



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 199 Приморского
района Санкт-Петербурга**

Утверждаю
Директор ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга

Р.И. Мохов
2023 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 199 Приморского
района Санкт-Петербурга**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга
- 1.2. Адрес объекта: 197082, Санкт-Петербург, МО № 65, ул. Туристская, дом 28, к. 2 стр.1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
-отдельно стоящее здание 3 этажа, 10550,4 кв.м
-наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 7914,7 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2022, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящего планового капитального ремонта _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Наименование организации (полное юридическое наименование – согласно учредительным документам, краткое наименование) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга
- 1.7. Юридический адрес организации 197082, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, муниципальный округ № 65, улица Туристская, дом 28, корпус 2, строение 1
- 1.8. Основания для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) Собственность субъектов РФ
- 1.11. Наименование вышестоящей организации администрация Приморского района Санкт-Петербурга
- 1.12. Адрес вышестоящей организации 197374 Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д.83
- 1.13. Телефон, факс, E-mail вышестоящей организации 430-42-48

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Вид деятельности 85.14, 85.41, 85.13, 85.12 _____ (по ОКВЭД)
 2.2. Виды оказываемых услуг (в соответствии с Уставом или положением об организации)

реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
реализация дополнительных общеобразовательных программ;
присмотр и уход за детьми.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность 680 человек.

2.7. Участие в ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.1.1. Расстояние от объекта до остановки транспорта 280 м

3.1.2. Перекрестки: наличие (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером), отсутствие регулируемый

3.1.3. Информация на пути следования к объекту: наличие (акустическая, тактильная, визуальная), отсутствие отсутствие

3.1.4. Перепады высот на пути: (есть, нет) есть, поребрик, отделяющий тротуар от проезжей части

3.1.5. Обустройство перепадов высот для инвалидов на креслах-колясках (да, нет) нет

3.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
3	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	ДЧ-В
5	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
6	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
7	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В

<*> - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категория МГН); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) –

доступно частично избирательно (указать категория МГН); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

3.3. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ состояние доступности объекта оценено как ДЧ-И (К, О, С, Г, У).

4. Управленческие решения

4.1. Рекомендация по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работ) <*>
1	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
3	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	Текущий ремонт
5	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
6	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
7	Система информации и связи (на всех зонах)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

<*> - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2023-2025 г.г. в рамках исполнения Перечня мероприятий Дорожной карты Санкт-Петербурга, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга

(указывается наименование документа, программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации беспрепятственный доступ на объект(ДЧ-В)

(оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности))

4.4. Информация размещена (обновлена) на сайте info@school199.ru, опубликовано

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Результатов обследования и Перечня мероприятий (Дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2023 – 2025 гг.

2. Решения рабочей комиссии ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга от 15 марта 2023 г.

АКТ № 04 апреля 2023 г.
согласованных с общественным объединением инвалидов
мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги
(в случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до проведения реконструкции или капитального ремонта)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга

I. Краткая характеристика объекта социальной инфраструктуры (далее – Объект)

Адрес Объекта, на котором предоставляются услуги и составляется данный акт:
197082, Санкт-Петербург, МО № 65, ул. Туристская, дом 28 корпус 2, строение 1 Сведения об Объекте:

отдельно стоящее здание 3 этажа, 10550,4 кв.м;

наличие прилегающего земельного участка: да , 7914,7 кв.м.

Объект культурного наследия: **нет;**

Форма собственности: **государственная;**

Арендодатель: **нет;**

Основание для пользования Объектом: **оперативное управление;**

Административно-территориальная: **региональная;**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Администрация Приморского района Санкт-Петербурга, 197374 Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д.83**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на Объекте услуг населению

Сфера деятельности **ОКВЭД: 85.14, 85.41, 85.13, 85.12**

Наименование предоставляемых услуг: **- реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - реализация дополнительных общеобразовательных программ; - присмотр и уход за детьми.**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых граждан в день, вместимость, пропускная способность): **680 человек;**

Форма способа оказания услуг: **по месту предоставления услуги, дистанционно;**

Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети;**

Категории инвалидов, для которых согласовываются меры для обеспечения доступа на Объект: **инвалиды на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением умственного развития.**

Мы, нижеподписавшиеся,

Директор ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга Мохов Роман Игоревич с одной стороны, и **Начальник отдела «КСДС» Межрегиональной общественной организации «Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров» Якимов Виктор Сергеевич, действующий на основании доверенности №01/2023, срок действия до 31.12.2023г.,** с другой стороны, составили настоящий акт о нижеследующем:

Согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №181-ФЗ) в случае, если объект социальной инфраструктуры невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, собственник этого объекта до его реконструкции или капитального ремонта должен принимать меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги, согласованные с одним из общественных объединений инвалидов.

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов Объекта по данному адресу для согласования мер по обеспечению доступа инвалидов к месту предоставления услуги

Указывается наличие или отсутствие (на момент осмотра) нижеуказанных показателей и категория инвалидов, для которой данный показатель имеет значение:
да (соответствуют для К,О,С,Г,У / не соответствуют для К,О,С,Г,У) / нет.

1. Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов: **нет;**
2. Пандусы стационарные наружные: **да, (не соответствуют К);**
3. Пандус стационарный внутренний: **нет;**
4. Пандус инвентарный, роллопандус: **нет;**
5. Наружные лестницы входной зоны: **да, (соответствуют О,С);**
6. Внутренняя лестница входной зоны: **нет;**
7. Поручни наружные входной зоны: **да, (частично соответствуют К,О,С);**
8. Поручни внутренние входной зоны: **нет;**
9. Дверные проемы входной зоны: **да, (соответствуют К,О, частично С);**
10. Подъемные платформы наружные: **нет;**
11. Подъемные платформы внутренние: **нет;**
12. Кнопка вызова персонала на входной зоне (на высоте от 0,75-1,2м.): **да;**
табличка с номером телефона вызова помощи) **нет;**
13. Лифт пассажирский: **да, (соответствует К,О,С,Г,У);**
14. Лифт грузовой: **нет;**
15. Мобильные лестничные подъемники: **нет;**
16. Санитарно-гигиенические помещения: **да, (частично соответствуют О,С,Г,У не соответствуют К);**
17. Наличие носителей информации о путях движения на объекте для всех категорий инвалидов К,О,С,Г,У: **да;**
- 17.1. тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения инвалидов с нарушениями зрения: **да;**
- 17.2. дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде: звуковой информации: **нет;**
надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля: **да;**
- 17.3. дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации: **нет;**

17.4. наличие на электронных средствах (информационный киоск), отображения информации в режиме для слабовидящих пользователей: *нет*;

18. На официальном сайте учреждения *Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга* в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» <https://www.school199.ru/> размещение информации о порядке предоставления услуг для инвалидов на Объекте: *да*;

19. Версия для слабовидящих на официальном сайте учреждения: *да*;

IV. Согласование мер по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп

В связи с необходимостью обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в *Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга* по адресу: *197082, Санкт-Петербург, МО № 65, ул. Туристская, дом 28 корпус 2, строение 1* и учитывая, что до проведения реконструкции или капитального ремонта помещений, в которых расположен объект, являющийся в настоящее время **частично доступным** для инвалидов и других маломобильных групп населения, в соответствии со статьей 15 Федерального закона № 181-ФЗ согласовываются следующие меры по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп:

№ п/п	Категории инвалидов, для которых разработаны меры К, О, С, Г, У	Принятые меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги на Объекте услуг(и) на момент осмотра, до проведения реконструкции или капитального ремонта	№ приказа, дата
1	2	3	4
Основные меры			
1		Зона: территория, прилегающая к Объекту, принадлежащая организации, расположенной на Объекте (пути движения по территории)	
1.1	К,О,С,Г,У	Территория учреждения ограждена забором. Перед входом на внутреннюю территорию оборудован входной узел с входной калиткой. Перед входом не размещены тактильные наземные указатели выполненные ГОСТ Р 52875-2018 Отсутствует пиктограмма доступности для инвалидов Не размещена тактильная информационная вывеска с названием организации, часами работы, номером телефона текстом со шрифтом Брайля. Отсутствует контрастная маркировка проёма калитки. На элементе входной калитки установлена система двусторонней голосовой связи. Отсутствует тактильная пиктограмма обозначения кнопки вызова. Устройство расположено на высоте 1,5м. По пути движения от калитки к адаптированным для инвалидов входам: (в школу, в детский сад) отсутствует информация направления следования для инвалидов и МНГ. Все пешеходные дорожки на территории имеют твердое покрытие.	

1.2	К,О,С,Г,У	<p>Приказом №1/6 от 09.01.2023г. назначены ответственные сотрудники учреждения: - <i>заведующий хозяйством Братчин Э.В.</i>, - <i>рабочий по КОРЗ Фёдоров И.П.</i>, - <i>инженер программист Волков Д.Н.</i>, - <i>инженер Гудимов П.П.</i>, для сопровождения инвалидов и МГН от калитки до входа в здание ,помощи при входе и выходе из здания, по путям перемещения внутри здания, до места предоставления услуги, и оказания ситуационной помощи, с которыми проведены инструктаж в соответствии с приказом и в должностные инструкции, которых внесены соответствующие изменения. Информация о проведении инструктажа в отношении сотрудников отражены в журнале проведения инструктажа. (Инструктаж проведён 09.01.2023г.) Провёл: - <i>заместитель директора по АХР Бойко А.Е.</i></p>	<p>Приказ №1/6 от 09.01.2023</p>
2		Зона: входной узел (наружные лестницы, пандусы, входные площадки, подъемные платформы, входные тамбуры, входные двери, вестибюли)	
2.1	К,О,С,Г,У	<p><u>Главный вход в школу</u> На стене здания, перед подъёмом наружного пандуса, установлена кнопка вызова ответственного сотрудника, для оказания помощи инвалиду по сопровождению до места предоставления услуги. Обозначена пиктограммой.</p>	
2.2	О,С,Г,У	<p><u>Главный вход в школу</u> <u>Наружный лестничный марш</u> На входном узле, на пути движения, вертикальные опоры не обозначены как препятствие для инвалидов по зрению. Перед входом в здание установлен наружный лестничный марш. Доступная площадка для передвижения перед лестничным маршем. Доступная площадка перед лестничным маршем от входной двери. Перед лестничным маршем размещены тактильные наземные указатели выполненные по ГОСТ Р 52875-2018 На проступях краевых ступеней лестничного марша нанесены полосы контрастные с поверхностью ступеней. Лестничный марш оборудован двухсторонними двухуровневыми поручнями. Поручни располагаются на высоте: 0,5 х 0,9м. Отсутствуют завершающие горизонтальные части поручня длиннее марша на 0,3 м По центру лестничного марша установлен разделительный поручень располагаются на высоте: 0,5 х 0,9м. Отсутствуют завершающие горизонтальные части поручня длиннее марша на 0,3 м. На поверхности поручней не размещены предупредительные полосы об окончании перил.</p>	
2.3	К	<p><u>Главный вход</u> <u>Наружный пандус</u> Перед входом в здание, установлен стационарный пандус. Пандус одноуровневый. Длина марша пандуса превышает 9 м.</p>	

		<p>Пандус оборудован двухсторонними двухуровневыми опорными поручнями. Расстояние между поручнями -1,2м. Завышен угол подъема на пандусе: -9,3%</p>	
2.4	К,О,С,Г,У	<p><u>Главный вход</u> <u>Площадка на входном узле</u> Над входной дверью установлен навес, установлено освещение. Площадка оборудована ограждением. Размещена тактильная информационная вывеска с, часами работы, текстом со шрифтом Брайля. Размещена пиктограмма доступности входа для инвалидов. Перед входными дверями размещены тактильные напольные предупреждающие указатели, направления движения. Входные двери двухстворчатые. Габариты дверей имеют контрастную маркировку Стеклопанель входной двери, внутренней двери тамбура имеют контрастную маркировку. Ширина одной створки дверного полотна в свету входной двери, внутренней двери тамбура- 0,92м. У доводчика на входной двери, внутренней двери тамбура, отсутствует задержка автоматического закрывания двери продолжительностью не менее 5 с.</p>	
2.5	К,О,С,Г,У	<p><u>Вход в детский сад</u> На входном узле отсутствует кнопка вызова ответственного сотрудника, для оказания помощи инвалиду по сопровождению до места предоставления услуги.</p>	
2.6	О,С,Г,У	<p><u>Вход в детский сад</u> <u>Наружный лестничный марш</u> Перед входом в здание установлен наружный лестничный марш. Доступная площадка для передвижения перед лестничным маршем. Доступная площадка перед лестничным маршем от входной двери. На проступях краевых ступеней лестничного марша нанесены полосы контрастные с поверхностью ступеней. Лестничный марш оборудован односторонним двухуровневым поручнем. Поручни располагаются на высоте: 0,5 х 0,9м. Отсутствуют завершающие горизонтальные части поручня длиннее марша на 0,3 м На поверхности поручней не размещены предупредительные полосы об окончании перил.</p>	
2.7	К	<p><u>Вход в детский сад</u> <u>Наружный пандус</u> Перед входом в здание, установлен стационарный пандус. Пандус двухуровневый. Пандус оборудован двухсторонними двухуровневыми опорными поручнями. Расстояние между поручнями -1,14м. Завышен угол первого подъема на пандусе: -11,0% Длина второго марша пандуса превышает 9 м. Завышен угол второго подъема на пандусе: (в нижней части подъема): -7,1%,</p>	

		(в верхней части подъёма): - 14,6%	
2.8	К,О,С,Г,У	<p><u>Вход в детский сад</u> <u>Площадка на входном узле</u> Над входной дверью установлен навес, установлено освещение. Отсутствует тактильная информационная вывеска с названием организации, часами работы, номером телефона, текстом со шрифтом Брайля. Размещена пиктограмма доступности входа для инвалидов. Перед входными дверями размещены тактильные напольные предупреждающие указатели, направления движения. Входные двери двухстворчатые. Стеклянное полотно входной двери, внутренней двери тамбура не имеют контрастную маркировку. Ширина одной створки дверного полотна в свету входной двери- 0,92м. Габариты дверей имеют контрастную маркировку. У доводчика на входной двери, внутренней двери тамбура, отсутствует задержка автоматического закрывания двери продолжительностью не менее 5 с.</p>	
2.9	К,О,С,Г,У	Помощь до места предоставления услуги включая допуск на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и инвалидов с нарушениями зрения, использующих собаки-поводыря при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение (приказ Минтруда России от 22.06.2015 г № 38) организовано с помощью ответственных за сопровождение сотрудников учреждения	<p>Приказ №1/6 от 09.01.2023</p>
3		Зона: пути перемещения внутри здания (коридоры, переходы в другое здание, дверные и открытые проемы, внутренние лестницы, внутренние пандусы, подъемные платформы, лифты, пути эвакуации)	
3.1	К,О,С,Г,У	Пути перемещения внутри здания коридоры, открытые проемы достаточны для прохода.	
3.2	О,С,Г,У	<p><u>Межэтажный лестничный марш</u> <u>(Являющийся эвакуационным)</u> Стеклянное полотно входной двери не имеет контрастную маркировку. На краевых ступенях нанесена контрастная маркировка. Межэтажный лестничный марш с внутренней стороны оборудован ограждением. на высоте 1,1м., с опорными поручнями на высоте 0,5х0,9м. Отсутствует завершающая горизонтальная. часть поручня длиннее марша на 0,3 м. Ограждение имеет устройство для предотвращения соскальзывания трости или ноги. На поверхности поручней не размещены предупредительные полосы об окончании перил. На всех этажах, на стене отсутствуют тактильные продублированные шрифтом Брайля пиктограммы номера этажа.</p>	
3.3	К,О,С,Г,У	<p><u>Пассажирский лифт.</u> <u>Помещение пожаробезопасная зона.</u> Кабина пассажирского лифта находится в лифтовом помещении являющимся местом сбора. Обозначено пиктограммой.</p>	

		<p>Перед входной дверью в помещение размещена пиктограмма лифт для инвалидов.</p> <p>Перед входными дверьми размещены тактильные напольные предупреждающие указатели, направления движения. Входные двери двухстворчатые.</p> <p>Стеклопанель входной двери не имеет контрастную маркировку.</p> <p>Размещена тактильная, продублированная шрифтом Брайля пиктограмма этаж.</p> <p>На посадочных площадках лифта у лифтовой кабины – установлена кнопка вызова лифта.</p> <p>Световые указатели направления движения.</p> <p>Световые указатели направления движения в кабине лифта.</p> <p>Световые указатели местоположения кабины, звуковое сопровождение, информирование.</p> <p>Расстояние от кнопки до соседних кнопок больше расстояния между другими кнопками. Кнопки имеют световую индикацию, тактильную информацию шрифтом Брайля. Кабина лифта имеет ширину дверного проема 0,9 м.</p> <p>Кабина имеет односторонний выход.</p> <p>Кабина оборудована поручнями.</p>	
3.4	К,О,С,Г,У	Оказание ситуационной помощи инвалидам при учреждении предоставляется см. пункт 1.2	Приказ №1/6 от 09.01.2023
4		Зона: места обслуживания инвалидов	
4.1	К,О,С,Г,У	<p>Зона целевого назначения (получение консультаций, информации, справок) предусмотрена на уровне первого второго этажа.</p> <p>Услуги предоставляются в стационарной форме социального обслуживания.</p> <p><u>Главный вход в школу</u> <i>Холл.</i></p> <p>Отсутствует система усиления звука для инвалидов с нарушениями слуха.</p> <p><u>Главный вход в школу</u></p> <p>На первом этаже размещена тактильная рельефно-графическая информационная мнемосхема отображающая информацию о помещениях в здании, не мешающая основному потоку посетителей.</p> <p><i>Гардероб на первом этаже.</i></p> <p>Отсутствует тактильная пиктограмма.</p> <p>Установлены сидячие места для отдыха, ожидания.</p> <p><u>Вход в детский сад</u></p> <p>На первом этаже размещена тактильная рельефно-графическая информационная мнемосхема отображающая информацию о помещениях в здании, не мешающая основному потоку посетителей.</p> <p><u>На путях движения</u> инвалидов и МГН в здании, размещены тактильные напольные предупреждающие указатели, направления движения.</p> <p>Отсутствуют информационные таблички и указатели направления, выполненные, в том числе, в тактильном</p>	

		<p>исполнении, продублированные шрифтом Брайля Отсутствует индукционная система. У кабинетов и помещений</p> <p>Отсутствуют тактильные информирующие таблички, для людей с нарушением зрения рельефно-точечного шрифта Брайля. Ширина дверного проёма в свету -0,9м.</p> <p>Коридоры</p> <p>На основных пути движения ширина дверного проёма в свету -0,9м. Ширина коридоров -2,5м.</p> <p>Установлены сидячие места для отдыха, ожидания.</p>	
4.2	С	<p>Организовать:- допуск на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение (приказ Минтруда России от 22.06.2015 № 386н)</p>	
4.3	К,О,С,Г,У	<p>Перемещение инвалидов и МГН внутри здания организовано с помощью ответственных за сопровождение сотрудников. Оказание ситуационной помощи инвалидам при учреждении предоставляется см. пункт 1.2</p>	<p>Приказ №1/6 от 09.01.2023</p>
5		<p>Зона: санитарно-гигиенические помещения (туалетные и душевые кабины)</p>	
5.1	К,О,С,Г,У	<p>Универсальная кабина. <u>Расположена на первом этаже.</u></p> <p>Размещена тактильная пиктограмма доступности для инвалидов. Размещена тактильная рельефно-графическая информационная мнемосхема отображающая информацию о помещении.</p> <p>Ширина дверного полотна входной двери 0,9м.</p> <p>Направление открывания двери наружу.</p> <p>Установлены стационарные опорные поручни у сиденья унитаза.</p> <p>Расстояние между унитазом и стеной (со стороны не откидного стационарного поручня)- 0,60м.</p> <p>Со стороны откидного стационарного поручня подъезд и разворот для инвалида на коляске препятствует опорный поручень раковины умывальника.</p> <p>Размещена кнопка экстренной помощи со шнурком.</p> <p>Установлен опорный поручень у раковины умывальника.</p> <p>Высота раковины умывальника 0,84м.</p> <p>Отсутствует зеркало.</p> <p>Отсутствуют крючки для одежды, костылей.</p> <p>Помещение имеет размеры: 1,87 x 1,95м.</p>	
5.2	К,О,С,Г,У	<p>Универсальная кабина. <u>Расположена на втором этаже.</u></p>	

		<p>Размещена тактильная пиктограмма доступности для инвалидов. Размещена тактильная рельефно-графическая информационная мнемосхема отображающая информацию о помещении.</p> <p>Ширина дверного полотна входной двери 0,9м.</p> <p>Направление открывания двери наружу.</p> <p>Установлены стационарные опорные поручни у сиденья унитаза.</p> <p>Расстояние между унитазом и стеной (со стороны не откидного стационарного поручня)- 0,20м.</p> <p>Расстояние между унитазом и стеной со стороны откидного стационарного поручня - 0,75м.</p> <p>Размещена кнопка экстренной помощи со шнурком.</p> <p>Установлен опорный поручень у раковины умывальника.</p> <p>Высота раковины умывальника 0,84м.</p> <p>Отсутствует зеркало.</p> <p>Размещён крючок для одежды, костылей.</p> <p>Помещение имеет размеры: 1,94 х 2,3м.</p>	
6		Информационное обеспечение на Объекте	
6.1	К,О,С,Г,У	Информационное обеспечение на объекте обеспечивается с помощью ответственного за сопровождение инвалидов сотрудника в соответствии с приказом. См. п.1.2	Приказ №1/6 от 09.01.2023
6.2	К,О,С,Г,У	<p>На официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» https://www.school199.ru/ размещена информация о</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляемых услугах, контактная информация, - информация о путях движения к объекту от ближайшей остановки наземного пассажирского транспорта (схема); - версия сайта для слабовидящих граждан <p>Размещена информация о доступности для инвалидов на объекте.</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок предоставления услуг инвалидам; -условия доступности по зонам, наименованию зон для различных категорий инвалидов. 	
6.3	К,О,С,Г,У	<p>Приказом №16/30 от 01.09.2023 назначен ответственный сотрудник</p> <p><i>-инженер - программист Волков Д.Н.</i>, для размещения информации об условиях доступности для инвалидов, предоставляемых услугах на сайте учреждения.</p>	Приказ №16/30 от 01.09.2023
Дополнительные меры (при наличии)			
7		Зона: пути движения к Объекту	
7.1	К,О,С,Г,У	<p>Маршрут движения от ближайшей остановки общественного транспорта на ул.Оптиков - 370м.</p> <p>Общественный наземный транспорт:</p>	

		<p><i>Автобус: №126, №180, №184, №294</i></p> <p><i>Троллейбус: №23</i></p> <p>Маршрут движения от ближайшей остановки транспорта общественного на Богатырском проспекте - 560м.</p> <p>Общественный наземный транспорт:</p> <p><i>Автобус: №125, №172, №180, №184, №294</i></p> <p><i>Троллейбус: №23</i></p> <p>Общественный подземный транспорт:</p> <p>Станция метро: «Беговая» - 2,2 км.</p>	
8		Зона: места парковки для автомобилей инвалидов	
8.1	К,О,С,Г,У	На внутренней территории учреждения, на территории, прилегающей к учреждению, отсутствуют парковочные места автостоянки для инвалидов.	

Заместитель директора по АХР



Бойко А.Е.