ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от «29» августа 2023 г. № 65/2

УЧТЕНО мнение
Совета родителей (законных представителей)
ГБОУ школа №199
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EBFA1AC69E31BA2875EBCC8D26CD95A5
Владелец: Протасова Ольга Валерьевна
Действителен: с 26.06.2023 до 18.09.2024

УЧТЕНО мнение
Совета обучающихся
ГБОУ школа №199
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург, 2023

1. Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Учебный план) реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов (модулей) и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.2. Учебный план основного общего образования Образовательного учреждения сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;

Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривают:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.4. Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Устанавливается следующая продолжительность каникул:

- осенние каникулы- 28.10.2023 - 05.11.2023 (9 дней);
- зимние каникулы - 30.12.2023 - 08.01.2024 (9 дней);
- весенние каникулы - 23.03.2024 - 02.04.2024 (11 дней).

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели в V-IX классах.

Учебная недельная нагрузка обучающихся:

- V классы- 29 часов;
- VI классы - 30 часов;
- VII классы - 32 часа;
- VIII-IX - 33 часа;

1.5. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их обучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных

модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривает углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.6. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII- IX классов – не более 7 уроков.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Затраты времени на выполнение домашнего задания не превышают (по всем предметам) в астрономических часах: в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах –3,5 ч.

1.7. Освоение основных образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

Система оценивания включает различные формы оценки, которые можно условно разделить на две большие группы – внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов. Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам:

текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;

промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;

стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в дневнике и в электронном журнале по пятибалльной системе оценивания.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

1.8. В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

1.9. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), «Информатике» (VII-IX классы), а также для изучения учебных предметов курсов при наполняемости классов 25 и более человек.

1.10. При реализации образовательных программ выбираются:

- учебники из федерального перечня, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

2. Учебный план основного общего образования

2.1. Учебный план основного общего образования кадетских классов является частью основной образовательной программы основного общего образования и реализует программу в соответствии с требованиями ФОП основного общего образования.

Недельный учебный план основного общего образования

ФГОС ООО

кадетские классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5				10

и информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:	**27**	**29**	**30**	**31**	**32**	**149**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1	1		3
Учебный курс	Основы военной подготовки	1	1	1	1	0,5	4,5
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
Итого:		**2**	**1**	**2**	**2**	**1**	**8**
Итого: максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
		986	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература» 5-9 классы.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный (английский) язык» 5-9 классы.

В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История», включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). В IX классах введен модуль «Введение в Новейшую историю России (количество учебных часов увеличено на 17 часов).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является обязательной для изучения ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и реализуется 5 и 6 классах.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 класс), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Третий час физической культуры реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5, 7 классах и во внеурочной деятельности - «Плавание» в 6 классе.

С целью освоения обучающимися основ военного дела, необходимых для дальнейшего успешного обучения в военных ВУЗах, развития их волевых и командирских, позволяющих практически командовать отделением, самостоятельно проводить занятия по строевой и физической подготовке, выполнять служебные обязанности при несении внутренней службы, формирования чувства гордости за своё Отечество введен учебный курс «Основы военной подготовки» в 5-9 классах.

2.2. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования и реализует программу углубленного изучения биологии и химии в соответствии с требованиями ФОП основного общего образования.

Недельный учебный план основного общего образования ФГОС ООО

Естественнонаучные классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

жизнедеятельности							
	Итого:	**27**	**29**	**30**	**31**	**32**	**149**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Естественнонаучные предметы	Биология			1	1		2
	Химия				1		1
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
Учебный курс	Экологическая культура, грамотность, безопасность	1	1	1		0,5	3,5
Учебный курс	Естествознание	1					1
Итого:		**2**	**1**	**2**	**2**	**1**	**8**
Итого: максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
		986	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература» 5-9 классы.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный (английский)язык» 5-9 классы.

В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История», включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). В IX классах введен модуль «Введение в Новейшую историю России (количество учебных часов увеличено на 17 часов).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является обязательной для изучения ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и реализуется 5 и 6 классах.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы) на базовом уровне, «Биология» и «Химия» на углубленном уровне.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности - «Плавание».

С целью формирования и развития у обучающихся экологического сознания в контексте идей устойчивого развития природы и общества, системы естественно-научных знаний, позволяющих принимать экологически грамотные решения как одного из видов функциональной грамотности учащихся, исследовательских умений и навыков экологически грамотного поведения введен учебный курс «Экологическая культура, грамотность, безопасность» в 5-7,9 классах и «Естествознание» в 5 классе.

2.3. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФОП основного общего образования.

Недельный учебный план основного общего образования

ФГОС ООО

Универсальные классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:	**27**	**29**	**30**	**31**	**32**	**149**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1	1		3
Учебный курс	Финансовая грамотность	1	1	1	1	0,5	4,5
Итого:		**2**	**1**	**2**	**2**	**1**	**8**
Итого: максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
		986	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература» 5-9 классы.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный (английский)язык» 5-9 классы.

В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и

«Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История», включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). В IX классах введен модуль «Введение в Новейшую историю России (количество учебных часов увеличено на 17 часов).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является обязательной для изучения ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и реализуется в 5 и 6 классах.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Биология» (5-9 классы) и «Химия» (8-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Третий час физической культуры реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5, 7 классах и во внеурочной деятельности в 6 классах - «Плавание».

С целью формирования у обучающихся 5—7 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей введен учебный курс «Финансовая грамотность» в 5-7 классах.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале (дневнике).

Предметы, курсы	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	5-е	Диктант с грамматическим заданием
	6–7-е	Контрольная работа
Литература	5–7-е	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5–7-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7-е	Контрольная работа
Геометрия	7-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-е	Контрольная работа
Информатика	7-е	Тест

История	5–7-е	Контрольная работа
Обществознание	6–7-е	Контрольная работа
География	5–7-е	Контрольная работа
Физика	7-е	Контрольная работа
Химия		Контрольная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Тест, проект
Музыка	5–7-е	Тест
Технология	5–7-е	Тест, проект
Физическая культура	5–7-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности		Тест

4. Организация внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.