

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
ГБОУ школа №199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ школа №199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от «29» августа 2025 г. № 70

**УЧТЕНО мнение**

Совета родителей (законных представителей)  
ГБОУ школа №199  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «28» августа 2025 г. № 1

**УЧТЕНО мнение**

Совета обучающихся  
ГБОУ школа №199  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «28» августа 2025 г. № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 199  
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 2025

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Учебный план) реализующих основную образовательную программу среднего общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.2. Учебный план основного общего образования Образовательного учреждения сформирован в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704; «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее- СП2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН1.2.3685-21);

Устава ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривают:

– 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов;

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов и не более 2516 часов.

1.4. Учебный год начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– X-XI классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах);

Устанавливается следующая продолжительность каникул:

– осенние каникулы- 25.10.2025 - 02.11.2025 (9 дней);

– зимние каникулы - 31.12.2025 - 11.01.2026 (12 дней);

– весенние каникулы - 28.03.2026 – 05.04.2025 (9 дней).

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели в X-XI классах.

Учебная недельная нагрузка обучающихся – 34 часа.

1.5. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их обучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривает углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:  
увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.6. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет – не более 7 уроков.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Затраты времени на выполнение домашнего задания не превышают (по всем предметам) в X-XI классах – 3,5 ч.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа - для 10-11 классов.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

1.7. Освоение основных образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

Система оценивания включает различные формы оценки, которые можно условно разделить на две большие группы – внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам:

Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Текущая оценка, представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация, представляет собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода.

Комплексные (диагностические) работы, направлены на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в дневнике и в электронном журнале по пятибалльной системе оценивания.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

1.8. В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

1.9. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку», «Информатике», «Физической культуре» при наполняемости классов 25 и более человек.

1.10. При реализации образовательных программ выбираются:

– учебники из федерального перечня, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527) (с изменениями и дополнениями).

## 2. Учебный план среднего общего образования

2.1. Учебный план среднего общего образования естественнонаучного профиля обучения является частью основной образовательной программы среднего общего образования и реализует программу в соответствии с требованиями ФОП среднего общего образования.

### 2.1.1. Недельный учебный план среднего общего образования

ФГОС СОО

Естественно-научный профиль обучения

Предметные области	Учебные предметы		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	1,5
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>				
Практикум по химии				1,5
<b>Итого:</b>				
<b>Итого: максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
			<b>1156</b>	<b>1156</b>

Естественно-научный профиль способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления. Даёт комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни. Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие.

Учебный план естественно-научного профиля обеспечивает изучение:

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература» 10-11 классы.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный (английский) язык» 10-11 классы.

В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы «Математика» на углубленном уровне, в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» на базовом уровне 10-11 классы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История», «Обществознание», «География» 10-11 классы.

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Химия» и «Биология» (10-11 классы) – углубленный уровень, «Физика» (10-11 классы) базовый уровень.

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (10-11 классы). Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности «Настольный теннис».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (10-11 классы).

Учебный курс «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе. Индивидуальный проект выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

С целью развития практических навыков работы в химической лаборатории, решения сложных экспериментальных, проблемных расчетных задач введен учебный курс «Практикум по химии» (11 класс).

## 2.1.2. Недельный учебный план среднего общего образования

### ФГОС СОО

#### Социально-экономический профиль обучения

Предметные области	Учебные предметы		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	
	<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>				
Финансовая грамотность			1	1
Основы налоговой грамотности			1	
Основы предпринимательства				2

<b>Итого:</b>			
<b>Итого: максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
		<b>1156</b>	<b>1156</b>

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими.

Учебный план социально-экономического профиля обеспечивает изучение:

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература» 10-11 классы.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный (английский) язык» 10-11 классы.

В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы «Математика» на углубленном уровне, в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» на базовом уровне 10-11 классы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» и «География» на базовом уровне 10-11 классы, и «Обществознание» на углубленном уровне 10-11 классы.

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Химия», «Биология», «Физика» (10-11 классы) базовый уровень.

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (10-11 классы). Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности «Настольный теннис».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (10-11 классы).

Учебный курс «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе. Индивидуальный проект выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

С учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в рамках социально-экономического профиля, введены учебные курсы «Финансовая грамотность» в 10-11 классах, «Основы налоговой грамотности» в 10 классе и «Основы предпринимательства» в 11 классе.

### 2.1.3. Недельный учебный план среднего общего образования

#### ФГОС СОО

#### Технологический профиль обучения

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1

	Информатика	У	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предмет	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	1,5
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	
	<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>31,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>				
	Компьютерное проектирование. Черчение		1	1
	Финансовая грамотность			1,5
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>Итого: максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>

Технологический профиль ориентирован информационную сферы деятельности. Учебный план технологического профиля обеспечивает изучение:

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература» 10-11 классы.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный (английский) язык» 10-11 классы.

В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы «Математика» на углубленном уровне, в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» на углубленном уровне 10-11 классы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История», «Обществознание», «География» на базовом уровне 10-11 классы.

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Химия», «Биология», «Физика» (10-11 классы) базовый уровень.

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (10-11 классы). Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности «Настольный теннис».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (10-11 классы).

Учебный курс «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе. Индивидуальный проект выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

С учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в рамках технологического профиля, введены учебные курсы «Компьютерное проектирование: Черчение» в 10-11 классах и «Финансовая грамотность» в 11 классе.

### 3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся,



которая проводится в конце каждого полугодия и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале (дневнике).

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	10-11	Контрольная работа
Литература	10-11	Контрольная работа
Иностранный (английский) язык	10-11	Контрольная работа
Математика	10-11	Контрольная работа
Информатика	10-11	Контрольная работа
История	10-11	Контрольная работа
Обществознание	10-11	Контрольная работа
География	10-11	Контрольная работа
Физика	10-11	Контрольная работа
Химия	10-11	Контрольная работа
Биология	10-11	Контрольная работа
Физическая культура	10-11	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	10-11	Контрольная работа
Индивидуальный проект	10	Проект

#### 4. Организация внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП СОО. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Внеурочная деятельность может быть организована на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.