

Составлен на основании приказа органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

**А К Т**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение № 199**  
**(наименование общеобразовательной организации)**

Составлен «14» марта 2023 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) **главный специалист Отдела Образования Приморского района г. СПб Сергеев А.В., методист ГБУ ДО «Китеж плюс» Киселева А.Б.**

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне **старший инспектор по пропаганде (БДД) ОГИБДД УМВД России по Приморскому району г. СПб Ветрова Ю.С.**

*\* В Акте обследования указывается информация:*

*за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;  
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

**плановое (ежегодное);**

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) **Мохов Роман Игоревич**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) **педагог – организатор Агакеримова Линара Зайнудиновна, Приказ № 16/17 – от 01.09.2022**

1.3. Количество обучающихся - **465**

1.4. Количество классов - **14**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) **нет**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) **нет**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) **нет**

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество

педагога, название курса (модуля), место обучения) **1; Агакеримова Линара Зайнутдиновна педагог-организатор, «Балтийский берег», № 7827 00589857 от 22.12.2022.**

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) **в наличии/отсутствует** (нужное выделить)
- б) плакаты по оказанию первой помощи в наличии/**отсутствует** (нужное выделить)
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **в наличии/отсутствует** (нужное выделить) **два стенда на первом этаже.**
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи в наличии/**отсутствует** (нужное выделить)
- д) дидактические материалы и видеоигры **в наличии/отсутствует** (нужное выделить)
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы **в наличии/отсутствует** (нужное выделить)
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды **в наличии/отсутствует** (нужное выделить)
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **в наличии/отсутствует** (нужное выделить)
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) **в наличии/отсутствует** (нужное выделить)
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) **в наличии/отсутствует** (нужное выделить)
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) **в наличии/отсутствует** (нужное выделить)
- м) иное \_\_\_\_\_

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания **нет**
- б) диагностические тесты **нет**
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся **нет**
- г) иное \_\_\_\_\_

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание): **с 1 по 4 класс: учебное пособие по правилам и безопасности ДД «Дорожная безопасность», для каждой параллели по 30 шт., «Правила безопасного поведения на дорогах», «Я и улица» в электронном виде (ввиду открытия школы 01.09.22).**

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях **в наличии/отсутствует** (нужное выделить)
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» **в наличии/отсутствует** (нужное выделить) **включены в модуль в предметах**
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД **в наличии/отсутствует** (нужное выделить)
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах **в наличии/отсутствует** (нужное выделить) **Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге в электронном виде, ввиду открытия школы 01.09.22.**
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ **в наличии/отсутствует** (нужное выделить) **Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге в электронном виде, ввиду открытия школы 01.09.22.**
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств **нет.**
- ж) иное \_\_\_\_\_

## 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):



- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год **2022-2023 от 01 сентября 2022 г. в наличии/отсутствует** (нужное выделить)
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы **в наличии/отсутствует** (нужное выделить)
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) **в наличии/отсутствует** (нужное выделить)
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне **нет**.
- 3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **ежемесячные встречи с сотрудником ОГИБДД (беседы)**.
- 3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) мероприятия отмечаются в журналах классных руководителей, информация публикуется на сайте ОУ **выделены специальные страницы в классных журналах**.
- 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) **во всех 14 классах**.
- 3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **имеется, обновляется ежемесячно**.
- 3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):
- а) наличие/отсутствие **в наличии**
- б) место(а) нахождения/расположения **кабинет 211 (кабинет заместителя директора)**.
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся **по мере необходимости и в начале учебного года**.
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Агакеримова Л.З. педагог -организатор**.
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **государственный инспектор дорожного движения Черкес А.В.**
- 3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:
- а) наличие/отсутствие **в наличии**
- б) место(а) расположения схемы **в каждом классе в уголках безопасности и на стенде**.
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся **по мере необходимости**
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **раз в 3 месяца**
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия **Агакеримова Л.З. педагог -организатор**.
- 3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) **в наличии. Выборочная проверка 1 и 2 класса**.
- 3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) **в наличии. Выборочная проверка 1 и 2 класса**.
- 3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **Не проводились**.
- 3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры **не проводилось**
- 3.12. Кабинет по БДД:
- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **нет**.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

отсутствует

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) \_\_\_\_\_

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) в наличии

б) место(а) расположения уголка (уголков) во всех классах.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) материалы обновляются по мере необходимости, обновляют классные руководители, ответственный по БДД

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки отсутствует

б) место(а) расположения -

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) -

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: раз в месяц

- в 5-7-х классах: \_\_\_\_\_

- в 8-9-х классах: \_\_\_\_\_

- в 10-11-х классах: \_\_\_\_\_

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися профилактические акции «Азбука безопасности»

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 4 раза в год затрагиваются вопросы, связанные с дорожной безопасностью детей.

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД (ЮИД отсутствует)

в семинарах и занятиях для педагогических работников не затрагиваются

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты - на родительских собраниях

б) родительские патрули нет

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса все классы

в рамках внеклассной работы 1-4 классы

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы \_\_\_\_\_

2-е классы \_\_\_\_\_

3-и классы \_\_\_\_\_

4-е классы \_\_\_\_\_



4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): 5-9 классы отсутствуют.

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы \_\_\_\_\_

11-е классы \_\_\_\_\_

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) \_\_\_\_\_

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): обучаются дети только с 1 по 4 классы. Включены в модуль.

## 5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД отряда ЮИД нет

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) \_\_\_\_\_

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) \_\_\_\_\_

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) \_\_\_\_\_

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) \_\_\_\_\_

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) \_\_\_\_\_

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год \_\_\_\_\_

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) \_\_\_\_\_

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) \_\_\_\_\_

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) \_\_\_\_\_

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) \_\_\_\_\_

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) \_\_\_\_\_

## 6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах не проводилось.

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: не проводилось.

## 7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) удовлетворительные, работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди учащихся ведется на постоянной основе.

7.2. Выявленные недостатки: Недостаточное активное участие обучающихся в районных и городских мероприятиях по ПДД.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ ежедневно в конце уроков напоминать учащимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Привлекать к участию в районных и городских мероприятиях учащихся образовательного учреждения.

Срок исполнения рекомендаций: на постоянной основе.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах ежедневно в конце уроков напоминать учащимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Привлекать к участию в районных и городских мероприятиях учащихся образовательного учреждения.

Срок исполнения рекомендаций: на постоянной основе.

**Подписи:**

Специалист Отдела Образования Администрации  
Приморского района г. СПб \_\_\_\_\_ Сергеев А.В.

Методист ГБУ ДО «Китеж плюс» \_\_\_\_\_ Киселева А.Б.

Старший инспектор по пропаганде (БДД)  
УМВД России по Приморскому району г. СПб \_\_\_\_\_ Ветрова Ю.С.

**Ознакомлен:** Директор общеобразовательной организации \_\_\_\_\_ Мохов Р.И.

