

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ школа №199
Приморского района
г. Санкт-Петербург
№ 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ школы №199
Приморского района
г. Санкт-Петербург
№ 70/2 от «29» августа 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БАЗОВАЯ ТЕХНИКА УШУ»**

Срок освоения: 1 год
Возраст учащихся: 7-10 лет

Разработчики программы:
Янковский Константин Александрович
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург
2025 г.

Нормативно-правовые основания проектирования и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Базовая техника УШУ»

- Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Федерального Закона от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции);

- Бюджетного кодекса Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции);

- Трудовой кодекс РФ (в действующей редакции);

- Гражданского кодекса РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 №500 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования СПб от 18.10.2013 №01-16-3262/13-0-0;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи //Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») // Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»

- Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг (далее – Положение) **Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга;**

- Устава **Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №199 Приморского района Санкт-Петербурга** (далее по тексту –Школа).

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы – физкультурно-спортивная.

Дополнительная образовательная программа по ушу разработана на основе программы «Боевое многоборье Ушу ассоциации клубов «МНОГОГРАННИК» (разработанная Апатенковой Л.Е.).

Актуальность и новизна программы

В России сейчас более широко распространено спортивное ушу, разработана методика подготовки спортсменов. Но работать по спортивной программе на высокий результат могут не все. В связи с этим была создана программа, разработанная на основе разрядных требований и организационных мероприятий клуба «МНОГОГРАННИК» в соответствии с поставленной целью и задачами.

Новизна программы состоит в новом подходе к изучению техники ушу, доступности изучаемого материала детям с различными физическими данными. Программа предназначена также для работы с детьми не перспективными для занятий спортивным ушу. Она также подходит для детей с задержкой в развитии и с подготовительной группой здоровья. Программа основана на постепенном и последовательном прохождении всех стадий обучения с освоением всего огромного арсенала стилевой техники ушу, в противовес чисто спортивному подходу, когда доводится до совершенства довольно небольшой спектр движений, наиболее результативных в спортивной поединке или на соревнованиях по таолу.

Такой подход позволяет создать у детей стойкий интерес к занятиям ушу, дает возможность заниматься и совершенствоваться не только спортивно одаренным детям, но и обычным. Таким образом, данная программа ориентирована в первую очередь на нравственное воспитание детей, привитие им любви к занятиям физической культурой и спортом и, во вторую очередь - достижение высоких спортивных результатов.

Ушу - это боевая система, система воспитания и становления личности. Поэтому в процессе занятий большое внимание уделяется психологической подготовке, воспитанию целеустремленности, строгого отношения к себе и уважительного к окружающим, а также формированию навыков, которые могут помочь защитить себя в жизни при необходимости.

Педагогическая целесообразность

Общеизвестно, что основы психофизических и интеллектуальных способностей закладываются в раннем детстве. И именно в это время есть шанс обеспечить ребенка широкими возможностями для личной самореализации в будущем.

В современных условиях многие дети не проявляют интерес к занятиям физическими упражнениями, у них отсутствует навык самостоятельных занятий. Без физических нагрузок дети чаще болеют, снижается успеваемость в школе. В связи с этим возникла необходимость в разработке инновационных педагогических технологий и учебных программ по физической культуре с целью повышения эффективности педагогических воздействий.

Цель – содействие разностороннему гармоничному развитию личности с использованием средств ушу.

Задачи образования:

Обучающие:

1. Содействие более эффективному физическому развитию;
2. Работать над развитием двигательных способностей;
3. Научить комплексу технических приемов и действий ушу в пределах нормативов перечисленных в классификации на 1 шаг, 2 шаг (Приложение 1);
4. Укрепление здоровья занимающихся;
5. Дать возможность приобрести опыт участия в соревнованиях и экзаменах;
6. Выработка позитивной мотивации к участию спортсменов в соревнованиях;
7. Подготовка занимающихся к выполнению квалификационных нормативов.

Развивающие:

1. Познакомить с историей возникновения и развития ушу;
2. Воспитание самодисциплины, усидчивости;
3. Формирование знаний о здоровом образе жизни;

Воспитательные:

1. Создать условия для адаптации ребенка к общению в детском коллективе;
2. Психологическая, волевая подготовка и нравственное воспитание;
3. Привитие интереса к занятиям ушу;
4. Сформировать у ребенка потребность и умение самостоятельно заниматься ушу, сознательно применять свои умения в целях самообороны.

Перед учебной группой ставятся следующие частные задачи:

1. Укрепить здоровье занимающихся;
2. Повысить уровень общей физической подготовки;
3. Заинтересовать детей занятиями ушу;
4. Научить детей быть дисциплинированными;
5. Разучить пять базовых стоек
6. привлечение максимально возможного числа занимающихся к систематическим занятиям ушу, направленным на развитие их личности
7. Дать возможность приобрести опыт участия в соревнованиях и экзаменах;
8. Выполнение нормативов на 1, 2 шаг.

Программа рассчитана на работу с детьми школьного возраста 7-10 лет.

Срок реализации программы 1 год. Группа формируется в соответствии с техническим уровнем ребенка независимо от его возраста.

При наличии организационно-педагогических условий возможен добор детей в группы в течение учебного года или могут быть сформированы новые учебные объединения.

Периодичность занятий 2 раза в неделю (см. далее *режим занятий в группах*). Продолжительность занятия составляет 1 час. Группы по своему составу могут быть разнополые и разновозрастные.

Режим занятий в группе ОФП с элементами ушу:

Дети 7-10 лет – 2 раза в неделю по 1 часу (72 учебных часа в год). После первого года занятий в этой группе дети могут сдавать экзамен на 1 шаг и 2 шаг.

Время освоения программы может варьироваться в зависимости от индивидуальных качеств занимающихся и может не соответствовать указанным выше нормам. В исключительных случаях дети могут двигаться по программе и не участвовать в аттестациях.

По окончании освоения данной программы воспитанники могут продолжать свои занятия по программе «Боевое многоборье ушу».

Занятия проводятся с детьми прошедшими медицинский осмотр и допущенными к тренировкам.

Число занимающихся в группе – 5-30 человек

Количество часов в неделю – 2 часа

Аттестация – 1, 2 шаг

Продолжительность занятий – 1 час (45 мин – учебное занятие, 15 мин - перерыв и проветривание помещения)

Ожидаемые результаты

1. Дети должны укрепить свое здоровье;
2. Повысить свой уровень общей физической подготовки;
3. Заинтересоваться занятиями ушу;
4. Научиться быть дисциплинированным;
5. Выучить пять базовых стоек;
6. Должна сформироваться постоянная группа детей, готовых к систематическим занятиям ушу.

7. Дети должны приобрести начальный опыт участия в соревнованиях и экзаменах;
8. Дети должны выполнить нормативы на 1, 2 шаги.

Способы определения результативности

1. Стабильность состава занимающихся и посещаемость тренировочных занятий;
2. Динамика индивидуальных показателей развития физических качеств и освоение техники;
3. Уровень освоения знаний гигиены и самоконтроля;
4. Аттестации;
5. Соревнования;
6. Фестивали, показательные выступления

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

1. Аттестации
2. Соревнования
3. Фестивали, показательные выступления

Учебно-тематический план занятий

Режим занятий — 2 раза в неделю по 1 часу – 72 ч. в уч/год.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		ТЕОРИЯ	ПРАКТИ КА	ВСЕГО
I. Теоретическая подготовка				4
1.1	Правила поведения на занятии. Этикет.	3		
1.2	Нравственная подготовка	В процессе тренировок		
1.3	Волевая подготовка	В процессе тренировок		
1.4	Гигиенические требования	1		
II. Физическая подготовка				48
2.1	Построение. Перемещение		2	
2.2	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)		10	
2.3	Общая физическая подготовка		12	
2.4	Подражательные упражнения		10	
2.5	Гимнастические упражнения		10	
2.6	Игры		4	
III. Техническая подготовка				20
3.1	Разучивание основных стоек		8	
3.2	Комплексы формальных упражнений		8	
3.3	Сдача нормативов, участие в экзаменах		2	
3.4	Участие в спортивных мероприятиях		2	
	Итого:			72

Содержание программы

I. Теоретическая подготовка

- 1.1 Нравственное воспитание. Беседы о нормах поведения занимающихся ушу. Развитие качеств характера: уважение к партнеру, честность, благородство в отношении к слабому и т.д. Психологическая и волевая подготовка. Умение контролировать свои эмоции. Дисциплинированность. Внимательность. Умение преодолевать трудности.
- 1.2 Патриотическое воспитание.
- 1.3 Гигиена.
- 1.4 Правила соревнований.
- 1.5 Правила сдачи экзаменов. Разбор критериев оценки технических комплексов

II. Физическая подготовка.

2.1. Виды физической подготовки, средства и методы физической подготовки. Общая физическая подготовка.

III. Техническая подготовка

- 3.1. Техника стоек. Назначение стоек, распределение веса в стойках, напряжение и расслабление в стойках.
- 3.2. Комплексы формальных упражнений (см. Классификацию)
- 3.3. Сдача нормативов в соответствии этапом обучения по классификации. Участие в соревнованиях, фестивалях.

Методическое обеспечение

4.1 Теоретическая подготовка

Проводится в форме лекций и диалога. Итоги подводятся в виде опроса по теме и выносятся на экзамен. Дидактический материал и техническое оснащение: просмотр видео фильмов; секундомер, сантиметр, материалы для оказания первой помощи, учебная литература.

4.2 Физическая подготовка

Проводится в форме тренировочного занятия, эстафет, игровых упражнений, ОРУ со снарядами. Итоги подводятся в виде функциональных проб, тестов, соревнований по ОФП. Техническое оснащение: шведские стенки, турники; гимнастические скамейки, скакалки, палочки гимнастические, мячи, маты или татами.

4.3 Техническая подготовка

Проводится в форме беседы, тренировочного занятия. Итоги подводятся в виде контроля на каждом занятии, экзаменов и соревнований. Техническое оснащение: подушки, лапы для отработки ударов, гимнастические скамейки, палочки.

4.4. Приемы и методы организации учебного процесса

Материально-техническое обеспечение должно соответствовать, прежде всего, санитарно-гигиеническим нормам, предъявленным к помещениям для занятий (спортивный зал с деревянным половым покрытием, наличие татами, раздевалки, душевые комнаты).

Процесс обучения спортивной технике делится на: разучивание, закрепление, совершенствование.

Примерная последовательность заданий на отдельном занятии:

разминочные упражнения; упражнения на растяжку; махи на месте и в перемещении; базовая техника на месте или в перемещении; различные комплексы формальных упражнений; работа в парах; игровые моменты (эстафеты, спортивные игры); обсуждение результатов занятия.

Примерный план построения занятия с детьми 6 – 7 лет

Тренировка делится на три части: подготовительная, основная, заключительная. Общая продолжительность тренировки 1 час. В неделю – два занятия. Очень важно в начале занятия

создать правильный настрой у детей. Обязателен четкий контроль за соблюдением дисциплины и поддержанием положительных эмоций у детей.

Подготовительная часть занятия (продолжительность 20 мин)

- Построение (Игровые упражнения на построение)
- Приветствие
- Разминка
- Беговые упражнения
- ОРУ и ОРУ с гимнастической палочкой

Основная часть занятия (продолжительность 20 мин)

- Работа над стойками используя гимнастические палочки и лавочки
- Упражнения на растяжку. Махи, сохраняя устойчивость (можно в парах)
- Работа в паре: вытолкнуть из круга
- подвижные упражнения общеразвивающего характера (эстафеты в шеренгу): «собачки», «крокодильчик», «зайчики», «лягушки», «муравей», «гусиный шаг», «крабик» и т.д.

Заключительная часть (5 мин)

- Общее построение
- Заключительные слова, обсуждение результатов с учителем

Проветривание помещения (15 мин)

Список литературы

1. Теория и методика физической культуры. Учебник для институтов физической культуры. Л.П. Матвеев. Москва. «Физкультура и спорт». 1991.
2. Психология физического воспитания. Учебник для институтов и факультетов физической культуры. Е.П. Ильин. Санкт-Петербург. Из-во РГПУ им..А.И. Герцена. 2000г.
3. Чертовских Е.В., Глебов Е.И., Шаолинское УШУ – Ростов-на-Дону, изд. «Феникс», 2002. – стр. 295 – 348
4. Программа физического воспитания начальных классов (1-4 классы) общеобразовательной школы, под рук. доктора педагогических наук В. И. Ляха, Москва, 1992г.
5. Физиология человека: Учебник для вузов физической культуры и факультетов физического воспитания педагогических вузов. По общей редакцией В.И. Тхоревского, Москва, изд. «Физкультура, образование и наука», 2001. – стр. 431 – 448.
6. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста: Пособие для воспитателей детского сада, Фролов В.Г., Юрко Г.Л. - М.: 1983. – 191 с.
7. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. (Пособие для воспитателей подготовительной к школе группы), Фомина А.И. - М.: 1974. - 192с.
8. Сборник игр к «Программа воспитания в детском саду». Сост. Е.Г.Батурина. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: «Просвещение», 1974, - 128 с.
9. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя, Фролов В.Е. -М.: 1986. - 159 с.
10. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учебник для учащихся пед. училищ. - 3-е изд., перераб. и доп., Хухлаева Д.В. - М.: 1984.-208 с.
11. Физическая культура в детском саду. - 3-е изд., перераб., Осокина Т.И. - М.: 1986 - 304с.
12. Физическое воспитание детей от 0 до 7 лет, Янкелевич Е.И. - М., 1999. -206 с.
13. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, Глазырева Л.Д., Овсянкин В.А. - М.: 1999. - 176с.

Литература для воспитанников

1. Сюзан Линн Петерсон, Легенды о мастерах боевых искусств. – М.: «Издательство Астрель», 2005.
2. Карпов В.П. 100 уроков кунг-фу. - М.: Ф и С, 1994.
3. Маслов А., Долин А. Уроки у-шу. - М.: Наука, 1991.
4. Микрюков В.Ю. Каратэ. – М.: Изд. Центр «Академия», 2003.
5. Малявина В.В. Боевые искусства: Китай, Япония. – М.: «Издательство Астрель», 2002.

Приложение 1

Классификация аттестационных требований по ушу

Нормативы по физической подготовке (каждый норматив считается отдельно)

1 шаг	2 шаг	3 шаг	4 шаг
отжимания - 10 от лавочки	отжимания от лавочки - 15	отжимания от лавочки - 20	отжимания от лавочки - 25
приседания – 10	приседания – 15	приседания – 20	Насос – приседания в пубу – 20
пресс – 10	пресс – 15	пресс – 20	пресс – 25
пубу - 10	пубу – 20	-	-
махи вперед, в сторону, назад по 10 раз, не ниже пояса	круговые махи на месте по 10 раз, не ниже пояса	махи на уровне головы – вперед, в сторону в перемещении – по 20 раз	круговые махи на уровне головы – в перемещении – по 20 раз
гимнастический кувырок вперед	гимнастический кувырок вперед 2 раза подряд	1. перекат вперед 2. перекат назад 3. боковой перекат	перекат из положения стоя в положение стоя 1. вперед 2. назад
-	мостик 10 секунд	мостик 20 секунд	мостик – 30 секунд (из положения стоя)
-	прыжки через лавочку 10 раз	прыжки через лавочку 10 раз	прыжки через лавочку с пов. на 180 градусов - 20 раз
-	-	подтягивание – 1 раз	подтягивание - 2 раза
-	-	-	пистолетик с опорой - по 3 раза
-	-	-	провороты на продольный шпагат при помощи рук – 20 раз
		гимнастическое колесо влево, вправо	упор лежа на кулаках – 1 мин

Технические нормативы

1-й шаг. Зеленая нашивка.

Техника

1. **Знание базовых стоек.** Стойки демонстрируются по команде из стойки «бинбу»: «мабу», «гунбу», «суйбу», «пубу», «дулибу» - 10 стоек - 5 баллов.
Критерий – знание стоек, координация и устойчивость правильной позиции в течение 20 сек, умение различать левую и правую сторону.

2-й шаг. Синяя нашивка.

Техника

1. Последовательные перемещения из стойки мабу в стойки гунбу, суйбу, дулибу, пубу в виде *1 комплекса стоек (мабу, гунбу, пубу, дулибу с ударом ногой, суйбу с блоком и ответом, мабу, затем смена стороны)*.
Оценка по пятибалльной шкале.
2. **Техническая дорожка №1**
Критерии: правильная траектория, равновесие, прямая спина, отсутствие подъема в стойках при переходе, устойчивость, координация движений, усилие, взгляд. Оценка по пятибалльной шкале.
3. **Тесты на стойку всадника – мабу.** Оценивается на +, ± и -
 - устойчивость – не упасть при толчке подушкой в руки
 - выносливость - удержать 2 палки – на коленях и запястьях – 30 с
4. **Упражнение толкунчики или участие в соревнованиях по системе 1-1**
Критерии: присутствие перемещений, вращений, выталкиваний, обманных действий.
Оценка по пятибалльной шкале.