



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга

Утверждаю

**Директор ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт - Петербурга**

Р.И. Мохов

2023 г.



**План-мероприятий (Дорожная карта)
по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг
в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка

1. Общие положения

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – школа) на 2023-2027 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституции Российской Федерации;

Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

«Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга и предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

2. Характеристика проблемы

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

План разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие соисполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

1) из разделов свода правил СП 59.13330.2020 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";

2) из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;

3) из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;

4) из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Текущее состояние и проблемы, сложившиеся в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга

Численность инвалидов в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.03.2023 - 4 чел., что составляет 0,62 % от общей численности обучающихся, в том числе по проблемам здоровья:

- инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках - 0 чел.;
- инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках – 1 чел.;
- инвалиды с нарушениями слуха – 1 чел.;
- инвалиды с нарушениями функций сердечно-сосудистой системы – 1 чел.;
- инвалиды с нарушениями системы крови – 1 чел.

3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на территории школы, условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам; условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории и в здании школы;

сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи;

надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам инфраструктуры школы и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;

дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

допуск на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение;

оказания сотрудниками школы, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в школе наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструктирования или обучения персонала школы, работающего с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных, предоставляемых в школе..

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный);

вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур;

путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), лифт пассажирский (или подъемник), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);

зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);
санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бассейн, бытовая комната (гардеробная);
система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 5 лет с 2023 по 2027 годы и включает три этапа:

первый этап - 2023 год;

второй этап - 2024-2025 годы;

третий этап – 2026-2027 год.

Первый этап - анализ состояния доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для формирования актуальной карты доступности ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг («Дорожная карта»)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо управления, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ГБОУ от общего числа детей-инвалидов в ОО	100%	100%	100%	100%	100%	Руководитель ОО
2.	Доля инвалидов, обучающихся на дому, в том числе дистанционно, от общего числа этой категории детей	0%	0%	0%	0%	0%	Руководитель ОО
3.	Доля педагогических работников ОО, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	0%	10%	15%	15%	20%	Руководитель ОО
4.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов и детей с ОВЗ школьных аудиторий от общего числа аудиторий	100%	100%	100%	100%	100%	Руководитель ОО
5.	Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой в ОО от общего числа таких детей	50%	80%	100%	100%	100%	Руководитель ОО

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2023 – 2027 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Анализ нормативных правовых документов ОО		Директор	март-июль, 2023 г.	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.2.	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций	Администрация образовательной организации	Июнь – август, 2023 г.	Приведение локальных правовых документов образовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН
1.3.	Корректировка паспорта доступности для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)		Заместитель директора по АХР.	август 2023 г.г.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных

					учреждений для инвалидов и других МГН
1.4	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Администрация Рабочая группа	2023 г.	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.5	Создание условий в школе для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Директор	2023-2027 г.г.	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению образовательных услуг

Зона – территория, прилегающая к объекту, принадлежащая организации

2.1	Благоустройство пешеходных путей для подхода к зданию школы	План-мероприятий (Дорожная карта) по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по АХР.	2023 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.2	Закупка и установка уличных информационных стендов	План-мероприятий (Дорожная карта) по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по АХР.	2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

2.3	Закупка и установка кнопок вызова сотрудников для сопровождения	План-мероприятий (Дорожная карта) по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по АХР.	2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
Зона - входной узел					
2.4	Разработка ПСД на доработку ограждений пандусов.	План-мероприятий (Дорожная карта) по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по АХР	2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.5	Закупка и установка доводчиков с задержкой закрытия	План-мероприятий (Дорожная карта) по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по АХР	2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.6	Ремонт и восстановление контрастно-тактильной навигации	План-мероприятий (Дорожная карта) по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по АХР	2023 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

Зона - пути перемещения внутри здания

2.7	Совершенствование контрастно-тактильной навигации	План-мероприятий (Дорожная карта) по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по АХР	2023 - 24 г.г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
-----	---	--	------------------------------	----------------	--

Зона - места обслуживания инвалидов

2.8	Разработка ПСД на закупку и монтаж оборудования для инвалидов по слуху	План-мероприятий (Дорожная карта) по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по АХР	2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.9	Закупка дополнительных диванов/кресел в местах отдыха	План-мероприятий (Дорожная карта) по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по АХР	2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

Зона – санитарно-гигиенические помещения

2.10	Установка мнемосхем расположения оборудования	План-мероприятий (Дорожная карта) по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по АХР	2023 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
Информационное обеспечение					
2.11	Адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	План-мероприятий (Дорожная карта) по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УВР	2023 г.	Возможность получения государственной услуги дистанционно для инвалидов по зрению
2.12	Размещение на оф. сайте информации для инвалидов и ММГН	План-мероприятий (Дорожная карта) по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УВР	2023 г.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
2.13	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «Дорожной карты»	Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	Директор	2023-2027 г.г.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.14	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам	Правовые акты Управления образования	Директор	2023 – 2027 г.г.	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями

	<p>образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов) 				
2.15	Информационное сопровождение "Дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий		Директор, зам. директора по УВР	2023-2027 г.г.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
<p>Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении</p>					
3.1	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов		Директор, зам. директора по УВР	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2023 – 2027 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания без барьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

Заместитель директора по АХР



Бойко А.Е.