



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**


**ПРИНЯТА**

решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школа № 199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
 О.В.Протасова  
Протокол № 1 от  
29.08.2023г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе  
 Н.В.Михайлова

**УТВЕРЖДЕНА**

Врио директора  
ГБОУ школы №199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
 О.В.Протасова  
Приказ № 65/1 от 29.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Основы программирования Python»**

для обучающихся 8 классов

**Составитель: учитель информатики**

Санкт-Петербург, 2023/2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Основы программирования. Python» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее-СП2.4.3648-20);
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН1.2.3685-21);
6. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2023 г. № 65).
7. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан.ПиН 2.4.4. 3172-14).

### **Уровень освоения программы - общекультурный.**

Программа представляет особый интерес в связи с широким распространением цифровой техники в обществе, в связи с возрастающей потребностью обучающихся в освоении цифровых технологий и повышением их интереса к современным языкам программирования.

Содержание программы предусматривает ознакомление воспитанников с основами работы в интегрированной среде программирования и основными возможностями языка программирования Python. Программа позволяет освоить практически все операторные конструкции и познакомиться с основными функционального и объектного программирования.

**Актуальность программы** заключается в том, что в настоящее время владение компьютерными технологиями рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования – в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков.

Воспитанники, прошедшие обучение по данной программе, получают знания, умения и навыки, необходимые для сознательного выбора в будущем профессии, связанной с программированием. Программа позволяет школьникам познакомиться и понять тонкости профессии программиста и профессий связанных с разработкой IT-приложений, оценить себя в этих профессиях, выработать профессионально важные качества.

**Педагогическая целесообразность** этой программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течении всего процесса обучения, и позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и само реализоваться в современном мире. В процессе программирования дети получают дополнительное образование в области алгебры, геометрии и информатики.

### **Отличительные особенности программы.**

Особенностью программы является её направленность на формирование у воспитанников потребности в инженерном образовании научном исследовании. Инновационной является авторская методика, позволяющая сочетать изучение достаточно сложного языка программирования с исследовательской деятельностью и разработкой проектов самых разнообразных по содержанию, позволяющая ребенку в конце курса обучения почувствовать себя настоящим профессионалом.

**Адресат программы.** Программа рассчитана для детей от 11 до 17 лет. Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей усваивать материал.

Обучающиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах, подгруппах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет 10-16 человек.

**Объем и сроки освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения - 1 раз в неделю по 2 академических часа, итого 68 часов.

Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном индивидуальными стационарными компьютерами и оборудованием для презентаций. В каждом занятии прослеживаются три части: теоретическая, практическая и исследовательская.

Учебные часы условно делятся на теорию и практику. Однако, теория включает в себя не только разбор конструкции языка программирования, алгоритмических приёмов, технологии решения задач, но и практические задания, выполнение которых непосредственно не связано с работой на персональном компьютере. На теории организуется обсуждение с учащимися сложных вопросов, проектных решений, применение тех или иных методов в различных профессиях.

Практические занятия проводятся непосредственно на персональном компьютере, и предполагают работу в интегрированной среде программирования Python с 10 минутным перерывом, во время которого учащиеся выполняют упражнения для снятия зрительного напряжения и снятия напряжения с костно-мышечного аппарата.

Исследовательская часть предполагает всестороннее изучение возможностей отдельных конструкций языка программирования Python и возможность их применения при решении нестандартных задач прикладного характера, разработку оптимальных нестандартных алгоритмов, создание компактного программного кода. Обучающиеся могут предложить собственный алгоритм решения задачи и протестировать работу соответствующей программы.

**Формы обучения:**

- теоретическая форма, в которой преподаватель объясняет новый материал и консультирует обучающихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;
- практическая форма, в которой обучающиеся после занятий самостоятельно выполняют на компьютере практические задания.

**Формы организации образовательного процесса:** лекция, беседа, демонстрация, практические занятия, творческая работа; проектная деятельность.

**Режим занятий**

Занятия проходят 1 раза в неделю по 2 академических часа.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание условий для достижения обучающимися результатов развития в личностном, предметном, метапредметном направлениях, обеспечивающих их социальную адаптацию в области программирования, ИКТ на профессиональном уровне.

Развить личность обучающегося, способного к творческому самовыражению через овладение основами программирования на одном из самых востребованных языков программирования Python.

Понять значение алгоритмизации как метода познания окружающего мира, принципы структурной алгоритмизации; научиться разрабатывать эффективные алгоритмы и реализовывать их в виде программы, написанной на языке программирования Python.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Познакомить с возможностями и особенностями современного языка программирования Python;
- Сформировать навыки выполнения технологической цепочки разработки программ средствами языка программирования Python;
- Изучить основные конструкции языка программирования Python, позволяющие работать с простыми и составными типами данных (строками, списками, кортежами, словарями, множествами); научить применять функции при написании программ на языке программирования Python;
- Научить отлаживать и тестировать программы, делать выводы о работе этих программ.
- Сформировать систему знаний, умений и навыков, необходимых в работе программиста;
- Обучить технологии работы со справочниками по языку программирования и поиску нужной информации на сайтах разработчиков программного обеспечения;
- Обучить приёмам предъявления результатов проделанной работы на конференциях и, конкурсах;

- Обучить коммуникативным навыкам при совместной работе над проектом.

#### **Развивающие:**

- Развить познавательные потребности и способности школьников
- Развивать творческие способности, алгоритмическое и логическое мышление;
- Развивать представления о возможностях применения современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
  - Развивать внимательность и наблюдательность, прививать навыки аккуратности и точности в работе;
  - Повысить интеллектуальный уровень и расширить интеллектуальные навыки;
  - Создать мотивацию к постоянному самообразованию.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать навыки взаимодействия при командной работе над проектом;
- Воспитывать чувство ответственности за результаты деятельности;
- Способствовать формированию культуры программирования;
- Способствовать формированию у воспитанников культуры создания и этики представления проектов на конференциях и в Интернете;
  - Сформировать осознанное отношение к выбору будущей профессии.

### **1.3. Содержание программы**

#### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ раздела	Тема занятий	Всего	Количество часов	
			теория	практика
1	Основы охраны труда. Организация рабочего места.	1	1	
2	Знакомство с языком Python.	2	1	1
3	Переменные и выражения. Организация ввода и вывода данных. Операции.	3	1	2
4	Программирование ветвящихся алгоритмов.	3	1	3
5	Циклы	4	1	3
6	Функции	2	1	1
7	Модули	2	1	1
8	Структуры данных	5	1	4
9	Стиль программирования и отладка программ	2	1	1
10	Работа над проектами	10	2	8
итого		34	11	23

#### **1.4. Планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные:**

##### Предметные:

- изучить принципы структурного, функционального и объектного программирования на примере языка программирования Python;

- научиться формулировать и анализировать алгоритмы, составлять и отлаживать программы.

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- гармоничное развитие творческих способностей и логического мышления учащихся;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**2.1. Календарно-учебный график**

<b>№ п/п</b>	<b>план</b>	<b>факт</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1			Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	1	Комбинированное занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
2			Знакомство с языком Python.	2	Комбинированное занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
<b>Переменные и выражения. Организация ввода и вывода данных. Операции.</b>							
4			Переменные	1	Комбинированное занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
6			Операции. Элементарные действия с числами	1	Практическое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
7			Ввод и вывод данных	1	Практическое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
<b>Программирование ветвящихся алгоритмов.</b>							
8			Логические выражения и операторы. Условный оператор. Множественное ветвление.	1	Комбинированное занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
9			Реализация ветвления на языке Python	1	Комбинированное занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
10			Решение задач на программирование ветвящихся алгоритмов	1	Практическое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение

<b>Циклы</b>							
11			Оператор цикла с условием Оператор While	1	Комбинированн ое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
12			Оператор цикла с параметром FOR	1	Комбинированн ое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
13			Вложенные циклы	1	Комбинированн ое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
14			Реализация циклических алгоритмов	1	Практическое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
<b>Функции</b>							
15			Создание функций	1	Комбинированн ое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
17			Решение задач с использованием функций	1	Комбинированн ое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
<b>Модули</b>							
19			Модули в языке Python	1	Комбинированн ое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
20			Оформление собственных модулей	1	Комбинированн ое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
<b>Структуры данных</b>							
21			Строки. Срезы строк	1	Комбинированн ое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
22			Списки. Срезы списков	1	Комбинированн ое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
23			Кортежи	1	Комбинированн ое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
24			Словари	1	Комбинированн ое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение



25			Последовательности	1	Комбинированное занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
<b>Стиль программирования и отладка программ</b>							
28			Стиль программирования	1	Комбинированное занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
29			Отладка программ	1	Комбинированное занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
<b>Работа над проектами</b>							
30			Требования к проектам. Выбор темы	2	Комбинированное занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
31			Разработка алгоритма и написание программного кода	2	Практическое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
32			Работа над тестированием и отладкой программ	2	Практическое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
33			Работа над тестированием и отладкой программ	2	Практическое занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение
34			Защита проектов	2	Комбинированное занятие	Кабинет информатики	Беседа, наблюдение

## **2.2 Условия реализации программы: материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение**

### ***Материально-техническое обеспечение программы:***

- кабинет Информатики
- комплект столов и стульев на 16 посадочных мест;
- стол для педагога;
- раздаточный материал
- ноутбуки с комплектом программ по изучению языка программирования;
- Телевизор;
- Интернет.

### ***Информационное обеспечение:***

- методические и дидактические материалы
- презентации, подготовленные к каждому занятию.

### ***Кадровое обеспечение программы.***

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности творческого объединения.

## **2.3. Формы аттестации/контроля**

Система оценивания - безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* аналитическая справка, аналитический материал, видеозапись, журнал посещаемости.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* аналитическая справка, демонстрация программ, контрольная работа, презентация итогового проекта перед родителями и педагогами.

## **2.4. Оценочные материалы**

Для оценки результативности программы используются следующие методики и диагностики:

- наблюдение в ходе обучения с фиксацией результата;
- проведение проверочных работ;
- анализ, обобщение и обсуждение результатов обучения;
- проведение открытых занятий с их последующим обсуждением;
- участие в проектной деятельности школы, города;
- участие в соревнованиях муниципального, зонального и регионального уровней;
- оценка выполненных практических работ.

## **2.5. Методические материалы**

- Раздаточный материал контролирующего и обучающего характера по каждой теме.
- Задания на практические работы.
- Карточки с индивидуальными заданиями.
- Раздаточный материал справочного характера.
- Раздаточный материал теоретического характера.
- Демонстрационные материалы в электронном виде.

## **2.6. Список литературы Литература для учителя:**

1. Домашняя страница Python [www.python.org](http://www.python.org) . Справочные материалы, официальная документация.
2. Сайт проекта Интуит: Национальный открытый университет, курс «Введение в программирование на Python», <http://www.intuit.ru/studies/courses/12179/1172/info>.
3. Сайт проекта Интуит: Национальный открытый университет. Курс «Язык программирования Python» <http://www.intuit.ru/studies/courses/49/49/info>.
4. Сайт проекта Open Book Project [openbookproject.net](http://openbookproject.net) содержит серию практических примеров на Python Криса Мейерса.
5. *Python. Подробный справочник* Дэвида М. Бизли — книга со справочной информацией о языке Python и модулях стандартной библиотеки.
6. *Python. Справочник* Марка Лутца. Справочник по наиболее часто используемым функциям и модулям.

#### *Литература для учащегося:*

1. Домашняя страница Python [www.python.org](http://www.python.org) . Справочные материалы, официальная документация.
2. Сайт проекта Интуит: Национальный открытый университет, курс «Введение в программирование на Python», <http://www.intuit.ru/studies/courses/12179/1172/info>.
3. Сайт проекта Интуит: Национальный открытый университет. Курс «Язык программирования Python» <http://www.intuit.ru/studies/courses/49/49/info>.
4. Сайт проекта Open Book Project [openbookproject.net](http://openbookproject.net) содержит серию практических примеров на Python Криса Мейерса.
5. *Python. Подробный справочник* Дэвида М. Бизли — книга со справочной информацией о языке Python и модулях стандартной библиотеки.
6. *Python. Справочник* Марка Лутца. Справочник по наиболее часто используемым функциям и модулям.