмила Владимировна	21.06.2023	соответствует первой категории	Воспитатель
Калаева Людмила Владимировна	27.09.2023	соответствует первой категории	Учитель
Каримов Артур Маратович	22.12.2023	соответствует первой категории	Педагог дополнительного образования
Кашина Наталья Сергеевна	21.02.2023	соответствует первой категории	Воспитатель
Курамшина Раиля Рамисовна	25.10.2023	соответствует высшей категории	Воспитатель
Малютинa Маргарита Николаевна	21.02.2023	соответствует высшей категории	Воспитатель
Федорова Светлана Демьяновна	25.10.2023	соответствует высшей категории	Учитель
Черникова Ольга Владимировна	20.12.2023	соответствует высшей категории	Учитель

СПИСОК
педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году

ФИО	Название курса	Объем курса
Агакеримова Линара Зайнудиновна	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
Антуфьева София Станиславовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС НОО	72
Артемьева Екатерина Борисовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Теория, методика, содержание деятельности воспитателя группы продленного дня	72
Бекасова Анастасия Юрьевна	Повышения квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72
Белова Елена Владимировна	Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях введения обновленных ФГОС	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
Бережная Алла Михайловна	Технологии работы с данными в оценочной деятельности	16
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36
	Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект	36
Березина Юлия Сергеевна	Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект	36
	Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	58
	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения Российской науки	60
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
Болух Ольга Валерьевна	Особенности введения и реализации ФГОС СОО	72
	Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога	72
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС ООО»	72
	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	72
Бондаренко Елена Владимировна	Содержательные аспекты реализации требований обновленных ФГОС СОО	36

	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	36
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	36
Брайнина Анна Геннадьевна	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения Российской науки	60
	Преподавание основ духовно-нравственных культур народов России с учетом ФГОС ОООЗ поколения	72
	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	36
Вертиева Оксана Юрьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"	36
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
	Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе	72
	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС НОО	72
	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях	72
Владимирцева Ирина Александровна	Интеграция цифровых ресурсов в образовательный процесс	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	36
Волкова Светлана Владимировна	Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях введения обновленных ФГОС	36
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Галицкая Екатерина Валерьевна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	58
	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	73
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС НОО	72
	Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе	72
	Теория, методика, содержание деятельности воспитателя группы продленного дня	72
Горбатенкова Людмила Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе	72

	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС НОО	72
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
	Теория, методика, содержание деятельности воспитателя группы продленного дня	72
	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях	72
Делова Елена Николаевна	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
	Теория, методика, содержание деятельности воспитателя группы продленного дня	72
	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС НОО	72
	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях	72
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	72
	Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе	72
Завгородняя Наталья Михайловна	Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС	0
	Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	58
	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»,	60
Загребельная Елена Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
Зверева Гульназ Ринатовна	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
Зуева Светлана Сергеевна	Технологии экстренного психологического реагирования и посткризисной психологической поддержки при кризисных и тяжелых жизненных ситуациях	144
Иванова Елена Эдуардовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Кадничанская Таисия Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС НОО	72
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
	Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе	72
	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях	72
	Теория, методика, содержание деятельности воспитателя группы продленного дня	72
Калаева Людмила Владимировна	Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе	72

	Теория, методика, содержание деятельности воспитателя группы продленного дня	72
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС НОО	72
	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях	72
Калашникова Лариса Анатольевна	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации обновленного ФГОС ОО	108
Катаева Екатерина Петровна	Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе	72
Кулешова Светлана Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях	72
	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС НОО	72
	Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе	72
Ломова Оксана Григорьевна	Федеральная образовательная программа дошкольного образования-новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования	72
Лукьянова Надежда Валериевна	Облачный офис: возможности для образования	18
	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	72
	Технологии работы с данными в оценочной деятельности	16
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
Малютина Маргарита Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях	72
	Теория, методика, содержание деятельности воспитателя группы продленного дня	72
	Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе	72
	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36
Михайлова Светлана Михайловна	"Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС»	72
Михайлова Наталья Валерьевна	Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект	36
Мамедова Екатерина Павловна	Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект	36
Муллакаева Аксения Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36

	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС НОО	72
	Теория, методика, содержание деятельности воспитателя группы продленного дня	72
Николаева Катерина Фаддеевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Ногаев Арслан Мовлединович	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
Писмарева Ирина Владимировна	Основы религиозных культур народов России» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования	72
	Функциональная грамотность школьников в соответствии с обновленными требованиями ФГОС	108
	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС НОО	72
	Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе	72
	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС НОО	72
Прокофьева Екатерина Олеговна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	24
Протасова Ольга Валерьевна	Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект	36
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36
Пряхин Виктор Васильевич	Использование нейросетей в учебной научной работе: ChatGPT, DALL-T2, Midijourney	72
Пятаков Дмитрий Сергеевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Рачкевич Мария Сергеевна	ФООП и ФГОС : компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России-2023	144
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Романова Елена Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Профессиональная деятельность классного руководителя: содержание и психолого-педагогические основы	16
	Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"	36
Роут Олеся Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Рюмина Ольга Анатольевна	Теория, методика, содержание деятельности воспитателя группы продленного дня	723
Рябова Александра Игоревна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Самойлова Виктория Сергеевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	36

Селиванова Алла Юрьевна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	58
Соловьева Ольга Владимировна	Теория, методика, содержание деятельности воспитателя группы продленного дня	72
Степанова Светлана Алексеевна	Теория, методика, содержание деятельности воспитателя группы продленного дня	72
	Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе	72
	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС НОО	72
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	72
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях	72
Ступникова Светлана Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС НОО	36
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
Сулова Олеся Петровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36
	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС НОО	72
	Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе	72
Сусоева Татьяна Васильевна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	36
	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	36
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
Тиричук Прасковья Борисовна	Технологии работы с данными в оценочной деятельности	16
Федорова Светлана Демьяновна	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021	44
	Основы религиозных культур и светской этики	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях	72
	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС НОО	72

	Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе	72
Филиппова Оксана Викторовна	Теория, методика, содержание деятельности воспитателя группы продленного дня	72
Хазина Наталья Петровна	Использование информационной системы «Параграф» и табличных редакторов для формирования отчетной документации образовательной организации	40
Чередникова Яна Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Черникова Ольга Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
Шергин Владимир Юрьевич	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы,	72
Шибяева Инесса Васильева	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36

Одним из основных направлений работы с кадрами это организация работы методических объединений, творческих групп, повышение квалификации педагогов.

В рамках работы методических объединений особое внимание было уделено вопросам: реализации ФООП общего образования освоения и внедрения современных образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС; формирование фонда оценочных средств, организации работы с одаренными обучающимися; изучения новых стратегий в развитии коммуникативной компетенции на уроках; проектно-исследовательской деятельности. В рамках этой деятельности педагоги школы являются активными участниками профессиональных семинаров, научных конференций и других мероприятий, направленных на повышение квалификации педагога.

В школе нашли свое применение педагогические технологии:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса;

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: игровые технологии; технологии проблемного обучения; технология коммуникативного обучения иноязычной культуре; коллективный способ обучения КСО; групповые технологии; информационно-коммуникационные технологии обучения.

- технологии развивающего обучения: общие основы технологий развивающего обучения; технология критического мышления; технология саморазвивающего обучения;

- педагогические технологии для реализации ФГОС.

- дистанционные образовательные технологии.

Инновационной воспитательной практикой, определяющей уникальность школы, является опыт внедрения профориентационных практик в образовательный процесс с начальных классов. Школе присвоен статус «Экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации».

В рамках Года педагога и наставника педагоги школы стали активными участниками Всероссийских акций «Учить. Вдохновлять. Развивать», серия акций «Спасибо педагогу и наставнику», проект «Педагогические династии России». Федорова Светлана Демьяновна, учитель начальных классов, педагог в шестом поколении – участник Всероссийской акции «Лучшая педагогическая династия». Светлана Демьяновна приняла участие в Форуме классных руководителей 2023. Учителя русского языка Березина Ю.С., Селиванова А.Ю., Черникова О.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Хранители русского языка», команда учителей Агакеримова Л.З., Завгородняя Н.М., Шергин В.Ю. приняли участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны». Агакеримова Линара Зайнудиновна –

победитель Всероссийского конкурса «Советник-Наставник». Кулешова С.В., учитель начальных классов представила свой опыт работы на районном этапе конкурса «Грани талантов».

Педагоги школы приняли участие во Всероссийском педагогическом диктанте – 2023, Большом этнографическом диктанте – 2023 (ФАДН России).

Учителя школы продолжают распространять опыт своей работы, так на районной конференции учитель английского языка Прокофьева Е.О. выступила по теме «Функциональная грамотность на уроках английского языка». Романова Е.Н. выступила на районном семинаре по теме «Лучшие образовательные практики по ОРКСЭ и ОДНКР Приморского района».

Учителя методического объединения принимают активное участие в методической работе школы: Завгородняя Н.М. представила опыт работы по внедрению новых форм и методов преподавания в процессе изучения финансовой грамотности, провела мастер класс по внедрению технологии «Дебаты» в образовательный процесс. Селиванова А.Ю., учитель русского языка и литературы представила опыт работы по теме «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования», Жулдыбина И.И. учитель изобразительного искусства поделилась своим опытом работы по внедрению новых форм и методов преподавания урока ИЗО.

IX. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС образовательной организации являются:

учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;

фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;

информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации;

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществлять:

поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети - Интернете в соответствии с учебной задачей;

обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;

выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;

участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражено в таблице

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС
1	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП НОО и ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	Присутствует
2	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю,	Присутствует

	входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП НОО и ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	
3	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	Присутствует
4	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): <ul style="list-style-type: none"> ▪ натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); ▪ модели разных видов; ▪ печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты комплекты документальных материалов и др.); ▪ экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), ▪ мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.) 	Присутствует
5	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	Присутствует
6	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	Присутствует
7	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	Присутствует
8	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно образовательной среды	Присутствует
9	Служба технической поддержки функционирования информационно- образовательной среды	Присутствует

Условия информационного обеспечения реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, обеспечены также современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда Образовательного учреждения включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда Образовательного учреждения обеспечивает:
возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;

безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;

дистанционное взаимодействие Образовательного учреждения с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

При реализации адаптированных ООП НОО и ООО информационно-образовательная среда Образовательного учреждения учитывает состояние здоровья обучающихся с ОВЗ, их особые образовательные потребности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников Образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ организуется учредителем Образовательного учреждения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, медиатеки, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта Образовательного учреждения, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП ООО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Образовательное учреждение предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Медиатека Образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Общая характеристика:

объем основного фонда — 2567 экз.;

книгообеспеченность — 2,3;

обращаемость — 1,7;

объем учебного фонда — 21962 экз.

Фонд медиатеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	21962
2	Художественная	2461
3	Справочная	53
4	Языковедение, литературоведение	14
5	Естественнонаучная	39

Главной задачей медиатеки является оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о медиатеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда медиатеки, пользуются библиографическими и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Комфортная библиотечная среда – это всё то, что окружает читателей в медиатеке. Она включает в себя красивое оформление и удобное расположение стеллажей, стендов, фонда, использование в проведении мероприятий медиаресурсов, наличие подключения к Интернету, различные дизайнерские решения - фирменный стиль медиатеки. Зал разделен на удобные зоны.

X. Оценка материально-технической базы ГБОУ школа № 199

ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга обладает следующей инфраструктурой:

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и иных помещений	Перечень основного оборудования
Здание начальной школы		
1	Кабинеты учебные начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> • 15 кабинетов оборудованы интерактивной панелью, АРМ учителя (в составе - системный блок, монитор 24", клавиатура/мышь, колонки, МФУ, ИБП, сетевой фильтр); • 1 кабинет оборудован системой музыкальных звонков;
2	Предметные и иные учебные кабинеты начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> • 4 кабинета оборудованы интерактивной доской, проектором, АРМ учителя (в составе - системный блок, монитор 24", клавиатура/мышь, колонки, МФУ, ИБП, сетевой фильтр); • 1 кабинет музыки оборудован цифровым пианино, беспроводной акустической системой на 2 микрофона, микшером, акустическими колонками;
3	Медiateка начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 помещение оборудовано интерактивной доской, проектором, АРМ учителя (в составе - системный блок, монитор 24", клавиатура/мышь, колонки, МФУ, сетевой фильтр);
5	Музыкальный зал дошкольного отделения начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 помещение оборудовано экраном, проектором, АРМ учителя (в составе - системный блок, монитор 24", клавиатура/мышь, колонки, сетевой фильтр); цифровым пианино, беспроводной акустической системой на 4 микрофона, микшером, акустическими колонками, световой системой RGBW с пультом управления;
6	Холл бассейна начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 помещение оборудовано телевизионным экраном
7	Холл начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 помещение оборудовано системой видеонаблюдения (видеорегистратор и ПК управления); • Система пожарного оповещения и лифтовой голосовой связи;
Здание старшей школы		
8	Кабинеты учебные начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> • 4 кабинета оборудованы интерактивной доской, проектором, АРМ учителя (в составе - системный блок, монитор 24", клавиатура/мышь, колонки, МФУ, ИБП, сетевой фильтр);
9	Предметные и иные учебные кабинеты старшей школы	<ul style="list-style-type: none"> • 42 кабинета оборудованы интерактивной доской, проектором, АРМ учителя (в составе - системный блок, монитор 24", клавиатура/мышь, колонки, МФУ, ИБП, сетевой фильтр); • 1 кабинет музыки оборудован цифровым пианино, музыкальной интерактивной доской; • 2 кабинета информатики оборудованы АРМ ученика (по 15 шт.) (в составе - системный блок, монитор 22", клавиатура/мышь, сетевой фильтр);

10	Медиатека старшей школы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 помещение оборудовано интерактивной доской, проектором, АРМ учителя (в составе - системный блок, монитор 24", клавиатура/мышь, колонки, МФУ, сетевой фильтр); • Моноблоками, доступные для учеников во внеурочное время (в составе - моноблок 24", клавиатура/мышь);
11	Актовый зал старшей школы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 помещение оборудовано моторизированным экраном, проектором, ноутбуком, беспроводной акустической системой на 4 микрофона, микшером, акустическими колонками (фронтальные, басы, мониторы), световой системой RGBW с пультом управления;
12	Конференц-зал старшей школы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 помещение оборудовано интерактивной панелью, ноутбуком, колонками, беспроводной акустической системой на один микрофон, интерактивной системой видеоконференцсвязи;
13	Холл старшей школы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 помещение оборудовано системой видеонаблюдения (видеорегистратор и ПК управления); • Система пожарного оповещения и лифтовой голосовой связи; • Информационной панелью с блоком управления

Материально-технические условия обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего и основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС.

2. Соблюдение:

Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований; социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания; социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников; требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований охраны труда; сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Образовательного учреждения.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО и ООО:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 №804 Приказ «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося

указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2022 N 70483)

региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В зональную структуру образовательной организации включены:

участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;

входная зона;

учебные кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса;

помещения для проектной деятельности;

библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;

актовый зал;

спортивные сооружения (зал, бассейн, стадион);

пищевой блок;

медицинский блок;

административные помещения;

гардеробы;

санитарные узлы (туалеты);

помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;

организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в

том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике

учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

учебный кабинет русского языка и литературы;

учебный кабинет иностранного языка;

учебный кабинет истории;

учебный кабинет обществознания;

учебный кабинет географии;

учебный кабинет изобразительного искусства;

учебный кабинет музыки;

учебный кабинет физики;

учебный кабинет химии;

учебный кабинет биологии и экологии;

учебный кабинет математики;

учебный кабинет информатики;

учебный кабинет (мастерские) технологии;

учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие

специализированной мебели.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП ООО.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансирования в 2023 году – 186 337,03 тыс. рублей, в том числе:

СГЗ – 161 661,2 тыс. рублей, СИЦ – 14 850,64 тыс. рублей,

ПД – 9 825,19 тыс. рублей

Финансовый год	Размер бюджетных ассигнований, тыс. рублей
2023	186 337,03

Расходы в 2023 году составили (тыс. руб.):

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы за счет в/б источников
Расходы – всего	01	173 616,3	
Оплата труда и начисления на оплату труда	02	103 742,4	
заработная плата	03	81 129,6	
прочие выплаты	04	0	
начисления на оплату труда	05	22 612,8	
Приобретение услуг	06	46 183,7	
услуги связи	07	134,7	
транспортные услуги	08	0	
коммунальные услуги	09	14 082,8	
арендная плата за пользование имуществом	10	0	
услуги по содержанию имущества	11	4 288,4	
Прочие работы, услуги	12	27 659,7	
Пособие по социальной помощи населению	13	421,2	
Прочие расходы	14	19 724,7	
Приобретение основных средств	15	1 832,0	
Приобретение материальных запасов	16	1 439,9	

За 2023 финансовый год для улучшения материальной базы и повышения безопасности среды пребывания учащихся (воспитанников) было приобретено:

Наименование закупки	Сумма (руб.)
Поставка офисной бумаги	147 391,20
Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	0
Поставка учебной литературы	999 977,00
Поставка канцелярских товаров	174 090,27
Поставка хозяйственных товаров, бытовой химии и инвентаря	441 680,96

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ школа № 199

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом № 65/2 от 29.08.2023г.)

Целью ВСОКО является:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности Образовательного учреждения и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Образовательного учреждения.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- единства и сопоставимости критериальных подходов, инструментов и результатов;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Образовательного учреждения,

- педагогический совет,

- методические объединения учителей-предметников,

- психолого-педагогическая служба.

В функции *администрации* в рамках ВСОКО входит:

- обеспечение функционирования ВСОКО Образовательной организации (разработка локальных актов, плана мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, контроль исполнения и участие в этих мероприятиях);

- обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- осуществление сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике развития; анализ результатов оценки качества образования на уровне Образовательного учреждения;

- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;

- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;

- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад, др.);

- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогических работников в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, функционирование системы наставничества;

- принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет Образовательного учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования и реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- принимает участие:

1. в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;

2. в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает и принимает отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

Методические объединения учителей-предметников Образовательного учреждения:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- оказание помощи обучающимся по результатам оценочных процедур и при составлении индивидуальных образовательных маршрутов;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

В функции *психолого-педагогической службы* Образовательного учреждения в рамках ВСОКО входит:

- проведение психологических исследований, направленных на выявление различных затруднений обучающихся;

- оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в Образовательном учреждении;

- разработка предложений по повышению качества образования.

В функции органов государственно-общественного управления (совет родителей в соответствии с полномочиями, определенными уставом Образовательного учреждения) в рамках ВСОКО входит:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;

- оценка эффективности реализации программы развития Образовательного учреждения и обеспечения качества условий обучения.

К механизмам управления качеством образовательных результатов относится:

Оценка качества подготовки обучающихся.

повышение качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных об индивидуальных достижениях обучающихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе на основе анализа результатов оценочных процедур и международных, федеральных и региональных исследований (при наличии);

обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся;

обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования, включая Всероссийскую олимпиаду школьников;

обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии качества образования, начального общего, основного общего, среднего общего и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество образования.

Для достижения целевых ориентиров предусмотрено:

систематическое проведение мониторинга качества подготовки обучающихся (предметных, метапредметных образовательных результатов, включая функциональную грамотность);

формирование системы объективной оценки образовательных результатов обучающихся; выполнение комплекса мер по обеспечению объективности организационно-технологического проведения Всероссийских проверочных работ;

осуществление контроля за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества образования;

осуществление контроля за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;

выполнение комплекса мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ;

формирование внутренней системы оценки качества образования через реализацию внутреннего контроля качества образования, внутреннего мониторинга качества образования, социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации, проведение самообследования;

анализ результатов, полученных по итогам проведения оценочных процедур с целью выявления причин, влияющих на качество подготовки обучающихся, разработка на основе анализа методических рекомендаций; сопоставление результатов внешней и внутренней оценки;

анализ результатов оценочных процедур, выявление причин, влияющих на качество подготовки обучающихся, формулирование предложений по улучшению качества образования.

Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач на уровне Образовательной организации для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;

- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;

- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;

- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников Образовательного учреждения;

- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;

- планирования работы методических объединений; проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;

- оптимизации инфраструктуры и системы управления;

- планирования внутреннего контроля.

Администрация Учреждения находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

Важным аспектом в организации ВСОКО является обратная связь с обучающимися и родителями (законными представителями). В 2023 году было проведено анкетирование по вопросам удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работой Общеобразовательного учреждения.

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников

образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 257 обучающихся 5-8 классов и 194 родителей (законных представителей).

• **Обучающиеся 5-8 классы (всего опрошено 257 человек)**

Направления деятельности	да	не всегда	нет
Есть ли у тебя в школе любимые учителя	75,5	17,1	7,4
С удовольствием ли ты посещаешь кружки, секции в своей школе	67,5	28	4,5
Скучаешь ли ты по школе на каникулах	36	48,2	15,8
Нравится ли тебе твое расписание занятий	79,7	19,4	0,9
Справедливо ли учителя оценивают твою работу на уроках	71	22,8	6,2
С желанием ли ты участвуешь в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, которые проводятся в твоей школе	57,7	41,6	0,6
	да	бывает по разному	нет
В школе у тебя обычно хорошее настроение	61,4	29,3	9,3
Интересно ли тебе на уроках	66,5	28,9	4,7
Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах	72,3	26,1	1,7
Дружный ли у тебя класс	51,8	38,5	9,7

63,94% обучающихся от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 29,99% - не всегда или не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 6,08% - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

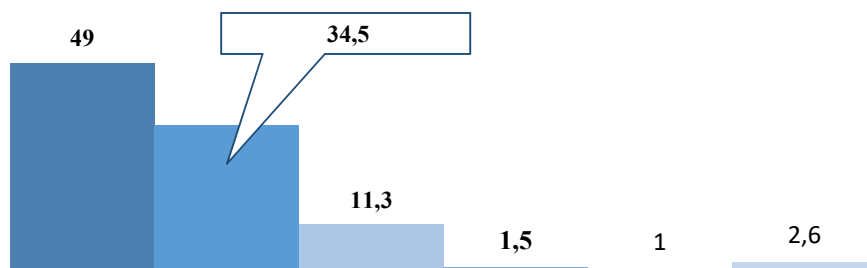
Родители (законные представители) обучающихся (всего опрошено 194 человек)

Направления деятельности	Высокий	Довольно высокий	На среднем уровне	Довольно низкий	Низкий	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком	33,5	39,7	19,6	1,5	0	5,7
	Полностью согласен	В основном согласен	Частично согласен	В основном не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)	62,4	26,8	6,7	1,5	0	2,6
Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и учителями в Вашем ОУ влияют на качество получаемого образования	74,2	16	6,7	1,5	0	1,5
Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися в Вашем классе	59,3	26,3	10,8	2,1	0,5	2,1

влиять на качество получаемого образования						
Согласны ли Вы с тем, что в ОУ, где учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы, официальная группа ВК)	47,4	36,6	11,3	1,5	0	3,1
	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	В основном не соответствует	Полностью не соответствует	Затрудняюсь ответить
На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени	31,4	45,4	15,5	1,5	0,5	5,7
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Недопустимо	Затрудняюсь ответить
Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия ОУ, в котором учится Ваш ребенок	46,9	38,7	10,8	1	0	2,6
. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательном учреждении, где учится Ваш ребенок	29,9	49	12,9	4,1	0	4,1
Как бы Вы оценили качество питания в ОУ, где учится Ваш ребенок	20,1	38,7	23,7	4,6	0	12,9
	Да	Скорее да, чем нет	И да, и нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Созданы ли в ОУ, где учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья	44,8	38,1	8,2	2,6	0,5	5,7
Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в ОУ, где обучается Ваш ребенок, повышению качества знаний	42,3	34	11,9	2,1	2,6	8,2
Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в Вашем ОУ	42,8	21,6	14,9	3,1	1,5	16

Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает Ваше ОУ	49	34,5	11,3	1,5	1	2,6
---	----	------	------	-----	---	-----

Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает Ваше ОУ



■ Да ■ Скорее да, чем нет ■ И да, и нет ■ Скорее нет, чем да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

49% опрошенных родителей (законных представителей) от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 34,5% - ответили скорее да, чем нет; 11,3% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 2,5% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям; 2,6 % затрудняются ответить.

Реализация основных и дополнительных образовательных программ, образовательный ценз педагогических работников, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта.

В ГБОУ школе № 199 Приморского района Санкт-Петербурга созданы условия для получения доступного, качественного, бесплатного образования.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, систематически повышает профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие группы, участие в конкурсах и т.д.

В ГБОУ школа № 199 эффективно используются современные образовательные технологии.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБОУ школы № 199 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ХII. Оценка деятельности структурного подразделения отделения дошкольного образования детей ГБОУ школа № 199

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась в первую половину 2023 года в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), новая редакция от 2022г.

С 1 сентября 2023 года организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга», разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ №1028 от 25.11.2022 г. Минобрнауки РФ).

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстраивалась по 5 основным направлениям:

- Социально –коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественное - эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательная деятельность в ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией Российской Федерации (редакция 2021г.);
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Семейного кодекса Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. (с изменениями от 09.08.2021г.) № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17октября 2013г. (с изменениями и дополнениями от 21.09.2019г.) № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID — 19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 (зарегистрированного в минюсте РФ 03.07.2020 № 58824);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020г № 28; - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г № 373;

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32; -Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

-Уставом ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Ведущая цель ОДО ГБОУ школа № 199 – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

В 2023 году перед педагогическим коллективом образовательного учреждения ставились следующие задачи:

Первая половина 2023	Вторая половина 2023
<p>1.Содействие профессиональному росту педагогов дошкольного отделения ГБОУ школа №199, используя практико-ориентированное сопровождение обучения;</p> <p>2.Формирование у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и установок духовно-нравственного воспитания;</p> <p>3.Использование внутренней системы оценки качества образования участниками образовательных отношений как инструмента для выявления проблемного поля в Образовательной программе дошкольного учреждения и совершенствования качества образования;</p> <p>4.Воспитание у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями;</p> <p>5.Реализация задач Программы воспитания.</p>	<p>1.Создавать условия для реализации инициатив сотрудников ОДО, изучать и выявлять инновационные идеи, прикладные разработки в педагогической практике педагогов и специалистов, транслировать педагогический опыт среди коллег образовательного учреждения, повышать компетентность каждого члена коллектива.</p> <p>2.Внедрить ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none">- приведение ООП в соответствие с требованиями ФОП;- приведение в соответствие с ФОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. <p>3.Обеспечить психолого–педагогическую поддержку семьям и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования детей.</p> <p>4.Создание условий для успешной социализации дошкольников посредством ранней профориентации;</p> <p>5.Создание оптимальных условий для обеспечения профессионального развития педагогов.</p> <p>6.Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграцию в целях эффективности образовательного процесса.</p> <p>7.Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы структурного</p>

Основные формы организации образовательного процесса.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывал интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах: организованной образовательной деятельности (занятиях), совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей.

Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии и др., скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

Занятия в рамках образовательной деятельности велись в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В каждой возрастной группе были созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах педагоги руководствовались такими принципами, как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя интересное дело, занятие.

Содержание предметно-пространственной среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Регламентирование образовательного процесса на день.

На каждую возрастную группу было составлено расписание образовательной деятельности (ОД), где указывалось количество образовательной деятельности (ОД) на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Годовой план составлялся в соответствии со спецификой Организации с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Показатели	Единица измерения
Годовой план, его структура, выполнение	Годовой план работы ОДО принимается решением Педагогического совета в начале каждого учебного года
Распределение образовательной деятельности	Соответствует учебному плану и требованиям СанПиН
Соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах	В соответствии с ФГОС ДО в ОП ДО ГБДОУ определены целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы; прописаны промежуточные результаты освоения программы для каждой группы

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников	Личностно-ориентированная модель взаимодействия с воспитанниками, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, развивающая предметно-пространственная среда
Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	Условием реализации программы является развивающая предметно-пространственная среда, которая создает условия для развития способностей, учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников

Воспитательная работа.

До 01.09.2023 структурное подразделение ОДО реализовывал Программу воспитания дошкольного образования и календарный план воспитательной работы.

С 01.09.2023 Программа воспитания является неотъемлемой частью Образовательной программы.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Для реализации Рабочей программы воспитания дошкольного образования структурного подразделения ОДО использовались следующие формы: мероприятия (форматы праздников и мероприятий, связанные со знаменательными событиями, соревнования, выставки, спектакли, конкурсы и др.), дела (проекты, мастер-классы, мастерские, занятия, беседы, разговоры, загадки), развлечения (досуги, игры).

Реализация поставленных **задач** по социально- коммуникативному и речевому развитию воспитанников осуществлялась посредством реализации Основной образовательной программы ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга в игровой деятельности (использование сюжетно-ролевых игр, пополнение центров РППС, организация образовательного процесса по лексическим темам, проведение тематических дней, чтение художественной литературы, комплексно тематическое планирование).

Занятия в рамках образовательной деятельности велись в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В каждой возрастной группе были созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей через мессенджеры, индивидуальные консультации, сайт ГБОУ школа № 199.

Образовательный процесс в ОДО ГБОУ школа № 199 осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность, присмотра и ухода.

Образовательное учреждение реализует Образовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Содержание дошкольного образования определяется Образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план на 2023 год в ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района обеспечивал реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с контингентом обучающихся.

Образовательная программа дошкольного образования ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга для следующих групп:

- группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа;
- младшая группа (3-4 года) – 2 группы;
- средняя группа (4-5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (5-6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (6-7) – 2 группы.

Образовательная программа дошкольного образования ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), новая редакция от 2022г.

Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, обосновывающим выбор цели, содержания, используемых программ, применяемых методик и образовательных технологий, форм организации образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с 2 до 7 лет по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в детском саду, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов. Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей и предусматривает личностно ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели.

Педагоги каждой возрастной группы и специалисты ОДО ГБОУ школа № 199 организуют образовательную деятельность с детьми в соответствии с рабочими программами, разработанными с учетом ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание рабочих программ включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа дошкольного образования ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы

и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга реализуются в течение всего времени пребывания детей в ОДО.

Образовательная программа может корректироваться в связи с изменением видовой структуры групп, нормативно-правовой базы ГБОУ, образовательных запросов родителей.

Учебный план по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, годовых календарных учебных графиков, учебных планов, расписания занятий, режимов дня принимаются Педагогическим советом.

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Построение образовательного процесса с обучающимися осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии и др., скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах педагоги руководствовались такими принципами, как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя интересное дело, занятие.

Содержание предметно-пространственной среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Вывод:

- педагоги использовали в своей работе различные технологии развивающего обучения.
- достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставки, консультации по лексическим темам и образовательным областям).
- в течение года повышалась квалификация педагогических кадров ОДО.

Отделение дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте школы – www.school199.ru

Организация образовательного процесса.

Количество групп в ОДО ГБОУ школа № 199 и их направленность:

Контингент детей — 238 воспитанников, в том числе детей раннего возраста — 25.

Количество групп — 9, в том числе групп для детей раннего возраста — 1.

Все группы общеразвивающей направленности.

Режим функционирования: 7.00 – 19.00ч.

Группы	Количество групп общеразвивающей направленности
Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	1

Младшая (с 3 до 4 лет)	2
Средняя (с 4 до 5 лет)	2
Старшая (с 5 до 6 лет)	2
Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	2

Сведения о количестве воспитанников

Группы	Возраст детей	Характеристика группы	Режим пребывания детей	Количество детей
Ранний возраст				
Группа раннего возраста «Маленькая страна»	2-3 года	общеразвивающая	7.00-19.00	25
Дошкольный возраст				
Младшая группа № 1 «Город мечты»	3-4 года	общеразвивающая	7.00-19.00	24
Младшая группа № 2 «Город волшебников»	4-5 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	27
Средняя группа № 1 «Страна непосед»	4-5 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	27
Средняя группа № 2 «Мир талантов»	5-6 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	26
Старшая группа № 1 «Цветочный город»	5-6 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	28
Старшая группа № 2 «Страна чудес»	6-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	30
Подготовительная группа № 1 «Остров сокровищ»	6-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	26

Особенности организации образовательной деятельности, режим образовательной деятельности в ОДО:

Образовательный процесс в Отделении дошкольного образования реализуется в режиме пятидневной недели.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду с 7.00 - 19.00ч.

Режим скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, времени года, длительности светового дня и т. п.) и социального заказа родителей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Режим работы ОДО – 12 часов, с 07.00 до 19.00 часов. Продолжительность учебной недели - с понедельника по пятницу.

В 2023 году образовательная работа проводилась в 3-х формах: образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Образовательный процесс в отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и режимом дня, составленным в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентировался на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс был выстроен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга, и определял содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определял обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой Образовательной программой были составлены и утверждены Рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов Образовательной программы могли вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Решение программных задач осуществлялось в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строилась на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делался на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Учебный план отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащений. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с программами.

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входило в расписание занятий и реализовывалось во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении, и было отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности отделения дошкольного образования: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Во всех группах различные формы работы с детьми организовывались в первую и во вторую половины дня.

Количество и продолжительность занятий устанавливалось в соответствии с Образовательной программой и требованиями СанПиН.

В 2023 году функционировало 9 общеобразовательной направленности.

Первая половина 2023 года	Вторая половина 2023 года
Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) «Маленькая страна» Младшая группа (дети от 3 до 4 лет) «Страна непосед» Средняя группа (дети от 4 до 5 лет) «Город мечты», «Город волшебников» Старшая группа (дети от 5 до 6 лет) «Остров сокровищ», «Изумрудный город» подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) «Мир талантов», «Страна чудес», «Цветочный город» группа раннего возраста – 1 группа младшая – 1 группа средняя – 2 группа старшая – 2 подготовительная к школе группа – 3	Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) «Маленькая страна» Младшая группа (дети от 3 до 4 лет) «Город мечты», «Город волшебников» Средняя группа (дети от 4 до 5 лет) «Страна непосед», «Мир талантов» Старшая группа (дети от 5 до 6 лет) «Цветочный город», «Страна чудес» Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) «Остров сокровищ», «Изумрудный город» группа раннего возраста – 1 группа младшая – 2 группа средняя – 2 группа старшая – 2 подготовительная к школе группа – 2

При составлении планов учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра, а также включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Показатели	Единица измерения
Годовой план, его структура, выполнение	Годовой план работы ОДО принимается решением Педагогического совета в начале каждого учебного года
Распределение образовательной деятельности	Соответствует учебному плану и требованиям СанПиН
Соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах	В соответствии с ФГОС ДО в ОП ДО ГБДОУ определены целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы; прописаны промежуточные результаты освоения программы для каждой группы
Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников	Личностно-ориентированная модель взаимодействия с воспитанниками, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, развивающая предметно-пространственная среда
Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных	Условием реализации программы является развивающая предметно-пространственная среда, которая создает условия для

особенностей и потребностей воспитанников	развития способностей, учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников
---	---

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня:
(формы образовательной деятельности, занятия)

Группы	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Раннего возраста	до 20 мин (по 10 мин)	1 час 40 мин
Младшая	до 30 мин (по 15 мин)	2 часа 30 мин
Средняя	до 40 мин (по 20 мин)	3 часа 20 мин
Старшая	до 45 мин (по 25 мин)	5 часов 25 мин
Подготовительная к школе	до 1,5 часа (по 30 мин)	7 часов

Регламентирование образовательного процесса на день:

На каждую возрастную группу составляется расписание образовательной деятельности (ОД), где указывается количество образовательной деятельности (ОД) на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой Организации с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Воспитательная работа:

Структурное подразделение ОДО реализовывал Рабочую программу воспитания дошкольного образования и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения ОДО.

План воспитательной работы имел следующие направления:

-гражданское воспитание (создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; социальную и культурную адаптацию детей, в том числе детей из семей мигрантов);

-патриотическое воспитание (формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие краеведческой деятельности);

-духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных); на приобщение детей к культурному наследию (эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; приобщение дошкольников к детским классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; создание

условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	94%
Неполная с матерью	13	5%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	100	42%
Два ребенка	112	47%
Три ребенка и более	26	11%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Для реализации рабочей программы воспитания дошкольного образования структурного подразделения ОДО использовались следующие формы: мероприятия (форматы праздников и мероприятий, связанные со знаменательными событиями, соревнования, выставки, спектакли, конкурсы и др.), дела (проекты, мастер-классы, мастерские, занятия, беседы, разговоры, загадки), развлечения (досуги, игры).

Выполнение санитарно-гигиенических требований и безопасности пребывания в ОДО:

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114».

Обеспечивалась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание групп и помещений. В помещениях и группах размещены инструкции и графики уборки. Воздух в отсутствие людей обрабатывался с использованием ультрафиолетовых облучателей.

В ОДО проводилась целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа, использование возможностей бассейна.

Организация питания в ОДО	Система лечебно-профилактических мероприятий в ОДО
<ul style="list-style-type: none"> -питание в соответствии с нормой; -сбалансированность рациона питания; -разнообразное и рациональное питание; -введение в рацион овощей и фруктов, -санитарно-гигиеническая безопасность, соблюдение сан.-эпид. режима; - витаминизация. 	<ul style="list-style-type: none"> -прививочные мероприятия; -проветривание помещений; -физкультурные занятия; -разные виды гимнастик; -воздушные ванны; -солнечные ванны; -щадящий режим;

	-занятия в бассейне; - профилактические мероприятия
--	--

Для укрепления здоровья обучающихся в ОДО используются разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики;
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня;
- организация двигательной активности в группах и на прогулках;
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды закаливания: воздушные процедуры, умывание;
- соблюдение графика проветривания;
- контроль за соответствием маркировки мебели;
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках;
- проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, дорожки «здоровья». Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:
- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль.

Группы здоровья детей:

Всего воспитанников	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
238	58	163	12	1	4

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников:

Регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров	1 раз в год
Диспансеризация детей детской поликлиникой	По графику
Иммунопрофилактическая вакцинация	По прививочному календарю

Соблюдение санитарно-гигиенического режима:

Состояние помещений	Влажная уборка помещений, маркировка белья, полотенца, кроватей, шкафов для одежды в соответствии с требованиями СанПиН
Режим проветривания	Графики проветривания во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН
Температурный режим	Предупреждение переохлаждения и перегрева детей, термометры для измерения температуры воздуха во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН
Санитарно-гигиенический режим	Формирование культурно-гигиенических навыков

Вывод: таким образом, профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Организации питания в ОДО:

Организатор питания в ОДО ГБОУ школа № 199 АО «ФИРМА ФЛОРИДАН». Питание в отделении ДО организовано в соответствии с требованиями СанПиН. В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), приготовленное поварами на пищеблоке, обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами.

Питание в ОДО организовано в соответствии с:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г № 373;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32
- Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания (утверждено Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга).
- Технологические карты для дошкольных учреждений с 12-часовым пребыванием (утверждены Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга)

Отпуск питания организуется по группам в соответствии с графиком:

первый завтрак с 08.15 - 08.35 часов;

второй завтрак с 10.00 - 10.25 часов;

обеда с 12.10 - 12.25 часов;

полдник с 15.10 - 15.25 часов.

При разработке меню учитывают возрастные группы. В ОДО вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующим детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории. Ежедневно берутся суточные пробы для контроля качества и выполнения норм питания. Меню согласовано Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Детский сад работает по циклическому десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города и согласовано начальником Управления социального питания Санкт-Петербурга.

Специального меню для детей имеющих заболевания в детском саду нет. Специализированное питание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предоставляется.

Организация питьевого режима:

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20; - питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

-обеспечивается контроль санитарно-гигиенической безопасности питания. Систематически проводится контроль за качеством питания.

Вывод: в ОДО качественно организовано питание воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ОДО.

В течении учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Воспитательно-образовательный процесс в ОДО осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования. Все это позволяет детям с различным уровнем развития получить адекватные условия и равные возможности выше уровня образовательных стандартов. Отслеживается соответствие состояния и результатов образовательного процесса государственным стандартам, качество реализации образовательной программы, качество деятельности педагогов, предметно-развивающая среда, готовность детей к обучению в школе. При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Наши воспитанники успешно осваивают программу и показывают хорошие результаты. Данному результату способствует сложившаяся система и преемственность в работе всех педагогов ОДО и методов педагогической деятельности. Эффективность педагогического процесса оценивается на основе динамики изменения каждого ребенка. Главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка. Выполнение годовых задач путем организации современных форм работы с кадрами : недели творчества, презентация опыта, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы повышают компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Результаты освоения ОП ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ГБОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	2 недели	Сентябрь май

В ОДО используется педагогический мониторинг освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Педагогический мониторинг включает анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Для проведения педагогического мониторинга педагогами и специалистами использовались диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Участие воспитанников в творческих и иных конкурсах различного уровня:

В 2023 году воспитанники, родители и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Время проведения	Уровень	Название конкурса	Участники	Результат
1	Январь 2023	Всероссийский экологический конкурс рисунков	«За бережное отношение к природным ресурсам и сохранение чистоты в лесах и парках»	Сметанкина Т.П. Михаил А. Швецова Я.В. Александра К.	Дипломант I степени
		Всероссийский конкурс	«Кормушка- место постоянного кормления зимующих птиц»	Амина А., Сметанкина Т.П.Швецова Я.В. Есения М.	Дипломант I степени
2	Февраль 2023	Районный конкурс чтецов	«Прорыв блокады Ленинграда» среди воспитанников и педагогов ДОУ, ОДОД. Организатор молодёжный центр Китеж плюс. (09.02.2023г.)	Адовскова Ю.П. Головань Г.М.	Участник
		Районный детский творческий конкурс	«Азбука безопасности» среди обучающихся. Номинация «Эстрадное пение».	Адовскова Ю.П. Участие приняли: Есения У. Виктория К., Александр С., София П., Лейла Г.	Участник
		Районный конкурс авторской сказки с элементами Триз	«Новая сказка» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района «Красная шапочка»	Джафарова Э.Э., Шибеева И.В.	Грамота призера районного конкурса II место
		Международный	Конкурс детско-юношеского творчества «Вот	Невердовская Н.А.	I место диплом

			какой снеговик» номинация-рисунок; конкурсная работа «Снеговик и елка»		серия ИН- 414870- 871043
3	Март 2023	Городской	Конкурсный проект для детей и взрослых «Веселая КотоВасия»	Гильц Л.Н. Джафарова Э.Э. Шибаета И.В. Швецова Я.В. Сметанкина Т.П.	Участник
		VII Всероссийского конкурса «Гордость страны».	Номинация: «Моя мама самая красивая».	Таисия Л. Смурова Е.А.	Диплом 1 степени
4	Апрель 2023	Районные отборочные соревнования	"Веселые старты", посвященные Дню Космонавтики	Гусев А.А.	Участник
		Всероссийская математическая игра для дошкольников	«Смартик» Организатор: Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»	Азаренко В.Л., Малеваная И.К., Клименко Т.В., Хлебникова Е.В.	Участник
		Экологическая квест-игра для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) дошкольных образовательных организаций Приморского района Санкт- Петербурга	«Дети Земли – 2023» Место проведения: ГБОУ детский сад № 67	Клименко Т.В., Хлебникова Е.В.	Участник
		Районный тур конкурса чтецов	«Разукрасим мир стихами».	Шибаета И.В. Арина К.	Грамота призера районного конкурса III место
5	Май 2023	Районный фестиваль- конкурс	«Майский вальс», номинация «Детский сад-наш дом родной».	Адовскова Ю.П. Лейла Г.	Грамота призера районного конкурса в номинации «Детский сад-наш дом родной» II место

		Районный конкурс среди педагогических коллективов	«Битва хоров»	Адовскова Ю.П., Азаренко В.Л., Болатукаева Э.И., Гусев А.А., Джафарова Э.Э., Ломова О.Г., Муллакаева А.А., Невердовская Н.А., Сметанкина Т.П., Швецова Я.В.	Лауреат районного хорового конкурса в номинации «Стиляги»
		Всероссийский творческий конкурс для педагогов	«Весенние узоры» Организаторы: Центр дистанционных мероприятий «Арт - талант» Номинация: Рисунок	Бекасова А.Ю.	I место, диплом прилагается
		Международный конкурс детского рисунка к Дню защиты детей	«Пусть детство звонкое смеется!» Организаторы: Центр дистанционных мероприятий «Арт - талант»	Бекасова А.Ю.	Участник
		Районные отборочные соревнования	«Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	Гусев А.А.	Участник
6	Сентябрь 2023	Районный Фестиваль художественног о творчества	«С чего начинается Родина», номинация «Концертные направления», подноминация «Оркестр» Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского Района Санкт-Петербурга	Адовскова Ю.П.	Участник
		Всероссийский конкурс викторина для дошкольников	«Птицы России»	Сметанкина Т.П.	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс викторина для дошкольников	«Птицы России»	Швецова Я.В.	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс	«Шишки, жёлудь, три листочка»	Швецова Я.В.	Диплом прилагается

		детского рисунка			
7	Октябрь 2023	Районный Фестиваль художественного творчества	«С чего начинается Родина», номинация «Изобразительное искусство» Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского Района Санкт-Петербурга	Абрамова А.В.	Участник
		Районный фестиваль конкурс	«Веселые нотки», номинация «Соло» Организаторы: ГБДОУ № 64	Адовскова Ю.П.	Победитель в номинации
		Районный Фестиваль художественного творчества	«С чего начинается Родина», номинация «Изобразительное искусство» Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского Района Санкт-Петербурга	Гильц Л.Н.	Участник
		Всероссийский конкурс	«Зима, весна, лето, осень»	Ленц Е.Н.	Лауреат I степени
		II Всероссийский конкурс	«Надежды России», номинация «Осенняя поделка»	Смурова Е.А.	Диплом III степени
		Районные спортивные соревнования	«Первые старты» ГБДОУ № 89	Гусев А.А.	Участник
		Всероссийский творческий конкурс	«Безопасность глазами детей, я знаю ПДД»	Швецова Я.В.	Диплом прилагается
8	Ноябрь 2023	Районный фестиваль конкурс	«Танцевальный калейдоскоп», номинация «Эстрадный танец» ГБДОУ № 77	Адовскова Ю.П.	Участник
		Онлайн -конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ	«Новая сказка» ГБДОУ № 12	Адовскова Ю.П. Джафарова Э.Э. Шибеева И.В.	Грамота за II место среди педагогов ГБОУ и ОДО ГБОУ Приморского района
		Конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста ГБОУ и ОДО ГБОУ	«Талантливый ребенок», направление «Я – художник» ГБДОУ № 9	Джафарова Э.Э.	III место

		Приморского района			
		Фестиваль среди детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДО ГБОУ Приморского района	«Юный конструктор» ГБДОУ № 64	Гогчян С.А. Ленц Е.Н.	Участник
		Всероссийский конкурс	«Времена года»	Гогчян С.А.	Диплом победителя I место
		Международный конкурс	«Оформление помещений, территории, участка»	Гогчян С.А.	Диплом победителя I место
		Всероссийский конкурс	«Мой мастер-класс»	Ленц Е.Н.	Диплом победителя I место
		Международная викторина - конкурс	«Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Сметанкина Т.П.	Диплом I степени
		Международная викторина - конкурс	«Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Швецова Я.В.	Диплом I степени
		Районные семейные спортивные соревнования	«Папа, мама, я- спортивная семья»	Гусев А.А.	Участник
9	Декабрь 2023	Всероссийский творческий конкурс педагогов	«Новогодний сценарий»	Сметанкина Т.П. Швецова Я.В.	Диплом прилагается
		Городской конкурс	«Новогодняя игрушка»	Ленц Е.Н.	Диплом I степени

Участие педагога в профессиональных мероприятиях:

№ п/п	Дата	Уровень	Тема выступления	Участники	Результат
1.	Январь 2023	Организаторы: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата: 17.01.2023	Консультация «Подготовка к проведению открытого мероприятия с дошкольниками»	Бекасова А.Ю. Гусев А.А.	Участник
2.		Районный семинар Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Выборгского района Дата: 25.01.2023	«Педагогическая лаборатория «Азбука профессий»	Бекасова А.Ю. Гусев А.А.	Участник

3.		<p>Районный семинар «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса» Организатор: АНО ДПО «Институт развития образования» 17.01.2023</p>	«Обеспечение игрового пространства в группе детского сада (из опыта работы воспитателя)»	Курамшина Р.Р.	Сертификат участника
4.	Февраль 2023	Районный практико-ориентированный семинар	«Одаренные дети: выявление создание условий для развития становления способностей и талантов детей дошкольного возраста».	Азаренко В.Л. Швецова Я.В.	Сертификат
5.		<p>Межрегиональная научно-практическая конференция Организаторы: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Адмиралтейского района Дата: 28.02.2023</p> <p>Мастер – класс Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Пушкинского района Дата: 16.02.2023</p>	<p>«Особенности сопровождения детей с ОВЗ в адаптивных видах спорта на современном этапе»</p> <p>«Учимся и играем»</p>	Гусев А.А.	Участник
6.		<p>Мастер-класс Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Дата: 02.02.2023</p> <p>Мастер – класс Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Пушкинского района Дата: 16.02.2023</p> <p>Консультация Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района</p>	<p>Практики дошкольного воспитания, музейная педагогика: мастер-класс «Воспитательный потенциал народной игрушки Северо-Запада»</p> <p>«Учимся и играем»</p>	Бекасова А.Ю.	Участник

		Дата: 28.02.2023 Всероссийский конкурс-акция Организаторы: АНО «Научно-исследовательский институт славянской культуры», Комитет по образованию СПб, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района	«Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольника» «Нить Жизни» Конкурс изобразительного искусства, ДПИ и презентаций «Творчество без границ»		Участник 2 воспитанника
7.	Март 2023	Семинар Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата: 01.03.2023 Мастер-класс для воспитателей Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата: 03.03.2023	«Реализация рабочей программы воспитания в ДОУ с учетом региональных особенностей» «Нетрадиционные техники рисования»	Бекасова А.Ю. Гусев А.А. Джафарова Э.Э. Клименко Т.В. Бекасова А.Ю. Невердовская Н.А.	Участник
8.		Научно-практический семинар Организатор: Система образования Курортного района Санкт-Петербурга Дата: 29.03.2023	«Инновационные технологии в обучении дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов»	Гусев А.А.	Участник
9.		Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века» Международная интернет-олимпиада по изобразительному искусству.	Публикация статьи: «Основные современные дидактические концепции» Международный центр образования и педагогики Международный центр образования и педагогики	Малеваная И.К.	диплом № 482467КМ Диплом № ДО 482468
10.	Апрель 2023	Мастер – класс Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Пушкинского района Дата: 20.04.2023	«Формирование экзистенциальных умений учащихся в цифровой среде.	Бекасова А.Ю.	Участник

	Семинар Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Пушкинского района Дата: 26.04.2023 Районный конкурс проекта для педагогических работников	Цифровая безопасность» «Методы и приёмы смыслового чтения при работе с текстом в начальных классах» «Мы входим в мир прекрасного» Организаторы: АНО «Научно- исследовательский институт славянской культуры», ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района		Лауреат, диплом прилагает ся
11.	Районный конкурсный проект для педагогических работников	«Мы входим в мир прекрасного»	Невердовск ая Н.А.	Дипломан т III степени
12.	Консультация для педагогов ЦНППМ	«Анализ условий в группах ДОО для поддержки детской индивидуальности, инициативы и развития творчества»	Невердовск ая Н.А.	Участник
13.	Районный конкурс Научно- исследовательский институт славянской культуры. ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт- Петербурга	«День Птиц 2023»	Алиса С. Сметанкина Т.П.	Участник
14.	Городской экологический проект	"Бумажный бум"!	Сметанкина Т.П. Швецова Я.В. Азаренко В.Л. Малеваная И.К.	I место III место Диплом II место

15.	Май 2023	Семинар Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата: 22.05.2023 Консультация старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата: 26.05.2023	«Воспитание через социальную активность» «Деятельность ДОУ по организации дополнительного образования»	Бекасова А.Ю. Гусев А.А.	Участник
16.	Сентябрь 2023	Всероссийский семинар «Рекомендации для родителей детей 2-3 лет по развитию речи в период адаптации в детском саду» Организатор: АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС», г. Санкт- Петербург 05.09.2022	«Развитие речи детей средствами сюжетно-ролевой игры»	Клименко Т.В.	Сертифик ат
17.	Октябрь 2023	Семинар организатор: ГБДОУ детский сад №51 19.10.2023	«Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей: девиантным поведением»	Курамшина Р.Р.	Участник
18.		Методическое объединение старших воспитателей ДОУ Приморского района «Роль МО в системе сопровождения и методической поддержки педагогов» Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района 26.10.2023	«Детская фенология как форма экологического воспитания дошкольников» (в рамках проекта «Эколята- дошколята»)	Александрова Е.В.	Участник
19.	Ноябрь 2023	Практический семинар «Реализация деятельностного подхода в работе музыкального руководителя с	«Ложка расписная - звонкая такая»	Адовскова Ю.П.	Сертифик ат участника

		детьми дошкольного возраста» Организатор: ГБДОУ №29 15.11.2023			
20.		Всероссийская конференция «Современные педагогические стратегии и технологии» Балтийский образовательный институт 03.11.2023	«Федеральная образовательная программа как стратегия и механизм обновления дошкольного образования»	Александрова Е.В.	Сертификат участника
21.		Творческая группа ЦППМСП 22.11.2023	«Школа тьютора»	Курамшина Р.Р.	Участник
22.		Районный семинар «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса» Организатор: АНО ДПО «Институт развития образования» 13.11.2023	«Обогащение детского игрового опыта (из опыта работы воспитателя ДОО)»	Абрамова А.В.	Сертификат участника
23.		Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование» Организатор: АНО ДПО «Институт развития образования» 17-18.11.2023	«Формирование и развитие КГН у детей дошкольного возраста (из опыта работы воспитателя)»	Абрамова А.В.	Сертификат участника
24.	Декабрь 2023	Семинар -практикум ГБДОУ №34	«Способы и направления поддержки детской инициативы»	Азаренко В.Л.	Участник

25.	Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации» Организатор: АНО ДПО «Институт развития образования» 02.12.2023	«Взаимодействие с родителями при организации проектной деятельности в детском саду»	Абрамова А.В.	Сертификат участника
-----	---	---	---------------	----------------------

В 2023 году педагоги с воспитанниками участвовали в различных конкурсах. Педагогические работники образовательного учреждения периодически размещают свои методические материалы, статьи, участвуют в интернет-конкурсах.

№ п/п	Педагог	Публикации на сайте работников образования
1.	Василенко Елена Сергеевна	Статья «Роль физического развития детей раннего возраста» https://infourok.ru/statya-rol-fizicheskogo-razvitiya-detej-rannego-vozrasta-7067108.html
2.	Гогчян Сусанна Араратовна	http://www.maam.ru/users/526064
3.	Джафарова Эльнара Эльмановна	1. Консультация для родителей "Как научить ребенка личной безопасности на улицах" Опубликовано : 02.04.2023 2. Занятие по развитию речи в старшей группе на тему : " Учимся вежливости " Опубликовано : 03.04.2023 3. Конспект занятия по ПДД "Правила дорожного движения в подготовительной группе " Опубликовано : 30.11.2023 4. Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе на тему : "Путешествие в математику" Опубликовано : 30.11.2023
4.	Шибяева Инесса Васильевна	1. Рекомендации родителям детей старшей группы (5-6 лет) по развитию речи Опубликовано : 03.04.2023 2. Конспект НОД по развитию речи в старшей группе тема: "Весна пришла " Опубликовано : 03.04.2023 3. Конспект занятия по ФЭМП подготовительной группы. Занятие - квест ."Возвращение Элли домой " Опубликовано :30.11.2023 4. Консультация для родителей "Безопасность ребенка в зимний период" Опубликовано : 30.11.2023

5.	Гильц Людмила Николаевна	МААМ, 26 ноября. 2023. --Здоровьесберегающие технологии в семье. МААМ 11 декабря 2023 Важность развития навыков дружбы в детском саду.
6.	Хлебникова Елена Владимировна	«Консультация для родителей: Зарядка — это весело» https://nsportal.ru/node/5907915 «Кризис 3-х лет. Что делать? Как помочь ребенку справиться с кризисом 3-х лет. Рекомендации родителям» https://nsportal.ru/node/6104242 «Цветные палочки Кюизенера. Методика их использования с целью развития числовых представлений, овладения арифметическими действиями» https://nsportal.ru/node/6283697 «Диагностика детского коллектива» https://nsportal.ru/node/6323883
7.	Головань Галина Михайловна	Публикация занятие по ФЦКМ «Транспорт» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/05/22/tehnologicheskaya-karta-nod-ftskm-transport Публикация занятие по ФЦКМ «Путешествие в сказку» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/05/22/tehnologicheskaya-karta-nod-ftskm-puteshestvie-v-skazku Публикация занятие по лепке «Мишка-невалышка» https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/05/22/tehnologicheskaya-karta-nod-lepka-mishka-nevalyashka Публикация технологическая карта НОД ФЦКМ «Сохрани своё здоровье» https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/12/14/tehnologicheskaya-karta-nod-ftskm-sohrani-svoyo-zdorove Технологическая карта НОД рисование «Георгиевская лента» https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/12/14/tehnologicheskaya-karta-nod-po-risovaniyu-georgievskaya-lenta
8.	Курамшина Раиля Рамисовна	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ Сборник статей Статья «Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста» https://nsportal.ru/kuramshina-railya https://www.maam.ru/users/860383/messages.html
9.	Невердовская Наталия Александровна	Консультация для родителей «Гендерное воспитание детей». 17.12.2023. Маам.ru Консультация для родителей «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» 28.01.2023. Маам.ru Консультация для родителей. «Нужна ли ребенку дружба со сверстниками?» 18.12.2023. Nsportal.ru «Роль семьи в развитии речи детей.». 27.01.2023. Nsportal.ru Статья «Как подготовить ребенка к школе» 10.05.2023. Nsportal.ru

10.	Клименко Татьяна Владимировна	«Количественное восприятие на звук и сравнение групп предметов» - https://nsportal.ru «Играем с детьми в математиков (подготовительная группа)» - https://nsportal.ru «Роль мнемотехники в развитии связной речи детей.» - https://nsportal.ru «Поговорим о том, как воспитать у ребенка чувство ответственности.» - https://nsportal.ru
11.	Азаренко Валентина Леонидовна	Публикации на сайте работников образования nsportal.ru 1. Проект «Занимательная математика» для средней группы Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) 2. Мастер-класс «Лексические игры и упражнения» Образовательная область «Речевое развитие» Возрастная группа подготовительная к школе Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) 15.12.2023 Публикации на сайте работников образования nsportal.ru 1. Статья: "Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям." https://nsportal.ru/azarenko-valentina-leonidovna 30.05.2023
12.	Адовскова Юлия Павловна	https://www.maam.ru/users/1054521
13.	Швецова Яна Владимировна	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/05/30/poznavatelno-tvorcheskiy-proekt-nasekomye https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/05/30/proekt-o-druzhbe-splochenie-kollektiva https://domznaniya.ru/doc/3867/ https://domznaniya.ru/doc/32739/ https://domznaniya.ru/doc/32730/ https://domznaniya.ru/doc/3867/
14.	Сметанкина Татьяна Петровна	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/05/30/proekt-dlya-sredney-gruppy-detskogo-sada-ogorod-na-podokonnike https://domznaniya.ru/doc/32736/ https://domznaniya.ru/doc/32748/ https://domznaniya.ru/doc/32755/
15.	Бекасова Анастасия Юрьевна	Публикации на сайте работников образования nsportal. ru 1. Статья «Литературная сказка. Роль сказки в жизни детей дошкольного возраста» https://nsportal.ru/node/6042425 2. Статья «Подвижные игры для детей дошкольного возраста» https://nsportal.ru/node/6042435 Публикации на сайте работников образования nsportal. ru 1. Статья «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр» https://nsportal.ru/node/6097387 Публикации на сайте работников образования nsportal.ru 1. Конспект занятия по ФЦКМ на тему «Транспорт» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/12/11/konspekt-zanyatiya-po-fts-km-na-temu-transport 2. Развитие творческих способностей детей нетрадиционными техниками рисования

		https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/12/11/razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-detey-netraditsionnymi-tehnikami
16.	Болатукаева Эльмира Иманалиевна	Игры для дошкольников на развитие инициативы и самостоятельности через активное взаимодействие с партнером (план-конспект занятия (средняя группа) Опубликовано 26.06.2023 https://nsportal.ru/node/6131926 Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе «Образование числа 5. Счёт в пределах 5» план-конспект занятия по математике (средняя группа) Опубликовано 11.12.2023 https://nsportal.ru/node/6315449 Конспект занятия по аппликации в средней группе "Снеговик" (план-конспект занятия по аппликации, лепке (средняя группа) Опубликовано:11.12.2023 https://nsportal.ru/node/6315370

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в 2023 году:

№ п/п	Курсы, организатор, количество часов	Месяц	Ф.И.О. обучающихся
1.	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы» ООО «ИОЦ «Северная столица», 72 часа	апрель 2023	Бекасова А.Ю.
2.	«Дошкольное образование: организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Столичный центр», 72 часа	август-сентябрь 2023	Джафарова Э.Э.
3.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов	октябрь 2023	Болатукаева Э.И.
4.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования -новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ имени А.И.Герцена, 72 часа	октябрь-декабрь 2023	Александрова Е.В. Азаренко В.Л. Василенко Е.С. Клименко Т.В. Курамшина Р.Р. Хлебникова Е.В.
5.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования -новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» Учебный центр ООО «Купол», 72 часа	сентябрь-октябрь 2023	Адовскова Ю.П.

6.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа	сентябрь-октябрь 2023	Швецова Я.В. Сметанкина Т.П.
7.	«Использование инструментов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) и развития творческого воображения (РТВ) для реализации целей ФООП ДО и ФООП НОО на занятиях по развитию речи детей» Ассоциация Российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ «Ра ТРИЗ», 72 часа	ноябрь 2023	Курамшина Р.Р.
8.	«ТРИЗ- педагогика и метод РТВ как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФООП ДО» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 72 часа	декабрь 2023	Курамшина Р.Р.
9.	«Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 72 часа	январь-март 2023	Курамшина Р.Р.
10.	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта» ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа	сентябрь-октябрь 2023	Сметанкина Т.П. Швецова Я.В.
11.	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ОЦДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», 15 часов	апрель 2023	Александрова Е.В.
12.	«Цифровая образовательная среда: стратегия формирования и эффективное использование в образовательной организации» ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 36 часов	март 2023	Александрова Е.В.

В 2023 году воспитанники и педагогический коллектив ОДО принимал активное участие в выставках, мероприятиях, проводимых внутри ГБОУ, школа № 199.

В рамках реализации ООП ДО в ОДО были проведены:

Январь 2023	«Рождественская сказка»- конкурсные мероприятия (инсценировка и макет сказки)	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	Консультация Детская игра	Воспитатели групп
	Выставка детского рисунка, посвящённая дню снятия блокады	Воспитатели групп
	Досуг, посвящённый Дню снятия блокады	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»- оформление стенда	Отв. за орг. работы по ПДД
	Газета «Добрая дорога детства»	Отв. за орг. работы по ПДД. Воспитатели групп
Февраль 2023	Выставка «Посвящаем защитникам Отечества»	Воспитатели, муз. рук. Инструктор ФК
	Ко Дню защитника Отечества: детско- родительские игры-соревнования	Воспитатели групп Инструктор ФК
	Выставка, посвящённая защитникам Отечества	Воспитатели групп
	Выставка «Масленица широкая»	Воспитатели групп
	Игра по станциям «Масленица широкая»	Воспитатели, муз. рук. Инструктор ФК
	Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Воспитатели групп
	Выставка детского творчества по ПДД на дорогах: «Транспорт нашего города» -по группам	Воспитатели, муз. рук. Инструктор ФК
Март 2023	Фестиваль детского творчества «Журавушка»	Воспитатели групп Муз. руководитель
	Праздник «Мамочка, любимая»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Выставка детского творчества «Портрет мамы»	Воспитатели групп
	Литературный досуг, посвященный «Неделе детской книги»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели групп
Апрель 2023	Праздник «До свиданья, детский сад»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Спортивный досуг «Зарядка для всех»	Воспитатели групп Инструктор ФК
	Спортивный досуг. Сюжетно -ролевые игры на улице «Я-водитель»	Воспитатели групп Инструктор ФК
	Игра по станциям «Весна красна гости к нам пришла»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Конкурс чтецов детского сада	Воспитатели групп
	Районный конкурс чтецов детского сада	Воспитатели групп
	Выставка детско-родительского творчества «Космические просторы»	Воспитатели групп
	Выставка по группам «Неделя детской книги»	Воспитатели групп

	Викторина по правилам ДД	Воспитатели групп
Май 2023	Посвящение «Ко дню победы»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Выставка детского творчества «Моя родина»	Воспитатели групп
	Игра по станциям «С днём роженья, Санкт-Петербург»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Выставка «С днём роженья, Санкт-Петербург»	Воспитатели групп
	«Уроки мудреца Светофора»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
Июнь 2023	Досуг «День защиты детей»	Воспитатели Муз. Руковод группитель Инструктор ФК
	Музыкально-познавательный досуг «Здравствуй, лето»	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор ФК
	Смотр «Сказки на полянке».	Воспитатели групп
	Досуг (викторина. хороводные игры) «Летние цветы»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	«Здоровье дарит Айболит»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Тематическая неделя «Уроки мудреца Светофора»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
Сентябрь 2023	Тематический досуг «День знаний», посвящённый 1 сентября	Инструктор по физической культуре. Муз. руководитель Воспитатели групп
	Музыкальное развлечение «День дошкольного работника» + выставка поздравительных плакатов в холлах	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Выставка творческих работ «Улыбка лета»	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Спортивный праздник «Осень, осень»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Октябрь 2023	Музыкальный досуг «Осень, осень, в гости просим»	Инструктор по физической культуре Муз. руководитель Воспитатели групп Старший воспитатель
	Тематические занятия «День пожилого человека»	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительных групп

	Тематические занятия «День отца в России»	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Спортивный досуг «Мы растем здоровыми»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Воспитатели групп
	Игровой досуг «Всемирный день улыбок»	Воспитатели групп
	Тематический досуг «Здоровье и мой организм»	Воспитатели групп
	Спортивный «Первые старты»	Инструктор по физической культуре Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Ноябрь 2023	Музыкальный досуг «Мамочка моя», посвящённый Дню матери + выставка поздравительных плакатов в холле	Инструктор по физической культуре Муз. руководитель Воспитатели групп Старший воспитатель
	Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Тематические занятия «День государственного флага РФ»	Воспитатели подготовительных к школе групп
	Спортивный досуг «Наш друг Светофор»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Воспитатели групп
	Литературный досуг ко дню памяти Самуила Яковлевича Маршака	Воспитатели средних групп
	Познавательный досуг "День народного единства".	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
	Экологический праздник «Синичкин день»	Воспитатели групп
	Познавательный досуг «День Конституции РФ»	Воспитатели подготовительных групп
Декабрь 2023	Музыкальный досуг «Здравствуй, Новый Год»	Инструктор по физической культуре Муз. руководитель Воспитатели групп Старший воспитатель
	Новогодняя фотозона + выставка «Символ года» в холле	Воспитатели групп
	Спортивный досуг «Что нам нравится зимой?»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп Старший воспитатель
	«Зимние старты»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ОДО. Оно строится на принципах прозрачности, открытости, партнерских отношениях. Родители принимают участие в организации образовательного процесса ОДО, получают информацию об особенностях развития своего ребенка. Для повышения эффективности взаимодействия большое значение имеет обратная связь ОДО с семьями воспитанников. В соответствии с задачами года, для этого мы повышаем профессиональные умения и навыки педагогов, которые позволяют им использовать разнообразные формы взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, что обеспечивается включением родителей в образовательную работу с детьми. В ОДО сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование
2. Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные стенды • Родительские собрания • Сайт учреждения
3. Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Совместные досуги • Разные формы благодарности: «Листки благодарности» и пр. • Фоторепортажи из жизни детей в ОДО • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.
4. Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> • Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в методическом кабинете.

**Участие детей и родителей в мероприятиях, которые проводились в 2023 году в ОДО
ГБОУ школа № 199:**

Дата	Группы	Форма работы и тема
Январь 2023	Все группы	Творческая выставка ко Дню полного снятия блокады Ленинграда «День блокады». Консультация «Детская игра»
Февраль 2023	Все группы	Спортивный праздник ко Дню защитника отечества «А ну-ка, мальчики и папы!» Творческая выставка ко Дню защитника Отечества «Посвящаем защитникам Отечества». Творческая выставка, посвященная Масленице «Широкая Масленица». Консультация «Береги здоровье смолоду»
Март 2023	Все группы	Творческая выставка, посвященная Международному женскому дню. Музыкальный досуг с мамами и бабушками «Мамочка любимая». Консультация «Как организовать труд детей дома» Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»
Апрель 2023	Все группы	Творческая выставка, посвященная Дню космонавтики «Далекий космос». Совместный проект с родителями «Огород на

		подоконнике». Акция «Бумажный бум» (акция по сбору макулатуры). «Неделя детской книги» Консультация «Как сказать «нельзя». Помощь родителям в общении с детьми»
Май 2023	Все группы	Творческая выставка, посвященная Дню Победы «Великая Победа». Творческая выставка, посвященная «С днем рождения, Санкт-Петербург!». Информационный буклет «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»
Июнь-август 2023	Все группы	«День защиты детей» «Улыбка лета»
Сентябрь 2023	Все группы	Выставка творческих работ «Улыбка лета». Папки-передвижки «Возрастные особенности»
Октябрь 2023	Все группы	Выставка творчества «Осенние фантазии». Музыкальный досуг «Осень в гости просим» Консультация «Как сберечь здоровье»
Ноябрь 2023	Все группы	Выставка поделок ко Дню Матери. Музыкальный досуг для мам. Консультация «Режим дня и его значение»
Декабрь 2023	Все группы	Украшение фойе, коридоров детского сада в новогоднюю тематику. Выставка творчества «Друзья Дракоши». Праздник «Новый год!». Папки-передвижки «Безопасность в зимний период»

Родительские собрания в ОДО:

Март 2023	Все группы	Тема: «Воспитываем вместе» -Педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей. -Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.
Август 2023	Все группы	Тема: «Давайте познакомимся!» -Адаптация ребенка к дошкольному учреждению -Основные направления работы групп на новый учебный год
Ноябрь 2023	Все группы	Тема: «Организация безопасного пребывания детей в детском саду» -Здоровьесберегающий компонент в детском саду

Вывод: таким образом, использование данных форм взаимодействия педагогов ОДО с семьей способствовало решению задач на 2023 год: формированию ответственного родительства.

Кадровое обеспечение.

Образовательное учреждение кадрами укомплектовано на 100%. В Образовательном учреждении сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения

новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровое обеспечение и уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	Из педагогического персонала имеют образование	
		Высшее	Среднее
Педагогический состав всего	23	16	7
старший воспитатель	1	1	-
воспитатели	18	11	7
музыкальный руководитель	1	1	-
инструкторы по физической культуре	1	1	-
педагог-психолог (совместитель)	1	1	-
учитель-логопед (совместитель)	1	1	-

Результаты аттестации 2023 года:

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Квалификационная категория	Год прохождения аттестации, реквизиты документа
1.	Адовскова Юлия Павловна	Музыкальный руководитель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1196-р от 05.06.2020 АК от 28.05.2020 № 5
2.	Александрова Екатерина Владимировна	Старший воспитатель	без категории	
3.	Абрамова Алла Владимировна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 1301-р 06.05.2019 АК от 25.04.2019 №4
4.	Азаренко Валентина Леонидовна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 316-р 21.02.2022 АК от 17.02.2022 № 3
5.	Бекасова Анастасия Юрьевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 903-р 29.04.2022 АК от 26.04.2022 № 7
6.	Болатукаева Эльмира Иманалиевна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 2385-р 01.12.2022 АК от 24.11.2022 № 16
7.	Василенко Елена Сергеевна	Воспитатель	без категории	

8.	Гильц Людмила Николаевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 3446-р 27.12.2021 АК от 22.12.2021 № 14
9.	Гогчян Сусанна Араратовна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1314-р 28.06.2022 АК от 23.06.2022 № 9
10.	Головань Галина Михайловна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 3537-р 04.12.2019 АК от 28.11.2019 № 9
11.	Гусев Александр Александрович	Инструктор по ФИЗО	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 903-р 29.04.2022 АК от 26.04.2022 № 7
12.	Джафарова Эльнара Эльмановна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 2385-р 01.12.2022 АК от 24.11.2022 № 16
13.	Зуева Светлана Сергеевна	Педагог-психолог	без категории	
14.	Клименко Татьяна Владимировна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 2710-р от 28.12.2022 АК от 22.11.2022 № 18
15.	Курамшина Раиля Рамисовна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1398-р от 31.10.2023 АК от 25.10.2023
16.	Ленц Екатерина Николаевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1314-р 28.06.2022 АК от 23.06.2022 № 9
17.	Невердовская Наталья Александровна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 903-р 29.04.2022 АК от 26.04.2022 № 7
18.	Самойлова Виктория Сергеевна	Учитель - логопед	без категории	
19.	Сметанкина Татьяна Петровна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1314-р 28.06.2022 АК от 23.06.2022 № 9
20.	Смурова Елена Александровна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 3199-р 02.12.2021 АК от 25.11.2021 № 13
21.	Хлебникова Елена Владимировна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1196-р от 05.06.2020 АК от 28.05.2020 № 5
22.	Швецова Яна Владимировна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1314-р 28.06.2022 АК от 23.06.2022 № 9
23.	Шибаета Инесса Васильевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 316-р 21.02.2022 АК от 17.02.2022 № 3

Имеют высшую категорию – 13 педагогов, первую категорию – 6 педагогов, не аттестованы – 4 педагога.

Прошли аттестацию в 2023 году: аттестовались на высшую категорию: 1 человек -воспитатель Курамшина Р.Р.

Вывод: Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Территория по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и родителей детского сада, въезд (выезд) для автотранспорта. Входы в групповые помещения детского сада оснащены видеодомофонами. Каждая группа имеет свою прогулочную площадку, по периметру каждой площадки размещены камеры видеонаблюдения. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Ведется видеонаблюдение на территории детского сада. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

-Системой автоматической пожарной сигнализации.

-Системой оповещения о пожаре.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, музыкальный центр, магнитофон, принтер, компьютеры, экран и проектор. Это даёт возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности, делопроизводству, документообороту.

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в ОДО основной образовательной программе дошкольного образования, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Структурными компонентами ОДО являются:

Помещение	Количество	Оснащенность
кабинет заведующего	1	оснащен оргтехникой
методических кабинета	1	оснащён методической литературой, оргтехникой
кабинета делопроизводителя	1	оснащен оргтехникой
кабинета педагога-психолога	1	оснащен мебелью и предметами
музыкальный зал	1	имеется электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, мультимедийное оборудование для проведения досугов и тематических мероприятий;

гимнастический зал	1	оснащен физкультурным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, кегли, городки, маты, гимнастические скамейки, мягкие игровые модули, массажные дорожки и др.
бассейн	1	оснащен различными средствами для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, мебель для хранения спортивного инвентаря, раздевальные помещения оборудованы индивидуальными шкафчиками для одежды, фенами.
групповые помещения	9	оборудованы с учётом возрастных особенностей детей, в группах имеются посудомоечные машины, установлены бактерицидные лампы
прачечный блок	1	имеет стиральные и сушильные машины, утюг, гладильный каток.
кружковый кабинет	1	оснащен мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков.
уличные площадки	9	оснащены оборудованием для проведения занятий на улице, прогулки и игр детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей и, соответственно ФГОС ДО, является:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда в ОДО

Развивающая предметно-пространственная среда создана в целях обеспечения полноценного образования и развития детей, представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда группы, участка обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста).

Предметно-пространственная развивающая среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию образовательных программ
- учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Предметно-пространственная развивающая среда группы содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда в ОДО создана с учётом возрастных особенностей детей.

При создании развивающей предметно–пространственной среды в группе педагоги руководствуются принципами как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Психологическая комфортность пребывания детей в группах детского сада обеспечена следующим:

- спокойное цветовое решение интерьера (стены окрашены в тона фисташкового, оливкового, бежевого, голубого цвета, присутствие ярких предметов – игрушек, ярких элементов отделки);
- добавлением в интерьер элементов оформления, создающих приятные, позитивные ассоциации (детские работы, фотографии детей на праздниках, на прогулке, семейные коллажи);
- доступностью общения детей и взрослых в совместной деятельности;
- личностно-ориентированная модель взаимодействия воспитателя с детьми, наличие добрых традиций групп и детского сада;
- организация различных пространств в группах ОДО (для конструирования, игр, уединения, сюжетно-ролевых игр, подвижных), наполнены разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей;
- отсутствие игрушек, провоцирующих ребенка на агрессивные действия.

Развивающая среда имеет возрастную адресованность и трансформируется при переходе в следующую возрастную группу. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Безопасность и психологическая комфортность

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды групп ОДО ГБОУ школа № 199 безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 к устройству, содержанию и организации режима работы Образовательного учреждения, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада. Оборудование основных помещений групп соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами.

В группах используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягко-набивные игрушки используются только в качестве дидактических пособий. Пространство групп ОДО ГБОУ школа № 199 трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель ОДО полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. В группах имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. (Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

Вывод: таким образом, в структурном подразделении ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга созданы благоприятные условия для воспитания и обучения воспитанников, в соответствии с реализуемой основной образовательной программой, с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Информирование родителей осуществляется через информационные стенды и сайт <https://www.school199.ru/>, отражающие деятельность по воспитанию и образованию дошкольников.

В раздевалках групп имеется индивидуальный шкаф на каждого ребёнка, скамейки.

Спальня в группах имеет отдельное помещение. В них имеются индивидуальные одноместные кровати, шторы затемнения (жалюзи). На каждого ребёнка имеется отдельный комплект белья.

Буфетные групп имеют оборудование, отвечающее требованиям СанПиН, а также посудомоечные машины.

Туалетные комнаты оснащены отдельными кабинками для мальчиков и девочек, раковинами, ваннами для мытья ног. Для каждого ребёнка выделено место для хранения индивидуального полотенца.

В кабинете педагога—психолога созданы все необходимые условия для проведения индивидуальных занятий с детьми, консультаций для педагогов и родителей (законных представителей). Кабинет оснащен развивающими пособиями.

Для медицинского обслуживания имеется изолятор, кабинет врача и медицинской сестры.

Анализ материально-технических ресурсов ОДО ГБОУ школа № 199, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем состоянии.

Проблемы, выявленные по результатам самообследования.

-Необходимо продолжать повышать педагогическую компетентность педагогов.

-Необходимо продолжать повышать взаимодействие педагогов и родителей.

-Развивать ИКТ-технологии в ОДО ГБОУ школа № 199.

Задачи работы на 2024 год:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Продолжать работу по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия.
3. Совершенствовать работу взаимодействия с семьями воспитанников за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления дошкольной образовательной организацией.
4. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию социально-коммуникативных навыков дошкольников средствами сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями.
5. Повысить педагогическую компетентность по направлению «Ранняя профориентация дошкольников» в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста

В связи с принятием новых нормативных документов в области дошкольного образования, определены следующие направления работы на 2024-2025 учебный год:

→ Внедрение проектов по направлению «Моя семья» в соответствии с указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

→ Ведение образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

. → Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

→ Расширение базы знаний дошкольной образовательной организации: «Современные формы сотрудничества с семьей».

→ Ведение проектов, направленных на социально-коммуникативное развитие воспитанников ДОУ.

ХIII. Оценка деятельности работы инфраструктурного объекта «Бассейн» (ИОБ)

С 1 октября 2022 года в ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга, был открыт инфраструктурный объект «Бассейн» (ИОБ) в здании начальной школы и детского сада, а с 1 сентября 2023 года открылся бассейн в средней и старшей школе.

Основными направлениями деятельности ИОБ являются:

- 1) реализация комплексных образовательных программ по предмету «Физическая культура» раздел «Плавание».
- 2) разработка и реализация программ (планов) оздоровительной и физкультурно-спортивной работы;
- 3) организация спортивно – массовой и физкультурно – оздоровительной работы с обучающимися и родителями.
- 4) реализация программ дополнительного образования детей по дисциплинам водных видов спорта: «Плавание».
- 5) работа по созданию психологического комфорта и благоприятных валеологических условий для эффективной реализации образовательного и воспитательного процессов.
- 6) участие в методической работе образовательного учреждения. Участие в методической работе образовательного учреждения.
- 7) реализация совместной деятельности в рамках работы Городского учебно-методического объединения заведующих и тренеров - преподавателей плавательных бассейнов государственных образовательных учреждений (далее ОУ).

Задачами ИОБ являются:

- Обеспечение права ребенка на сохранение здоровья средствами физического воспитания;
- Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни как элемента общей культуры личности обучающихся;
- Организация содержательного досуга средствами физической активности, в том числе семейного досуга;
- Развитие ценностно - ориентационного единства семьи;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и физической подготовленности обучающихся.

Инфраструктура бассейна

Перечень помещений и объектов: ул. Туристская, дом 28, кор. 2

- малая чаша №4 (детский сад): зеркало воды - 21 кв.м, глубина от 0,6м. до 0,8 м.;
- малая чаша №3 (начальная школа): зеркало воды - 60 кв.м, глубина от 0,6м. до 0,8 м.;
- раздевалки для девочек (2) и раздевалки для мальчиков (2);
- душевые для девочек (2) и душевые для мальчиков (2);
- медицинский кабинет;
- лаборатория;
- инвентарная комната;
- инструкторская (тренерская).

Эффективное использование оборудования бассейна

Перечень оборудования и инвентаря:

- Скамья пластиковая, 2000х450х450 мм - 3 шт.
- Скамья пластиковая, 1000х450х450 мм - 2 шт.
- Стеллаж пластиковый для хранения инвентаря пристенный 1900 X 1250 X 350 мм ЗМК - 2 шт.
- Корзина пластиковая с крышкой для хранения мячей 1200х800х700 мм - 2 шт.
- Корзина пластиковая для Аква палок 600х600х1000 мм - 2 шт.
- Роллер для сматывание разделительных дорожек - 1 шт.
- Игровые наборы - 2 шт.
- Кольцеброс - 2 шт.
- Калабашки - 45 шт.
- Электронный пылесос для чистки дна бассейна - 2 шт.
- Ручной пылесос для чистки дна бассейна - 2 шт.
- Нарукавники - 30 пар.
- Обручи - 6 шт.
- Кольца для ныряния - 4 комплекта
- Палки для ныряния - 4 комплекта
- Круг спасательный + крепление - 4 шт.
- Палка тренера (2 метра) - 2 шт.
- Ласты - 2 шт.
- Доска для плавания - 25 шт.
- Аква палки (треугольные) - 10 шт.
- Аква палки (маленькие) - 4 шт.
- Аква палки (большие) - 20 шт.
- Пояса для плавания (маленькие) - 10 шт.
- Спасательный шест - 2 шт.
- Антискользящее покрытие (коврики) - 20 кв. м.

Перечень помещений и объектов: ул. **Оптиков, дом 45, кор. 3**

- большая чаша №1 (11м х 25м): зеркало воды - 275 кв.м, глубина от 1,4м. до 1,9 м.;
- малая чаша №2 (6м х 10м): зеркало воды - 60 кв.м, глубина от 0,6м. до 0,8 м.;
- раздевалки для девочек (2) и раздевалки для мальчиков (2);
- душевые для девочек (2) и душевые для мальчиков (2);
- медицинский кабинет;
- лаборатория;
- инвентарная комната (2);
- инструкторская (тренерская) (2).

Эффективное использование оборудования бассейна

Перечень оборудования и инвентаря:

- Подъемник гидравлический для бассейна для инвалидов (МГН) стационарный ИПБ-170 Г (грузоподъемность 140 кг.) - 1шт.
- Скамья пластиковая, 2000х450х450 мм. - 7 шт.
- Скамья пластиковая, 1000х450х450 мм. - 8 шт.
- Стеллаж пластиковый для хранения инвентаря пристенный 1900X1250X350 мм. ЗМК - 2 шт.
- Корзина пластиковая с крышкой для хранения мячей 1200х800х700 мм. - 2 шт.
- Корзина пластиковая для Аква палок 600х600х1000 мм. - 2 шт.
- Роллер для сматывание разделительных дорожек - 3 шт.
- Часы-секундомер - 1 шт.
- Электронное табло - 2 шт.
- Калабашки - 75 шт.

- Электронный пылесос для чистки дна бассейна - 2 шт.
- Ручной пылесос для чистки дна бассейна - 2 шт.
- Нарукавники - 30 пар.
- Обручи - 6 шт.
- Кольца для ныряния - 4 комплекта
- Палки для ныряния - 4 комплекта
- Мяч для водного поло - 2 шт.
- Круг спасательный + крепление - 6 шт.
- Палка тренера (2 метра) - 3 шт.
- Палка тренера (3 метра) - 2 шт.
- Ласты - 6 шт.
- Доска для плавания - 130 шт.
- Аква палки (треугольные) - 30 шт.
- Аква палки (маленькие) - 10 шт.
- Аква палки (большие) - 30 шт.
- Пояса для плавания (маленькие) - 15 шт.
- Пояса для Аквааэробики (большие) - 9 шт.
- Спасательный шест - 2 шт.
- Антискользящее покрытие (коврики) - 40 м.кв.

В 2023-2024 учебном году в бассейне проводятся занятия:

- объединения дополнительного образования детей (ОДОД). Занятие предназначены для учащихся в малом бассейне, которые не умеют плавать либо плохо держаться на воде и в большом бассейне для детей, которые плавают. Есть группы, которые плавают 2 раза в неделю и 3 раза в неделю + сухая тренировка (зал), а также группы синхронного плавания и водного поло, занятие длится 45 минут.

№ п/п	Наименование программы	Классы	Педагог ДО	Количество учащихся
1	«Плавательная подготовка»	2	Булатова Г.В.	12 человек
2	«Учебно-тренировочная подготовка»	1	Голикова О.Х.	15 человек
		2, 3	Рябова А.И.	15 человек
3	«Плавание. Сборная школы»	4 - 8	Волкова С.В.	15 человек
4	«Водное поло»	4 - 8	Пятаков Д.С.	15 человек
5	«Синхронное плавание»	3 - 5	Булатова Г.В.	15 человек

- Дошкольное отделение.

№ п/п	Название групп	Продолжительность занятий	Инструктор по ФК	Количество детей
1.	Младшая	15 минут	Булатова Г.В.	10-12
	Средняя 1	20 минут		
	Средняя 2			
	Старшая 1	25 минут		
	Старшая 2			
2.	Подготовительная 1	30 минут		
	Подготовительная 2			
	Подготовительная 3			

- Уроки физической культуры (бассейн) в здании начальной школы с 1-3 классы. Так как малая чаша №3: зеркало воды - 60 кв.м., глубина от 0,6м. до 0,8 м., по СанПиНу может вмещать максимальное количество 10-12 учащихся, а в классах по 32-34 человека. Поэтому класс делится на две подгруппы: первая группа занимается теорией с инструктором – методистом,

а вторая группа плавает с учителем. Уроки физической культуры в бассейне проводятся один раз в неделю в каждом классе по 45 минут, согласно расписанию.

Классы	Инструктор по ФК	Учитель	Количество учащихся
1 - 3	Егорова С.В.	Булатова Г.В.	до 15 человек

- Уроки физической культуры (бассейн) в здании средней и старшей школы с 5-8 классы. Так как уроки проходят в большом бассейне, плавает весь класс, но в самой воде дети делятся на две группы: дети которые плохо держаться на воде и не умеющие плавать занимаются на 1 и 2 дорожке со специальными в помогающими средствами (пояса) с инструктором по ФК; дети, плавающие занимаются по 3-5 дорожке с учителем. Уроки физической культуры в бассейне проводятся один раз в неделю в каждом классе по 45 минут, согласно расписанию.

Классы	Инструктор по ФК	Учитель
5а, б, к	Рябова А.И., Голикова О.Х.	Волкова С.В.
5в		Пятаков Д.С.
7к		Волкова С.В.
7а, б		Пятаков Д.С.
8а, и, е		Пятаков Д.С.

- Внеурочная деятельность по плаванию проходят в большом бассейне в здании средней и старшей школы с 4-7 классы. Занятия проводятся один раз в неделю в каждом классе по 35 минут, согласно расписанию. В группе занимаются дети по желанию.

№ п/п	Классы	Педагог ДО	Количество учащихся
1	4а, б, в, г	Булатова Г.В., Рябова А.И., Голикова О.Х.	12 человек
2	5е	Волкова С.В.	15 человек
3	6а, б, е, к	Булатова Г.В., Рябова А.И., Волкова С.В.	15 человек
4	7е	Булатова Г.В.	15 человек

Мероприятия, проходившие в бассейне

Методическое сопровождение		
	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	август 2023 года
	Реализация общеобразовательных программ по направленностям	сентябрь 2023 года – декабрь 2023 года
	Реализация курсов повышения квалификации	сентябрь 2023 года – декабрь 2023 года
	Участие в конкурсах, конференциях различного уровня	сентябрь 2023 года – декабрь 2023 года
Школьные мероприятия		
	Соревнования по плаванию среди 2 и 3 классов	апрель 2023 года
Социокультурные мероприятия		
	Родительские собрания в отделении дополнительного образования детей (ОДОД)	май, сентябрь 2023,

Кадровый состав бассейна

Для работы в бассейне в школе подобрана команда специалистов:

Заведующий бассейна: Волкова Светлана Владимировна

Педагоги: Булатова Галина Владимировна

Пятаков Дмитрий Сергеевич

Рябова Александра Игоревна

Голикова Ольга Харлампьевна

Егорова Светлана Владимировна

Инженер: Гудимов Пётр Петрович

Медицинский работник, лаборант: Коновальчик Анастасия Владимировна

Бондаренко Максим Вячеславович

Курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации Учебном центре ООО «Купол», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов прошли:

- ✓ Волкова Светлана Владимировна (20.11.2023г.).

Курсы повышения квалификации на федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» в объёме 36 часов прошли:

- ✓ Волкова Светлана Владимировна (24.03 2023г.)

Диплом о профессиональной переподготовке в Учебном центре ООО «Купол» по программе «Педагог дополнительного образования» в объёме 600 часов прошли:

- ✓ Волкова Светлана Владимировна (20.11.2023г.)
- ✓ Рябова Александра Игоревна (20.11.2023г.)
- ✓ Голикова Ольга Харлампьевна (20.11.2023г.)
- ✓ Пятаков Дмитрий Сергеевич (20.11.2023г.)

Индикативные показатели результативности работы бассейна.

	Общее количество обучающихся в ГБОУ школы №199	1116
	Общее количество детей в ГДОУ №199	240
	Количество обучающихся, посещающие плавание как урок физической культуры с 1-3 классы	423
	Количество обучающихся, посещающие плавание как урок физической культуры с 5, 7 и 8 классы	375
	Количество обучающихся, посещающие плавание как внеурочная деятельность с 4, 6 классы	53
	Количество обучающихся, посещающие кружок плавания в дополнительном образовании (ОДОД) 1 - 8 классы	144
	Количество обучающихся, посещающие «Плавание» и «Водное поло» на платной основе с 1-8 классы	271
	Количество детей, посещающие плавание в ГДОУ	73

Вывод:

Процент охвата обучающихся 1-8 классы, посещающих бассейн = 76,5

Процент охвата воспитанников детского сада, посещающих бассейн = 31

Занятия плаванием в бассейне школы №199 для детей школьного и дошкольного возраста положительно влияет на:

- коррекцию осанки;
- развитие координации;
- улучшение сна и метаболизма;
- тренировку всего опорно-двигательного аппарата;
- освоение навыков правильного дыхания (глубокого);
- вытягивающий эффект для стимуляции быстрого роста;
- закаливание организма, укрепление иммунной системы, профилактика ОРВИ;
- усиление эффекта от других типов тренировок (если ребенок занимается спортом).