


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга

О.В.Протасова
Протокол № 1 от 29.08.2023г.


СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе


Н.В.Михайлова

УТВЕРЖДЕНА

Врио директора
ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга


О.В.Протасова
Приказ № 65/1 от 29.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ШКОЛА ВОЛОНТЁРА»
(основное общее образование) 7-8 классы**

**Составитель:
советник директора по воспитанию
и взаимодействию
с детскими общественными объединениями**

Санкт-Петербург, 2023/2024 учебный год

2. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена для 7-х и 8-х классов в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее- СП2.4.3648-20);
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН1.2.3685-21);
6. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2023 г. № 65).

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с обучающимися 7-8 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у обучающихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Осуществление программы курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» в школе поможет создать условия для оптимальной социальной и творческой реализации личности обучающихся, их интеллектуального совершенствования, стимулировать их активность в поисках профессии.

На занятиях по курсу «Школа волонтера» обучающиеся 7-8-х классов изучат получат первоначальное представление о волонтерской деятельности, усвоят основы культуры волонтера, попробуют создавать свои волонтерские проекты, освоят навыки поиска информации в различных источниках, научатся не только собирать материал, но и систематизировать его.

Занятия по данной программе помогут организовать работу школьного волонтерского отряда и ученического самоуправления привлечь к организации школьных мероприятий больше обучающихся. Участвуя в работе школьного волонтерского отряда, обучающиеся попробуют себя в роли организаторов, режиссёров, редакторов, кураторов различных направлений волонтерской деятельности, включатся в систему новых отношений, выявят свои способности и профессиональные качества, что поможет им реализоваться в интересном деле и утвердиться в общественном мнении, а также определиться в мире профессий.

Направленность программы - социально-педагогическая.

Уровень освоения программы - базовый. На данном этапе выявляются

обучающиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность обучающихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня.

Актуальность программы «Школа волонтера» связана с решением такого блока задач общеобразовательной организации, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Она особенно возрастает в условиях современной разобщённости юных и взрослых членов общества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в опоре на практические рекомендации и концептуальные положения, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области волонтерства, развитие навыков организаторской деятельности и реализацию творческих возможностей личности, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки.

Занятия по данной программе предполагают личностно ориентированный подход, который учитывает личностные особенности обучающихся и учит их свободно и творчески мыслить. Они направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие талантов, способствуют экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве; эти занятия воспитывают чувство ответственности, укрепляют связи с ближайшим социальным окружением (родителями, педагогами). Коммуникативная направленность обучения по этой программе даёт учащимся возможность общаться в процессе создания проекта, а деятельностный характер обучения позволяет каждому научиться работать как индивидуально, так и в коллективе.

Цель программы:

Целью курса является создание условий для интеллектуального и духовно-нравственного, творческого и физического развития молодого человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

В ходе достижения целей программы решаются следующие **задачи**.

I. Обучающие:

- вооружение обучающихся совокупностью знаний о принципах и особенностях волонтерской деятельности, а также о профессиях, имеющих прямое и косвенное отношение к работе с людьми;
- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- формирование навыков волонтерского мастерства, коммуникативной компетентности и приобретение первичного профессионального опыта и начальной профессиональной ориентации;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.
- формирование практических навыков создания школьного органа ученического самоуправления;
- формирование практических умений и навыков по решению экологических, здоровьесберегающих и других задач, приобретение соответствующих знаний.

II. Развивающие:

- всестороннее развитие творческих способностей, индивидуального мышления, интересов, склонностей, физического состояния организма обучающегося и на этой основе формирование профессиональной направленности;
- расширение общего кругозора.

III. Воспитательные:

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции;
- формирование толерантности, культуры межнационального общения в многонациональном социуме;
- формирование представления о волонтерстве как о деятельности, играющей специфическую роль в жизни общества;
- пробуждение интереса к добровольчеству и формирование осознанного отношения к нему как виду общественной деятельности;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование потребности в постоянном повышении информированности;
- формирование чувства ответственности за природу, экологию, в том числе и за своё здоровье;
- формирование у обучающихся и их родителей понимания необходимости использования оздоровительных мероприятий для восстановления и сохранения здоровья;
- воспитание культуры поведения и речи.

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Программа «Школа волонтера» рассчитана на обучающихся 7-8 классов, заинтересованных в изучении основ волонтерской деятельности и овладении практическими навыками работы, и ориентирована на применение широкого комплекса знаний по ранее изученным базовым учебным дисциплинам. В свою очередь обучение по данной программе не только значительно расширит объём знаний по основам учебных предметов, но и даст запас сведений, необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера.

Отличительной особенностью программы является деятельный подход к обучению, развитию, воспитанию ребенка средствами интеграции, воспитанник в течение обучения остается вовлеченным в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую ему с одной стороны выступать в качестве исполнителя, а с другой - автор-творца. Это требует от учащегося самостоятельности, внутренней свободы, оригинальности мышления.

Условия реализации программы: Группа формируется из обучающихся 12-15 лет на добровольной основе, проявляющих повышенный интерес к волонтерской деятельности. Программа рассчитана на 1 год обучения. При наличии вакантных мест на обучение по программе могут быть приняты обучающиеся, ранее не занимающиеся в объединении, но имеющие опыт результативного участия в проектах по данному направлению деятельности.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:
 обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей обучающихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных,

компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)

обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательной организации, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа обучающимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет- ресурсы, домашние библиотеки).

Программа «Школа волонтера» составлена в практико-ориентированной форме подачи материала.

По форме организации образовательного процесса программа является модульной. Структурно она делится на четыре основных раздела:

1. «Волонтерская деятельность в России»
2. «Вы решили стать волонтером»
3. «Волонтерский проект: от идеи к результатам»
4. «Из опыта волонтерской деятельности»

Формы организации обучения: проблемная беседа, практическая работа в группах, творческая работа, деловая игра, конференция, презентация, проектная деятельность, индивидуальные задания.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания - полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный план на 1 год обучения (34 часа).

1. №	Тема	Количество часов	Формы контроля/аттестации
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Волонтеры меняют мир	1	Беседа
3.	Из истории волонтерского движения	1	
4.	Волонтерское движение: XX и XXI века	1	
5.	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1	

6.	Волонтёр и доброволец. Права и обязанности волонтёра	1	
7.	Развитие волонтерства	1	
8.	Волонтерская деятельность	1	
9.	Волонтерская группа. Волонтерская организация	1	
10.	Социальное волонтерство	1	
11.	Культурно-спортивное волонтерство	1	
12.	Экологическое волонтерство	1	
13.	Экологическое волонтерство	1	
14.	Как стать волонтером?	1	
15.	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	1	
16.	Помощь детям и пожилым людям	1	
17.	Помощь детям и пожилым людям	1	
18.	Творческие проекты в школе	1	
19.	Творческие проекты в школе	1	
20.	Развлекательные программы	1	
21.	Экологические проекты	1	
22.	Экологические проекты	1	
23.	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	1	
24.	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	1	
25.	Образовательные проекты	1	
26.	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта?	1	
27.	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта?	1	
28.	Разработка волонтерского проекта	1	
29.	Разработка волонтерского проекта	1	
30.	Разработка волонтерского проекта	1	
31.	Реализация волонтерского проекта	1	
32.	Реализация волонтерского проекта	1	
33.	Подведение итогов проекта	1	
34.	Конкурсы и проекты для волонтеров	1	
	Итого	34 ч.	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ВОЛОНТЁРА» (34 часа)

Тема 1. Вводное занятие

Введение. Волонтёры меняют мир.

Тема 2. Волонтёрская деятельность в России

Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства); волонтёр и доброволец; цели деятельности волонтёра; права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства). Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрские группы и волонтёрские организации: организаторы и участники волонтёрской деятельности; индивидуальное и групповое волонтёрство; волонтёрская группа; волонтёрская организация. Направления деятельности волонтёров: социальное волонтёрство, культурно-спортивное волонтёрство, экологическое волонтёрство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллектуальной карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Тема 3. Вы решили стать волонтёром

Мотивация к участию в волонтёрской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтёра, мотивация деятельности волонтёра. Как стать волонтёром: выбор направления волонтёрской деятельности; поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта; прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров. Что необходимо знать и уметь волонтёру: требования, предъявляемые к волонтёру; личная книжка волонтёра.

Виды деятельности: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеобращения, написание мотивационного письма.

Тема 4. Волонтёрский проект: от идеи к результатам

Что такое волонтёрский проект: проект как форма осуществления волонтёрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта. Разработка волонтёрского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтёрского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтёрского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта.

Тема 5. Из опыта волонтёрской деятельности

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка благотворительной акции в поддержку благотворительного фонда «AdVita». Экологический проект «Бумажный бум». Эколого-просветительский проект «Раздельный сбор». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.

Виды деятельности: практические работы по решению учебных кейсов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения материала курса «Школа волонтера» обучающиеся научатся

в области предметных результатов:

- разрабатывать собственные волонтерские проекты;
- создавать и вести своё индивидуальное портфолио;
- находить возможности участия в волонтерской деятельности;
- составлять и подавать заявки на конкурсы для получения грантов под свои волонтерские проекты;
- ориентироваться в организации волонтерского движения в мире, в России и в Санкт-Петербурге;
- применять на практике знания, полученные в ходе аудиторных занятий и практической деятельности в рамках курса

в области метапредметных результатов:

- выстраивать продуктивные коммуникативные отношения с окружающими людьми в ситуациях делового и неформального межличностного общения;
- использовать коммуникативные возможности языка, умение грамотно формулировать вопросы с целью получения наиболее полного ответа (соответствующего поставленным задачам коммуникации);
- создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении, сознательно планировать свою учебную деятельность;
- аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях как квалифицированный читатель/зритель со сформированными морально-нравственными ценностями.

В области личностных результатов учащийся научится:

- работать над расширением и систематизацией знаний о современном мире
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои

- действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
 - осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
 - вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
 - понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
 - сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 -
 - проявлять творческую и социальную активность.

По уровню освоения данная программа профессионально-ориентированная.

Обучение, а также оценка знаний и умений обучающихся проводятся в форме творческих работ, рефератов и эвристических бесед по всем темам. Используются также экскурсии, включающие в себя самостоятельные наблюдения, опыты, решение творческих задач. Качество практической подготовки обучающихся зависит от практики, получаемой ими в процессе обучения. Практическая работа и создание собственных проектов обеспечат учащимся прочное усвоение и закрепление знаний, умений и навыков. В процессе занятий ребята учатся создавать проекты, участвуют в конкурсах, творческих мастерских, литературно-деловых играх, семинарах («круглых столах»), семинарах-дискуссиях, в групповом проектировании и мастер-классах, на которых они общаются со специалистами по интересующим темам и применяют полученные знания.

Итоги реализации программы.

К концу обучения по программе курса «Школа волонтера» обучающиеся должны получить полное представление о волонтерской деятельности, усвоить основы корпоративной культуры волонтера, уметь создавать авторские проекты и принимать участие в проектах внешних организаций.

Список источников и литературы

1. Бердюгина О. Н. Развитие волонтерского движения: опыт центра социального обслуживания // *Работник социальной службы*. — 2010. — № 6.
2. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // *Социологические исследования*. — 2006. — № 5.
3. Иванова Л. К. Добровольчество и профессиональная социализация // *СОТИС*. — 2008. — № 5.
4. Князева Е. А. Волонтерская работа - безвозмездная помощь нуждающимся // *Социальная работа*. — 2010. — № 1.

5. Сикорская Л. Е. Организация добровольчества в городской среде. - М., —2008.
6. Скорикова Е. П. Волонтерство – это образ жизни // Студенчество. Диалоги о воспитании. — 2009. — № 2.
7. Фришман И. И., Мирошкина М. Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к журналу «Внешкольник». — 2006. — № 6.

Электронные ресурсы

1. Благотворительный фонд AdVita [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://advita.ru/>
2. Волонтеры ГБОУ гимназии № 70. Официальная группа волонтерского отряда ГБОУ гимназии № 70 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vk.com/dobrog70>
3. Интернет-сайт «Добровольцы России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dobro.ru/>